

FOWLER ELEMENTARY SCHOOL DISCIPLINE PROCEDURE FLOW CHART

OBSERVE PROBLEM BEHAVIOR

TEACHER MANAGED

Redirect Student

Intervention 1:

1. Teach and reteach - Ask
2. Student/ Teacher Conference - Document

Intervention 2:

1. Teach and reteach - Tell
2. Classroom Time out/ cool down - Document with reflection sheet. Parents signature on bottom

Intervention 3:

1. Teach and reteach - Tell
2. Buddy Room (send with work. Time limit 10 -30 minutes)

Intervention 4:

1. Write an ODR
2. Attach minor behavior form and reflection sheet to ODR
3. Call office to notify student is on the way or to be picked up

What type of behavior is it?

TEACHER MANAGED

- Rough play/ kicking/ pushing
- Stealing/theft
- Bothering other students
- Inappropriate language /gestures
- Disrupting class
- Defiance of authority
- Throwing objects
- Falsification/ cheating
- Harassment
- Inappropriate use of school property/ equipment/ technology.

OFFICE MANAGED

- Fighting
- Physical assault
- Destroying property
- Throwing objects at people
- Weapons
- Arson
- Drugs
- Bullying

PLEASE NOTE...

- Interventions start over at the beginning of every **week**.
- Movement through the interventions occurs when the same minor behavior is exhibited in the same class.

Remember: Teach and review the H.

♥ A.R.T expectations and reinforce students for demonstrating the expectation to prevent student misbehavior.

OFFICE MANAGED

Step 1:

- ODR form (T-managed, completed by teacher, O-managed, completed by admin)
- Admin conferences with student
- Admin communicates with parent

Step 2:

Admin submit ODR by the end of the same day

Step 3:

Admin determines consequences using district policy (major events), or additional supports needed for the student (minor events)

Step 4:

Administration provides feedback to staff within 24 hours of receiving the ODR



DIAGRAMA DE PROCEDIMIENTOS DE DISCIPLINA DE LA ESCUELA FOWLER

OBSERVE EL COMPORTAMIENTO DEL PROBLEMA

Manejado por el maestro

Redirigir alumno

Intervención 1:

1. Enseñar y reenseñar-pregunte a
2. Conferencia de estudiantes/maestros-documento

Intervención 2:

1. Enseñar y reenseñar – díglele a
2. Tiempo de salida/enfriamiento del aula – documento con hoja de reflexión. Firma de padres en la parte inferior

Intervención 3:

1. Enseñar y reenseñar – díglele a
2. Habitación Buddy (enviar con trabajo. Límite de tiempo 10 -30 minutos)

Intervención 4:

1. Escriba un ODR
2. Adjunte la forma de comportamiento menor y la hoja de reflexión al ODR
3. Llame a la oficina para notificar a los estudiantes está en el camino o para ser recogidos

¿Qué tipo de comportamiento es?

MANEJADO POR EL MAESTRO

- Juego áspero/patear/empujar
- Robo/hurto
- Molestar a otros estudiantes
- Lenguaje inapropiado
- /Gestures
- Interrumpir la clase
- Desafío a la autoridad
- Lanzar objetos
- Falsificar/engañar
- Acoso
- Uso inapropiado de la propiedad escolar/equipo/tecnología

MANEJADO POR LA OFICINA

- Peleando
- Asalto físico
- Destruir la propiedad
- Lanzando objetos a la gente
- Armas
- Incendio
- Drogas
- Bullying

Manejado por la oficina

Paso 1:

- Formulario ODR (gestionado por T, completado por el maestro, O-manejado, completado por admin)
- Conferencias de administración con estudiantes
- Admin se comunica con el padre

Paso 2:

El administrador somete el ODR al final del mismo día

Paso 3:

El administrador determina las consecuencias mediante la política del distrito (eventos principales) o los apoyos adicionales necesarios para el alumno (eventos menores)

Paso 4:

La administración proporciona retroalimentación al personal dentro de las 24 horas de recibir el ODR

TENGA EN CUENTA...

- Las intervenciones empiezan a principios de cada semana.
- El movimiento a través de las intervenciones ocurre cuando el mismo comportamiento menor se exhibe en la misma clase.

Recuerde: Enseñamos y revisamos las expectativas de la H. ❤️ A.R.T. y reforzamos a los alumnos para demostrar la expectativa de prevenir la mala conducta de los estudiantes.

