

BULLDOG BARKS

Santa Maria Middle School
Attitude + Attendance + Achievement = Success

Desde el escritorio del Director

¿Cuándo puede vacunarse?

La vacuna COVID-19 se implementará en cinco etapas en los EE. UU.:

Ahora mismo: Fase 1A y Fase 1B
Priorizada: las personas elegibles para la vacuna en la **Fase 1A** son trabajadores de la salud (aquellos con mayor riesgo y exposición tendrán mayor prioridad que aquellos con menor riesgo y exposición) y el personal y los residentes de los centros de atención a largo plazo. La Fase 1B en el condado de Maricopa comenzará el 11 de enero con tres grupos prioritarios:

- maestros y personal de K-12
- Trabajadores de cuidado infantil
- Trabajadores de servicios de protección / cumplimiento de la ley
- Personas de 75 años o más

Nota: El 13 de enero de 2021, el Departamento de Servicios de Salud de Arizona [anunció](#) lo estaba siguiendo la guía federal actualizada para expandir la prioridad de la Fase 1B para incluir a las edades de 65 a 74 años y les ofrecerá vacunación en [los puntos de distribución operados por el estado](#). El condado de Maricopa aún no tiene el suministro de la vacuna necesaria para vacunar a las aproximadamente 400,000 personas que viven en el condado de Maricopa en este grupo de edad, además de satisfacer la gran demanda de vacunas para los grupos prioritarios 1A y 1B existentes. Una vez que avancemos en esta fase actual y aumente el suministro de vacunas, podremos expandir nuestros esfuerzos de vacunación para incluir a las personas de 65 a 74 años y otras que permanezcan en 1B.

Próximamente: Otros grupos en la Fase 1B: Las poblaciones adicionales de la Fase 1B (adultos que viven en entornos congregados y otros trabajadores esenciales) seguirán en la priorización.

MÁS INFORMACIÓN, USE ENLACE:

<https://www.maricopa.gov/5641/COVID-19-Vaccine#when>

Feria de ciencias de FESD

Este año, nuestras escuelas llevarán a cabo ferias de ciencias virtuales para todos los grados de K a 8vo. La participación de los estudiantes en las ferias de ciencias virtuales será **opcional** para todos los estudiantes. Todas las ferias de ciencias escolares se llevarán a cabo antes del 12 de febrero. Los proyectos de los estudiantes se mostrarán de forma virtual en el sitio web de SARSEF (Fundación de Investigación, Ciencia e Ingeniería del Sur de Arizona) en <https://schoolfairs.sarsef.org/index.php>. Una vez que se cargan los proyectos de los estudiantes, recibirá un código de acceso de su escuela, que permitirá la entrada para ver los proyectos de los estudiantes. Los coordinadores de la feria de ciencias escolares han proporcionado información de participación, reglas, rúbricas de calificación y documentos de orientación a los maestros de su hijo. La Feria de Ciencias de FESD se llevará a cabo durante la semana del 15 al 19 de febrero en el sitio web de SARSEF. Los seis (6) proyectos principales serán seleccionados para representar al Distrito Escolar de Fowler en la Feria de Ciencias Virtual Regional Westside Impact, que tendrá lugar del 26 al 27 de febrero. Si tiene alguna pregunta sobre la feria de ciencias virtual de su escuela, consulte con la Coordinadora de la feria de ciencias de su escuela: Janice Irby, maestra, jirby@fesd.org
¡Mucha suerte a todos los participantes!

IMPORTANTE SABER ...

¿Tendrá efectos secundarios la vacuna COVID-19?

Posiblemente. Los efectos secundarios notificados de las vacunas COVID-19 pueden incluir fiebre, escalofríos, fatiga, dolor de cabeza y dolor e hinchazón en el lugar donde recibió la inyección. Pero esos efectos secundarios no son motivo de preocupación. Estos síntomas son signos normales de que su cuerpo está desarrollando protección contra el virus y son una respuesta esperada a una vacuna.

Si las personas cercanas a mí se vacunan, ¿por qué necesito vacunarme?

La vacunación nos ayuda a alcanzar la inmunidad colectiva, lo que significa que la mayoría de la población es inmune a una enfermedad, ya sea por vacunación o por una infección previa. Proporciona protección indirecta a quienes no son inmunes. El porcentaje de personas inmunes en una población que se necesita para alcanzar la inmunidad colectiva varía para diferentes enfermedades y se desconoce para COVID-19.

“Es muy posible que haya alguien en su vida que no pueda vacunarse debido a un sistema inmunológico debilitado”, dijo Anna Muldoon de ASU. “Entonces, cuanto más gente se vacune, más podremos proteger a esas personas en nuestros grupos de amigos y familias”.

¿Deben vacunarse las personas que han tenido COVID-19?

Si. El **CDC recomienda** que a todas las personas se les ofrezca la vacuna, independientemente de si han sido infectadas.

| Distrito Escolar de Fowler | |
|---|--------------------------|
| Porcentaje de positividad semanal | |
| Datos de referencia reportados jueves, 21 de enero de 2021 | |
| Casos por 100K personas | 1,112.79 |
| Porcentaje de positividad | 29.78% |
| Enfermedad similar al covid | 13.7% |
| Nivel de riesgo general: | sustancial |
| aprendizaje recomendado: | virtual con apoyo |
| Datos de referencia informados el jueves 14 de enero de 2021 | |
| Casos por cada 100K personas | 906.72 |
| Porcentaje de positividad | 27,84% |
| Enfermedad similar a un covid | 14,5% |
| Nivel de riesgo general: | sustancial |
| Escenario de aprendizaje recomendado: | virtual con apoyo |

Nuestro Departamento de Servicio de Alimentos está proporcionando cajas de alimentos semanales a cualquier familia con niños menores de 18 años. El distrito anima a todas las familias a participar. **Las cajas de comida se pueden recoger en SMMS los lunes de 7 AM a 10 AM en la cafetería.**

HACIENDO LO MEJOR DE NUESTRO ENTORNO EDUCATIVO VIRTUAL



Sra. Renee Contreras: En las clases de educación física virtual de séptimo grado de la Sra. Contreras estamos aprendiendo cómo vivir un estilo de vida más saludable en casa y también estamos aprendiendo nuevas habilidades cada semana para estar listos para comenzar una vez que regresemos al campus. Comenzamos cada clase preparando nuestros cuerpos para nuestro entrenamiento diario. Primero estiramos diferentes partes de nuestro cuerpo y entramos en nuestra actividad de calentamiento. Una vez que nuestros cuerpos se han calentado, comenzamos nuestro entrenamiento de 10 minutos. Nuestros entrenamientos se componen de una variedad de ejercicios que los estudiantes pueden hacer en casa.

Los entrenamientos se componen de ejercicios de moderados a vigorosos y se dan a través de una demostración del maestro o un video de ejercicios que se puede encontrar en sworkit. El objetivo de nuestros entrenamientos de 10 minutos es ofrecer a nuestros estudiantes la oportunidad de hacer el ejercicio diario que necesitan para vivir una vida saludable y les muestra ejercicios que pueden hacer solos en casa sin ningún equipo. Después de nuestro entrenamiento diario pasamos a nuestro enfoque de la semana. Cada semana nos enfocamos en diferentes actividades como deportes de equipo e individuales y otras formas de mantenerse físicamente activos como el baile y el yoga. Al final de cada semana, los estudiantes participan en una evaluación de aptitud física para que puedan evaluar sus niveles de aptitud física cada semana. Al evaluar sus niveles de condición física, pueden ver dónde están sus niveles de condición física y también pueden ver su mejora desde el comienzo del trimestre hasta el final del trimestre. ¡No puedo esperar para volver al campus para que podamos usar todas las habilidades que hemos aprendido hasta ahora este año!



Sra. Nicole Bourgeois: Estoy gratamente sorprendida de cómo funciona el entorno virtual con mi población de estudiantes. Hay muchos momentos de éxito. Es bueno ver cómo los estudiantes se han adaptado a la interacción en línea. Además, siento que puedo conectarme con los padres más a menudo gracias a la opción ZOOM. Hemos tenido algunos golpes y magulladuras, pero los padres demuestran ser muy resistentes y continuamente se aseguran de que sus estudiantes estén en línea listos para aprender.

Puntos de referencia para regresar de manera segura a la instrucción presencial

El Departamento de Servicios de Salud de Arizona (ADHS) ha establecido métricas / puntos de referencia para regresar de manera segura a la instrucción en persona. Las métricas / puntos de referencia son:

- * Dos semanas por debajo de 100 casos por 100.000 (sin incluir la semana actual).
- * Dos semanas con un porcentaje de positividad inferior al 7% (sin incluir la semana actual).
- * Dos semanas con visitas al hospital debido a una enfermedad similar a COVID por debajo del 10%.

El escenario de aprendizaje recomendado para cada nivel de riesgo es:

- * Virtual con soporte in situ es el escenario de aprendizaje recomendado para un nivel de riesgo sustancial (rojo).
- * Híbrido es el escenario de aprendizaje recomendado para el nivel de riesgo moderado (amarillo).
- * Tradicional es el escenario de aprendizaje recomendado para el nivel de riesgo mínimo (verde).

ADHS recomienda que las escuelas o distritos escolares cumplan con los tres puntos de referencia a nivel del condado en la categoría de transmisión moderada o mínima durante dos semanas para comenzar el aprendizaje híbrido (en persona). Para pasar de un escenario de aprendizaje virtual a uno presencial, se recomienda que las escuelas esperen hasta que haya una positividad <7% (menos del 7%) en su área durante dos semanas consecutivas de datos.