

BULLDOG BARKS

Santa Maria Middle School
Attitude + Attendance + Achievement = Success

Desde el escritorio de la Directora

Las siguientes personas no deben asistir a reuniones de vacaciones en persona

Personas con o expuestas a COVID-19

1. No organice ni participe en reuniones en persona si usted o alguien en su hogar ha sido diagnosticado con COVID-19 y ha [no cumplido con los criterios para cuando es seguro estar cerca de otras personas](#)
2. Tiene [síntomas de COVID-19](#)
3. Está [esperando COVID-19](#) resultados de la [prueba viral de](#)
4. Puede haber estado [expuesto a alguien con COVID-19 en los últimos 14 días](#)
5. Tiene un mayor riesgo de enfermedad grave por COVID-19

No organice ni asista a reuniones con nadie que tenga COVID-19 o que haya estado expuesto a alguien con COVID-19 en los últimos 14 días.

Personas con mayor riesgo de enfermedad grave

Si usted es un adulto mayor o una persona con ciertas afecciones médicas que tiene un [mayor riesgo de enfermedad grave](#) por COVID-19, o vive o trabaja con alguien con mayor riesgo de enfermedad grave, debe evitar reuniones de personas con personas que no viven en su hogar.

Los días festivos se acercan rápidamente, y todos esperamos poder reunirnos con nuestros seres queridos. Desafortunadamente, el director del Departamento de Servicios de Salud de AZ, el doctor Christ, ha compartido que el COVID-19 es muy contagioso y que ha habido una mayor cantidad de casos, porcentaje positivo y hospitalizaciones en nuestra comunidad. Mientras nos preparamos para la temporada navideña, tenga en cuenta que seguir las regulaciones de los CDC ayudará a detener la propagación y, con suerte, nos ayudará a abrir las escuelas para sus estudiantes pronto. Me gustaría compartir la siguiente información de los CDC y espero que la consideren.

Celebrar virtualmente o con miembros de su propio hogar (que constantemente toman medidas para reducir la propagación de COVID-19) presenta el menor riesgo de propagación. Las reuniones en persona que reúnen a miembros de la familia o amigos de diferentes hogares, incluidos los estudiantes universitarios que regresan a casa, presentan diversos niveles de riesgo.

Los siguientes factores también crearán varios niveles de riesgo:

- Exposición durante el viaje: aeropuertos, estaciones de autobuses, estaciones de tren, transporte público, estaciones de servicio y paradas de descanso son lugares donde los viajeros pueden estar expuestos al virus en el aire y en las superficies.
- Ubicación de la reunión: las reuniones en interiores, especialmente aquellas con poca ventilación (por ejemplo, pequeños espacios cerrados sin aire exterior), presentan más riesgo que las reuniones al aire libre.
- Duración de la reunión: las reuniones que duran más tiempo presentan más riesgo que las reuniones más breves. Estar a 6 pies de alguien que tiene COVID-19 durante un total acumulativo de 15 minutos o más aumenta en gran medida el riesgo de enfermarse y requiere unos 14 días de cuarentena.
- Número y hacinamiento de personas en la reunión: las reuniones con más personas presentan más riesgo que las reuniones con menos personas. Los CDC no tienen un límite ni recomiendan un número específico de asistentes a las reuniones. El tamaño de una reunión navideña debe determinarse en función de la capacidad de los asistentes de diferentes hogares para mantenerse separados por 6 pies (2 brazos), usar máscaras, lavarse las manos y seguir órdenes estatales, locales, territoriales y tribales de salud y seguridad.
- Comportamientos de los asistentes *antes de la reunión*: las personas que no se adhieren constantemente al distanciamiento social (manteniéndose al menos a 6 pies de distancia), el uso de mascarillas, el lavado de manos y otras conductas de prevención representan más riesgo que aquellos que practican constantemente estas medidas de seguridad.
- Comportamientos de los asistentes *durante la reunión*: las reuniones con más medidas de seguridad implementadas, como el uso de máscaras, el distanciamiento social y el lavado de manos, presentan menos riesgo que las reuniones en las que se implementan menos o ninguna medida preventiva. El uso de alcohol o drogas puede alterar el juicio y dificultar la práctica de las medidas de seguridad de COVID-19.

Sra. Castillo

Necesitamos su ayuda. Si aún no ha completado una solicitud de almuerzo gratis o reducido, necesitamos que ingrese en línea a www.fesd.org y complete y envíe una solicitud lo antes posible.

La información recopilada en las solicitudes de comidas para el Programa Nacional de Almuerzos Escolares (NSLP, por sus siglas en inglés) puede hacer más que solo proporcionar comidas gratuitas o de precio reducido. El Estado utiliza esta información para proporcionar fondos para mantener los servicios y programas. Esta solicitud de almuerzo es muy importante

**Distrito Primario Fowler
Escolar
Porcentaje de positividad
Actualizaciones semanales**

Datos de referencia informados el
jueves 3 de diciembre de 2020

Casos por 100.000 personas

345.17

Porcentaje de positividad

19.45%

Enfermedad similar a Covid

7.70%

Nivel de riesgo general:

Sustancial

Escenario de aprendizaje
recomendado:

Virtual con apoyo

Datos de referencia informados el
jueves , 19 de noviembre de 2020

Casos por cada 100.000
personas

193.194

Porcentaje de positividad

12.37%

Enfermedad similar al covid

5.03%

Nivel de riesgo general:

sustancial

Escenario de aprendizaje
recomendado:

virtual con soporte

para el Distrito Escolar de Fowler. La información enviada ayuda al distrito a proporcionar programas para nuestros estudiantes. Esto incluye fondos para nuestro kindergarten de día completo. Esta información también se utiliza para determinar si su familia puede ser elegible para tarifas con descuento en los servicios de Internet.

HACIENDO LO MEJOR DE NUESTRO ENTORNO EDUCATIVO VIRTUAL

Sr. William Van Liew: Este es mi décimo año de enseñanza y ciertamente ha sido el más desafiante con diferencia. Cuando comenzó esta pandemia, durante el último año escolar, nos enfrentamos a algunos desafíos reales como educadores. Se sintió como si hubiéramos llegado cojeando hasta el final después de habernos visto obligados a cambiar todos nuestros métodos sobre la marcha. Con un verano para preparar nuestras mentes y nuestro plan de estudios, me siento mucho más seguro de mi capacidad para enseñar en este entorno nuevo y siempre cambiante. Debo admitir que sentí estrés por este próximo año escolar que nunca he sentido en mi vida, y mentiría si dijera que mucho de ese estrés no se ha trasladado también a los estudiantes. Sin embargo, esta nueva forma de hacer las cosas también me ha brindado oportunidades invaluable (y a veces dolorosas) de crecer y aprender como maestra. Entonces, no importa lo que venga de este año "patas arriba", siempre estaré agradecido por la oportunidad de convertirme en un maestro mejor y más atento.

Sra. Lindsey Comandini: He enseñado durante 19 años y este es, con mucho, el año de enseñanza más loco que he experimentado. Realmente no hay nada que hacer, pero haz tu mejor esfuerzo y trata de sobrevivir. ¿He tenido problemas de tecnología e Internet? ¡Sí! ¿Mis alumnos han tenido problemas con Internet u otras dificultades? ¡Sí! Sin embargo, todos hemos aprendido a superarlo juntos. Hemos aprendido a hacer preguntas, participar en debates, escribir respuestas e interactuar entre nosotros, todo en un aula virtual. Tengo las mismas expectativas en mi aula virtual que en un aula real y, en última instancia, quiero que mis alumnos se sientan seguros y sepan que estoy allí para ayudarlos a crecer. Hemos aprendido nuevas rutinas y finalmente hemos encontrado nuestro ritmo. Para aprovechar al máximo el entorno educativo virtual, solo tengo que ser yo mismo y ser el mejor maestro que pueda cada día. Mis alumnos son la mejor parte de la enseñanza y estoy agradecido de poder trabajar con ellos y verlos todos los días.

Métricas / puntos de referencia para regresar de manera segura a la instrucción presencial

El Departamento de Servicios de Salud de Arizona (ADHS) ha establecido métricas / puntos de referencia para regresar de manera segura a la instrucción en persona. Las métricas / puntos de referencia son:

- * Dos semanas por debajo de 100 casos por 100.000 (sin incluir la semana actual).
 - * Dos semanas con un porcentaje de positividad inferior al 7% (sin incluir la semana actual).
 - * Dos semanas con visitas al hospital debido a una enfermedad similar a COVID por debajo del 10%. El escenario de aprendizaje recomendado para cada nivel de riesgo es:
 - * Virtual con soporte in situ es el escenario de aprendizaje recomendado para un nivel de riesgo sustancial (rojo).
 - * Híbrido es el escenario de aprendizaje recomendado para el nivel de riesgo moderado (amarillo).
 - * Tradicional es el escenario de aprendizaje recomendado para el nivel de riesgo mínimo (verde).
- ADHS recomienda que las escuelas o distritos escolares cumplan con los tres puntos de referencia a nivel del condado en la categoría de transmisión moderada o mínima durante dos semanas para comenzar el aprendizaje híbrido (en persona). Para pasar de un escenario de aprendizaje virtual a uno presencial, se recomienda que las escuelas esperen hasta que haya una positividad <7% (menos del 7%) en su área durante dos semanas consecutivas de datos.