



Estimados Padres de familia y Personas Encargadas del Cuidado de los Niños,

Le agradecemos el apoyo que brinda a la educación de su hijo. Usted es un aliado vital en su aprendizaje. Este año le estamos enseñando los Estándares Estatales Esenciales Comunes (CCSS) que los ayudará a centrarse mejor en el aprendizaje de los estudiantes a fin de que tengan éxito. La Asociación de Padres y Maestros tiene varias Guías para Padres para Fomentar el Éxito Escolar que contiene estos estándares en su sitio web en

www.pta.org/4446.htm.

A diferencia de los estándares anteriores, los CCSS cuentan con la energía de 46 estados detrás de ellos y una nación que se esfuerza en preparar a nuestros niños para los puestos de trabajo del siglo 21. Como parte de este esfuerzo, usted puede ver algunas estrategias y vocabulario desconocidos. Los aclararemos durante el año mientras usamos modos de pensar que ayuden a los niños a que los números tengan sentido, desarrollar ideas matemáticas subyacentes y terminar con el entendimiento de matemáticas de los niños de una manera que le puede ser más familiar a usted. No esperamos enseñar estos nuevos métodos pero queremos ayudarle a entender el trabajo que sus hijos estarán trayendo a la casa. Estoy a la disposición para cualquier pregunta que pueda tener. Esta carta trata sobre cómo contar.

Cómo Contar

En kindergarten hay dos metas principales para contar. Primero, los estándares les pide a los estudiantes a aprender a contar hasta 100 de diez en diez y de uno en uno. Se espera que aprendan los nombres de los números hasta 100. Estaremos ayudando a los niños a entender lo que significan los números (cuántos son 9 o 25), pero esta carta es acerca de cómo aprender **los nombres de los números y su orden**. Los niños memorizan los números básicos y comprenden un patrón. Algunos niños ya vienen contando, otros no. Este es nuestro plan para ayudar a todos los niños.

- Los niños primero aprenderán los números de 1 a 10 y luego seguir aprendiendo del 11 hasta el 20.
- El próximo paso es aprender a contar hasta 100 de diez en diez (10, 20, 30, etc.)
- Los estudiantes dominarán el conteo de 1 a 20 y contarán de diez en diez hasta 100 antes de empezar a contar uno por uno de 20 a 100.

Esto es muy diferente de lo que hicimos en el pasado. La razón para esto es ayudar a los estudiantes a saber el orden de veintes, treintas, cuarentas como el marco de nuestro sistema numérico. Cuando simplemente tratan de memorizar los números del 1 al 100, yendo del 29 al 30, 39 y 40 y así sucesivamente es difícil para muchos niños. Los investigadores han encontrado que cuando los estudiantes aprenden a **contar hasta 100 de diez en diez** antes de caer en el conteo de uno por uno (21, 22, 23, etc.) los

estudiantes se mueven más fácilmente de veintes a treintas a cuarentas y cuentan más fluidamente.

10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

Práctica en Familia. Usted puede ayudar a su hijo a contar cada día. Cuente en voz alta y a menudo. Haga que su niño cuente con usted y luego solo. Este es el orden que recomendamos.

1. Contar de 1 a 5. .
2. Cuando el niño sabe de 1 a 5, extienda el conteo a 10.
3. Cuando el niño ha aprendido a contar bien de 1 a 10, extienda el conteo a 20.
4. Cuando el niño pueda contar rápido y con exactitud de 1 a 20, empiece a contar de diez en diez hasta 100.
5. Finalmente, extienda el conteo de uno en uno hasta 100.

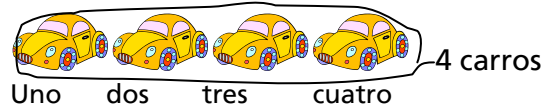
Cómo contar hacia adelante empezando con cualquier número. Una vez que los estudiantes pueden consistentemente contar correctamente, usted puede empezar a ayudarlos con otra parte de los estándares de conteo. Contarán hacia adelante desde cualquier número que sepan en vez de siempre empezar con 1. Si el niño está aprendiendo hasta 10, haga que empiece con 6 u 11 y cuente hasta 20. Si está aprendiendo a contar de diez en diez hasta 100, haga que empiece algunas veces con 20 o 50.

Usted puede encontrar juegos de conteo en internet en www.kidsmathgamesonline.com/counting.html.

Cómo contar hacia atrás. Los niños también cuentan hacia atrás desde 10. Pueden pretender que un cohete está despegando o cantar canciones tales como los 10 Monitos Sentados en un Árbol o 10 Pajaritos Sentados en una Cerca, para practicar.

Cómo Conectar los nombres de los números a su significado. Una vez que los niños sepan los nombres de los números a un cierto nivel (5 o 10 o 20), necesitan conectar los nombres de **cuántos** hay contando cosas. En la vida cotidiana usted puede pedir a los niños que cuenten cosas alrededor de ellos: las cucharas que se necesitan para el desayuno, vasos en la repisa, galletitas en un plato, cuántas crayolas en una caja, palabras en un letrero, niños en la parada del autobús, veces que aplaude. Haga que dibuje 15 triángulos o cuente 12 botones. Estas actividades rápidas proporcionan práctica con números y su orden como también su significado.

Cardinalidad. Un entendimiento importante cuando los niños están contando cosas es que el último número dicho (p.ej. uno, dos, tres, **cuatro**) es el que queda para todas las cosas contadas, no sólo el último. Hay cuatro carros en total, no sólo el carro que se toca cuando dice "cuatro."



Maestro(a) de Kindergarten