



Dear Parent/Guardian,

Daily attendance in school is a critical component of a child's educational process. The connection between student attendance and learning is clear; a missed school day is a lost opportunity for students to learn. The Nevada Department of Education has begun its process of looking at chronic absenteeism and its effect on student learning. Chronic absenteeism is defined as the accumulation of days absent from school for any reason for 10% or more of the child's enrolled days in school.

The definition of chronic absenteeism is as follows:

*A student is absent if he/she is not physically on school grounds and is not participating in instruction or instruction-related activities at an approved off-grounds location for the school day. Chronically absent students include students who are absent for any reason, regardless of whether absences are excused or unexcused. Students who are absent 10% or more of their enrolled school days are considered chronically absent.*

A student at Innovations will count as a student absent if he/she misses 50% or more of the school day. A student will be considered absent when he/she meets this threshold and is not receiving instruction or instruction-related activities. Chronically absent students include students who are absent for any reason (illness, suspension, the need to care for family member, etc.) regardless of whether absences are excused or unexcused.

In an effort to comply with the new regulations by the state to track the chronic absenteeism of students, letters will be sent to identified families of chronically absent students warning of the exact number of days the student has been absent and noting the need to actively ensure students are in regular attendance for the remainder of the school year. If a child has missed the 10% threshold, a meeting with the Registrar will take place in an effort to rectify the situation and implement further actions to get on track. Please be responsive to the letters noting that Innovations does have an attendance policy as outlined in our Parent and Student Handbook.

Thank you for your attention to this matter. Please call the school if you have further questions.

Sincerely,

Dr. Malin



Estimados padres/tutores,

asistencia diaria a la escuela es un componente crítico de un proceso educativo del niño. La conexión entre la asistencia del estudiante y el aprendizaje es clara; un día de escuela perdidos es una oportunidad perdida para que los estudiantes aprendan. El Departamento de Educación de Nevada ha comenzado su proceso de mirar ausentismo crónico y su efecto en el aprendizaje de los alumnos. Ausentismo crónico se define como la acumulación de días ausente de la escuela por cualquier motivo para un 10% o más de los niños matriculados los días en la escuela.

La definición de ausentismo crónico es como sigue:

un estudiante está ausente si él/ella no está físicamente en el recinto escolar y no está participando en la instrucción o instrucciones de las actividades en una ubicación fuera de las instalaciones aprobadas para la jornada escolar. Los estudiantes ausentes crónicos son los alumnos que están ausentes por cualquier motivo, independientemente de si son ausencias con o sin excusa. Los alumnos que están ausentes del 10% o más de sus días escolares matriculados son considerados crónicamente ausentes.

Un estudiante de innovaciones se cuentan como un estudiante ausente si él/ella pierde el 50% o más de la jornada escolar. Un estudiante será considerado ausente cuando él/ella cumple este umbral y no está recibiendo instrucción de instrucción o de actividades relacionadas. Los estudiantes ausentes crónicos son los alumnos que están ausentes por cualquier motivo (enfermedad, suspensión, la necesidad de cuidar a un miembro de la familia, etc.), independientemente de si son ausencias con o sin excusa.

En un esfuerzo para cumplir con las nuevas regulaciones por parte del estado de la vía el ausentismo crónico de los estudiantes, las cartas serán enviadas a familias identificadas de los estudiantes ausentes crónicos advertencia del número exacto de días que el estudiante haya estado ausente y señalando la necesidad de velar activamente por los estudiantes asisten regularmente durante el resto del año escolar. Si un niño ha perdido el 10% del umbral, una reunión con el Secretario tendrá lugar en un esfuerzo para rectificar la situación y aplicar nuevas medidas para ponerse en marcha. Por favor, responda a las cartas señalando que las innovaciones no tiene una política de asistencia como se describe en nuestro Manual para estudiantes y padres.

Gracias por su atención a este asunto. Por favor llame a la escuela si usted tiene más preguntas.

Atentamente,

Dr. Malin