

# Thomas Edison Charter Academy

3531 22<sup>nd</sup> Street • San Francisco • CA 94114  
Phone: (415) 970-3330 • Fax: (415) 285-0527  
www.edisoncharteracademy.org



## PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY

### Introduction

Research has shown that the attitudes, behavior and achievement of children are enhanced when parents or other caregivers are involved in their children's education. To that end, Thomas Edison Charter Academy (the "LEA") has adopted this parent and family engagement policy to promote learning and provide a more positive learning experience for the students of its schools. This policy has also been incorporated into the LEA's plan developed pursuant to federal law, and submitted to the California Department of Education with the LEA's Consolidated Application.

#### I. Involvement in Drafting the LEA Plan

Parents and family members will be involved in the development of the LEA (school and district) plan required by federal law. On an annual basis, the LEA will submit the LEA plan to the School Site Council for review and suggested changes before the plan is submitted to the California Department of Education ("CDE") with the Consolidated Application. In addition, will annually be invited to review the LEA plan and submit comments.

If the LEA plan is not satisfactory to the parents, the LEA will submit any comments from parents with the LEA plan when it is submitted to the CDE.

#### II. Coordination, Technical Assistance, and Other Support

The LEA will coordinate, support and implement effective parent and family engagement activities to improve student academic achievement and school performance in the following ways:

- The LEA (school and district) will collaborate to devise a timeline for parental involvement activities throughout the school year and will ensure that the activities occur.
- The LEA (school and district) will support the Parent Liaison position to increase parent and family engagement throughout the school year.

#### III. Annual Meeting

The School shall convene an annual meeting to which all parents of children are invited and encouraged to attend to receive information and understand Title I, Part A programs and funding. The School will hold additional meetings to ensure the maximum parental participation, providing the same information, to be offered at flexible times, such as in the morning or evening.

The information provided at the meetings will inform parents of the School's receipt of Title I, Part A funds and the specific requirements of Title I, Part A. Additionally, parents shall be informed of their rights to be involved in Title I, Part A programs.

#### IV. Notice

# Thomas Edison Charter Academy

3531 22<sup>nd</sup> Street • San Francisco • CA 94114  
Phone: (415) 970-3330 • Fax: (415) 285-0527  
www.edisoncharteracademy.org



Within 30 days of the beginning of school, the School will send home with students a notice to all parents containing, but not limited to, the following information:

- Information about Title I, Part A programs;
- An explanation of the requirements of Title I, Part A programs;
- A description of the rights parents have for participation in Title I, Part A programs;
- A description (including timing of meetings, location, etc.) of how parents can participate in the planning, review and/or improvement of the parent involvement policy and the schoolwide program.
- A description and explanation of the curriculum in use at the School, the forms of academic assessment used to measure student progress and the achievement levels of the challenging State academic standards
- An invitation to attend the annual meeting and additional meetings, providing information about the purpose of the meetings and the dates and times.
- A copy of the most current Parent and Family Engagement Policy and a feedback form for parents to comment on its content.

## V. Title I, Part A Program Involvement

In order to involve parents in an organized, ongoing and timely way in the planning, review and improvement of Title I, Part A programs, the parent involvement policy and the schoolwide program plan, the School will involve parents as follows:

- The LEA will conduct family learning events to involve families in effective parental involvement activities to improve the school-wide program plan, student academic achievement and school performance. These events will be held at flexible times.
- The School will publish regular newsletters with notification of upcoming participation opportunities.
- If requested by parents, the School will schedule regular meetings where parents are able to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children. The School will have one meeting calendared each quarter in which parents will suggest the content, focus and purpose of the meeting. The District and School will plan presentations and collaborative activities to encourage and obtain parent feedback on the topic of import to the parent community.
- If the schoolwide program plan is not satisfactory to parents, the School will submit any parent comments on the plan when it submits the plan to the LEA.

## VI. Building Capacity for Involvement

### A. Standards, Assessments, Title I Requirements, Monitoring Progress and Improving Student Achievement

# Thomas Edison Charter Academy

3531 22<sup>nd</sup> Street • San Francisco • CA 94114  
Phone: (415) 970-3330 • Fax: (415) 285-0527  
www.edisoncharteracademy.org



In order to ensure effective parental involvement and support a partnership among the LEA, parents and the community to improve student academic achievement, the LEA will provide the following programs to assist parents in understanding the challenging State academic standards, State student academic achievement standards, State and local academic assessments, Title I requirements, and how to monitor their child's progress and work with educators to improve the academic achievement of their children (collectively referred to "Standards and Requirements"):

- The LEA will include **up to two (2)** parents on its Board of Directors.
- The LEA will seek input from the School Site Council and English Language Advisory Committee on ways to assist parents to understand the Standards and Requirements.
- The LEA will provide explanations of State academic content standards and State student academic achievement standards at Back-to-School Night.
- The LEA will provide explanations of State and in-school academic assessments via newsletters and student progress reports.
- The LEA will regularly publish in newsletters, and/or on its website, descriptions and explanations of Title I requirements, and how to monitor their child's progress and work with educators to improve the academic achievement of their children.
- The LEA will hold regular meetings: parent-teacher conferences, bilingual parent cafes, and after school community meetings to discuss how parents can work with educators to improve their child's academic achievement.
- The LEA will hold Family Learning nights to introduce the School's curriculum and its correlation to the State's academic content standards and academic achievement standards.

## **B. Helping Parents to Work with their Children**

In an effort to foster parental involvement, the LEA will provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children's achievement through the following programs:

- The LEA will hold trainings for parents to learn how to access information regarding their children's academic progress and attendance.
- The LEA will provide parents with access to classes and seminars for English literacy, health and community issues, parenting skills, college savings programs, and safe use of technology.
- The LEA will provide parents with access to school library and offer literacy events which are open to all community members.
- The school's counselor will work with parents to better understand healthy social emotional development.

## **C. Education on Parent Involvement**

# Thomas Edison Charter Academy

3531 22<sup>nd</sup> Street • San Francisco • CA 94114  
Phone: (415) 970-3330 • Fax: (415) 285-0527  
www.edisoncharteracademy.org



The LEA will annually educate teachers, pupil services personnel, principals and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs and build ties between parents and the School.

In order to better understand what works best for current parents, the following research is done:

- A survey will be sent home to parents that solicits information on what types of parental involvement programs in which parents would most likely participate or would like established.
- The District and School will have one meeting calendared each quarter of which parents will suggest the topic and the School/District will plan presentations and collaborative activities to encourage and obtain parent feedback on the topic.

## **VII. Coordination with Other Programs**

The LEA shall, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with other federal, state and local programs, including public preschool programs and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.

## **VIII. Annual Evaluation**

The LEA, with the involvement of parents, shall conduct an annual evaluation via survey of the content and effectiveness of this family involvement policy in improving the academic quality of the schools served under Title I, Part A, including identifying barriers to greater participation by parents in activities under federal law. The LEA will pay particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are identified as a targeted population in need of additional support. Each spring, the LEA, in collaboration with the Parent Liaison and parents, will use the survey findings of such evaluation to design strategies for more effective parental involvement and to revise, if necessary, this family involvement policy.

## **IX. School-Parent Compact**

At the beginning of each school year, the School will enter into School-Parent Compacts with parents. In the Student Handbook, the School-Parent Compact will outline how parents, the entire school staff and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the School and parents will build and develop a partnership to help children achieve the State's high standards. A signed copy of the Compact will be kept in the school office.

The School Site Council will annually evaluate the effectiveness of the School-Parent Compact and provide feedback and suggestions for revision.

## **X. Involvement of Parents of Limited English Proficient Students, Disabled Parents and Parents of Migratory Children**

# Thomas Edison Charter Academy

3531 22<sup>nd</sup> Street • San Francisco • CA 94114  
Phone: (415) 970-3330 • Fax: (415) 285-0527  
www.edisoncharteracademy.org



The LEA shall implement an effective means of outreach to parents and family members of limited English proficient students to inform them regarding how they can be involved in the education of their children, and be active participants in assisting their children to attain English proficiency, achieve at high levels in core academic subjects and meet challenging State academic achievement standards and State academic content standards expected of all student. To accomplish this goal, the LEA will do the following:

- The LEA will hold regular meetings, and send notice of these meetings, for the purpose of formulating and responding to recommendations from parents.
- The LEA will provide language interpretation at parent meetings.
- The LEA will schedule meetings to enable families to share information about culture, background, children's talents and particular needs for the schools.
- The LEA will provide parents of limited English proficiency with access to English as a Second Language (ESL) classes to increase their English language proficiency to assist their children with homework.

The LEA will provide full opportunities for participation of parents with disabilities and parents of migratory children. To accomplish this goal, the LEA will do the following:

- The LEA is in full compliance with ADA requirements allowing complete access to the entire school facility.
- The LEA will annually provide informational materials to families who qualify for the Migrant Education Program.

## XI. Notices

In accordance with federal law, the LEA will provide the following notices to parents of children attending Title I, Part A schools:

- Annual report card; the LEA posts the annual SARC on the school website in English and Spanish.
- A notice regarding the parent's right to request information regarding the following:
  - Professional qualifications of the student's classroom teachers;
  - The level of academic achievement of the student on each of the State academic assessments and will provide progress reports on student growth based on internal assessments.
  - That the student has been assigned, or has been taught for 4 or more consecutive weeks by, a teacher who does not meet applicable State certification or licensure requirements at the grade level and subject area in which the teacher has been assigned.

# Thomas Edison Charter Academy

3531 22<sup>nd</sup> Street • San Francisco • CA 94114  
Phone: (415) 970-3330 • Fax: (415) 285-0527  
www.edisoncharteracademy.org



- Information regarding any State or LEA policy regarding student participation in any assessments mandated by federal law and by the State and LEA, which shall include a policy, procedure or parental right to opt the child out of such assessment, where applicable.
- The notice regarding language instruction programs;
- Any other notices required by law.

## **XII. Miscellaneous**

The LEA shall ensure that all information related to LEA and parent programs, meetings and other activities is sent to the parents in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand.

The LEA will provide other reasonable support for parental involvement activities as requested by parents.

- All communication from the LEA will be provided in English and Spanish.
- All events held at the LEA will have interpretation services.
- A translation button on the website, providing instant translation of all website content.

Adopted: December 20, 2017

# Thomas Edison Charter Academy

3531 22<sup>nd</sup> Street • San Francisco • CA 94114  
Phone: (415) 970-3330 • Fax: (415) 285-0527  
www.edisoncharteracademy.org



## Política de Participación de las Familias y Padres

### Introducción

Investigación ha demostrado que las actitudes, comportamiento y logros de los niños se mejoran cuando los padres u otros cuidadores participan en la educación de sus hijos. Con eso, Thomas Edison Charter Academy (el "LEA") ha adoptado esta política de participación de padres y familias para promover el aprendizaje y proporcionar una experiencia de aprendizaje positiva para los estudiantes de su escuela. Esta política también se ha incorporado en el plan de LEA y se convirtió conforme a ley federal y fue enviada al Departamento de Educación de California con la aplicación consolidada del LEA.

### I. Participación en la Elaboración del Plan LEA

Padres y miembros de la familia participarán en el desarrollo del plan LEA (escuela y distrito) requerido por la ley federal. Sobre una base anual, el LEA presentará el plan LEA al Concilio de Padres para revisión y sugerir cambios antes de que el plan sea presentado al Departamento de Educación de California ("CDE") con la aplicación consolidada. Además, cada año se les invitará a revisar el plan LEA y podrá dar comentarios.

Si el plan LEA no es satisfactorio para los padres, el LEA presentará comentarios de padres con el plan LEA cuando se envíe al Departamento de Educación (CDE).

### II. Coordinación, Asistencia Técnica y Otros Apoyos

El LEA coordinará, apoyará e implementará participación eficaz de padres y actividades familiares para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar de las siguientes maneras:

- La LEA (escuela y distrito) colaborará para programar un cronograma de actividades de participación de padres durante el año escolar y se asegurará de que las actividades ocurran.
- La LEA (escuela y distrito) apoyará la posición de Enlace de Padres para incrementar el compromiso de padres y familias durante el año escolar.

### III. Reunión Anual

La escuela convocará una reunión anual a la que están invitados todos los padres de los niños y se les anima asistir para recibir información y entender Título I, parte A programas y financiamiento. La escuela llevará a cabo reuniones adicionales para asegurar la máxima participación de padres, proporcionando la misma información que se ofrece en tiempos flexibles, como en la mañana o en la tarde.

La información proporcionada en las reuniones será de fondos que la escuela recibe del Título I, Parte A y los requisitos específicos del Título I, Parte A. Adicionalmente, los padres serán informados de sus derechos a ser involucrados en programas de Título I, A parte.

# Thomas Edison Charter Academy

3531 22<sup>nd</sup> Street • San Francisco • CA 94114  
Phone: (415) 970-3330 • Fax: (415) 285-0527  
www.edisoncharteracademy.org



## IV. Aviso

Dentro de 30 días del inicio de escuela, la escuela enviará con los estudiantes un aviso a todos los padres que contiene, pero no es limitado a, la siguiente información:

- Información sobre Título I, Programas de Parte A;
- Una explicación de los requisitos de Título I, Programas de Parte A;
- Una descripción de los derechos que padres tienen en participar en programas de Título I, Programas de Parte A;
- Descripción (incluyendo horario de reuniones, lugar, etc.) de cómo los padres pueden participar en la planificación, revisión y mejorar la Política de Participación de los Padres y el programa escolar.
- Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos del estado
- Una invitación para asistir a la reunión anual y reuniones adicionales, proporcionando información sobre el propósito de las reuniones y las fechas y horarios.
- Una copia de la política más reciente de la Participación de Padres y Familia y una forma para que los padres comenten sobre su contenido.

## V. Participación de Título I, Programa de Parte A

Con el fin de involucrar a los padres en una forma organizada, en la planificación, revisión y como mejorar Título I, Programas de Parte A, la Política de Participación de Padres y el plan de programa de toda la escuela, la escuela involucrará a los padres:

- La LEA llevara a cabo eventos de aprendizaje familiar para involucrar a las familias en las actividades con la efectiva participación de padres para mejorar el programa de toda la escuela, logro académico del estudiante y rendimiento escolar. Estos eventos se llevarán a cabo en tiempos flexibles.
- La escuela publicará boletines regulares junto con notificaciones de oportunidades de participación.
- Si se solicita por los padres, la escuela programará reuniones regulares donde los padres podrán sugerir y participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos. La escuela tendrá una reunión cada trimestre en el cual los padres sugerirán el contenido, enfoque y objetivo de la reunión. El distrito y la escuela planeara de presentaciones y actividades de colaboración para promover y obtener sugerencias de padres sobre el tema de importación a la comunidad de padres.



# Thomas Edison Charter Academy

3531 22<sup>nd</sup> Street • San Francisco • CA 94114  
Phone: (415) 970-3330 • Fax: (415) 285-0527  
www.edisoncharteracademy.org



- Si el plan de programa de toda la escuela no es satisfactorio para los padres, la escuela presentará los comentarios de padres sobre el plan cuando presente el plan al LEA.

## VI. Capacidad Para La Participación

### A. Estándares, Evaluaciones, Requisitos de Título I, Seguimiento del Progreso y el Mejoramiento de Logros de los Estudiantes

En manera de garantizar la efectiva participación de padres y apoyar una asociación entre la LEA, padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, el LEA ofrecerá los siguientes programas para ayudar a los padres a entender los estándares difíciles del estado de logros académicos del estudiante, Evaluaciones Académicas del estado y locales, los estándares académicos, requisitos de Título I y cómo supervisar el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento académico de sus hijos (colectivamente se refiere a "Las Estándares y Requisitos"):

- La LEA incluyera a **hasta dos (2)** padres en su Junta Directiva.
- La LEA pedirá sugerencias del Consejo Escolar y Comisión Consultiva de Idioma Inglés (ELAC) en maneras de ayudar a los padres a entender las estándares y requisitos.
- La LEA proporciona explicaciones de estándares de contenido académicos del estado y estándares estatales de desempeño académico para el estudiante en la noche de regreso a la escuela.
- La LEA proporcionará explicaciones de evaluaciones académicas del estado y de la escuela a través de boletines y reportes de progreso del estudiante.
- La LEA regularmente publicara en boletines de noticias, o en su página web, las descripciones y explicaciones de los requisitos de Título I y cómo supervisar el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento académico de sus hijos.
- La LEA tendrá reuniones regulares: conferencias de padres y maestros, cafés de padres bilingües y reuniones de comunidad de padres después de escuela para discutir cómo los padres pueden trabajar con los educadores para mejorar el éxito académico de sus hijos.
- La LEA tendrá noches de familia de aprendizaje para introducir el plan de estudios de la escuela y su correlación con los estándares de logros académicos y estándares de contenido académicos del estado.

### B. Ayudando a Padres a trabajar con sus Hijos

En un esfuerzo para fomentar la participación de los padres, la LEA proveerá materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos a través de los siguientes programas:

- La LEA llevará a cabo entrenamientos para los padres para que aprendan a acceder a información sobre asistencia y progreso académico de sus hijos.

# Thomas Edison Charter Academy

3531 22<sup>nd</sup> Street • San Francisco • CA 94114  
Phone: (415) 970-3330 • Fax: (415) 285-0527  
www.edisoncharteracademy.org



- La LEA proveerá a los padres con acceso a clases y seminarios de inglés, problemas de salud y comunidad, aptitudes de crianza, programas de ahorros para la Universidad y uso seguro de la tecnología.
- La LEA proporcionará a los padres con acceso a la biblioteca de la escuela y ofrecerá eventos de literatura que están abiertos a todos los miembros de la comunidad.
- La consejera de la escuela trabajará con los padres para mejor entender el desarrollo saludable emocional social.

## C. Educación en la Participación de Padres

Anualmente La LEA educara a maestros, personal de servicios de alumnos, directores y otro personal, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y de cómo alcanzar, comunicarse y trabajar con padres como socios iguales, implementar y coordinar los programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.

Para entender mejor lo que funciona mejor para los padres actualmente, se realiza la siguiente investigación:

- Se enviará una encuesta a los padres que solicita información sobre qué tipo de programas de participación de padres quisieran ser parte de o quisieran que se establecieran.
- El distrito y la escuela tendrá una reunión cada trimestre de los cuales los padres sugerirán el tema y la escuela/distrito planeara presentaciones y actividades de colaboración para animar y obtener sugerencias de los padres sobre el tema.

## VII. Coordinación con Otros Programas

La LEA deberá, a la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas de participación de padres y actividades con otros programas estatales, federales, y locales, incluyendo programas preescolares públicos y realizar otras actividades, como centro de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres en más participación en la educación de sus hijos.

## VIII. Evaluación Anual

La LEA, con la participación de los padres, llevará a cabo una evaluación anual mediante al estudio del contenido y eficacia de esta política de participación de padres en el mejoramiento de la calidad académica de las escuelas servidas bajo Título I, Parte A, incluyendo la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en las actividades bajo la ley federal. La LEA prestara atención especial a los padres que son económicamente desfavorecidos, son discapacitados, tienen un limitado dominio del Inglés, tienen limitada literatura o se identifican como una población que necesitan apoyo adicional. Cada primavera, la LEA, en colaboración con el enlace de padres y los padres, utilizaran los resultados de la encuesta de evaluación para diseñar estrategias para la participación de padres más eficaz y para revisar, si es necesario, esta política de Participación de la Familia.

# Thomas Edison Charter Academy

3531 22<sup>nd</sup> Street • San Francisco • CA 94114  
Phone: (415) 970-3330 • Fax: (415) 285-0527  
www.edisoncharteracademy.org



## IX. Pactos de Escuela-Padre

Al principio de cada año escolar, la escuela entrará en pactos de escuela y padres con los padres. En el manual del estudiante, el pacto de escuela y padres delineará cómo padres, personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejores logros académicos y los medios por los cuales la escuela y los padres a construirán y desarrollarán una Asociación para ayudar a los niños a alcanzar los niveles altos del estado. Una copia firmada del Pacto se mantendrá en la oficina de la escuela.

El Concilio de Padres anualmente evaluarán la efectividad del Acuerdo escolar y proporcionan comentarios y sugerencias para revisión.

## X. Participación de Padres de Estudiantes con Habilidades de Inglés Limitadas, Padres Discapacitados y Padres de niños Inmigrantes

La LEA pondrá en práctica un medio efectivo de divulgación a los padres y familiares de estudiantes con habilidades de Inglés limitadas para informarles sobre cómo pueden involucrarse en la educación de sus hijos y participar activamente en ayudar a sus hijos a lograr dominio del idioma inglés, lograr altos niveles en materias académicas y resolver desafiantes normas estatales de desempeño académico y estándares de contenido académicos del estado que se espera de todo estudiante. Para lograr este objetivo, la LEA va a hacer lo siguiente:

- La LEA tendrá reuniones regulares y enviará aviso de estas reuniones, con el fin de formular y responder a las recomendaciones de los padres.
- La LEA proporcionará interpretación en reuniones de padres.
- La LEA programara reuniones para que las familias compartan información sobre la cultura, Fondo, talentos de los niños y necesidades particulares de las escuelas.
- LEA proporcionará a los padres de dominio limitado de Inglés acceso a clases de Inglés como segundo idioma (ESL) para aumentar su dominio del idioma Inglés para ayudar a sus hijos con la tarea.

LEA proporcionará oportunidades completas de participación de padres con discapacidad y padres de niños inmigrantes. Para lograr este objetivo, la LEA va a hacer lo siguiente:

- La LEA está en completa conformidad con requisitos de ADA que permite acceso completo a las instalaciones de la escuela entera.
- La LEA anualmente proporcionará material informativo a las familias que califican para el programa de Educación Migrante.

## XI. Avisos

En conformidad con la ley federal, la LEA proporcionará los siguientes avisos a los padres de niños que asisten a escuelas de Título I, Parte A:

# Thomas Edison Charter Academy

3531 22<sup>nd</sup> Street • San Francisco • CA 94114  
Phone: (415) 970-3330 • Fax: (415) 285-0527  
www.edisoncharteracademy.org



- Tarjeta anual del informe; La LEA pondrá el SARC anual en el sitio web de la escuela en Inglés y Español.
- Un aviso con respecto al derecho de los padres de solicitar información sobre lo siguiente:
  - Requisitos profesionales de los maestros del estudiante;
  - El nivel de logro académico del estudiante en cada una de las evaluaciones académicas del estado y proporcionará informes de progreso sobre el crecimiento del estudiante basado en las evaluaciones internas.
  - Que el estudiante ha sido asignado o ha sido enseñado durante 4 consecutivas semanas o más por un maestro que no cumple con la certificación estatal o requisitos de Licenciatura en el nivel de grado y materia en la que se le ha asignado al profesor.
  - Información con respecto a cualquier política estatal o LEA con respecto a la participación de los estudiantes en evaluación por mandato de la ley federal y por el estado y LEA, que incluirá una política, procedimiento o potestad para optar por un estudiante de dicha evaluación, en su caso.
- El aviso con respecto a programas de enseñanza de idiomas;
- Cualquier notificación requerida por la ley.

## XII. Varios

La LEA se asegurará de que toda información relacionada con programas de la LEA y de reuniones de padres, y otras actividades se envíen a los padres en un formato y, a la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres pueden entender.

La LEA proveerá otros apoyos razonables para las actividades de participación de padres sugeridos por los padres.

- Todas las comunicaciones de la LEA se impartirán en Inglés y Español.
- Todos los eventos en la LEA tendrán servicios de interpretación.
- Un botón de traducción en el sitio web, proporcionando la traducción instantánea de todo el contenido Web.

Adoptado: 20 de Diciembre del 2017