

Thomas Edison Charter Academy

WELCOME!

¡BIENVENIDOS!

August 20, 2020 - *20 de agosto de 2020*

Dual Immersion Principal Lunch Chat

Conversación de inmersión dual con el director

Bienvenida - Welcome



Lupe Aguilera
Enrollment
and
Assessments
Teacher on
Special
Assignment



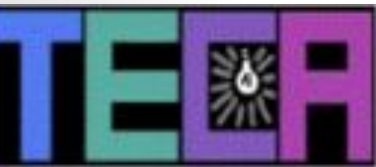
Cara Sternberg
ELD/Dual
Teacher on
Special
Assignment



Kevin Chávez
Principal - *Director*



Sandra Huerta
Parent Liaison -
Enlace de padres



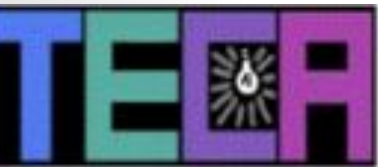
Community Builder - Crear comunidad

Please use the chat feature to comment on the following:

- What is your name and grades of your students?
- What languages do you speak?
- What are some strategies you have used to overcome the challenges of distance learning?

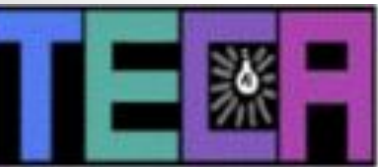
Utilice la función de chat para comentar lo siguiente:

- ¿Cuál es su nombre y las calificaciones de sus estudiantes?
- ¿Qué idiomas hablas?
- ¿Cuáles son algunas de las estrategias que ha utilizado para superar los desafíos del aprendizaje a distancia?



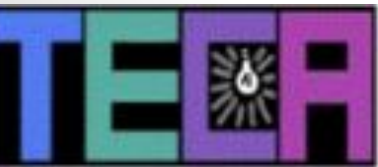
Agenda

- Build community and relational trust
- Introduce the TECA Dual Team
- Develop a common understanding of the dual immersion program
- Understand the difference in the design of the program during distance learning
- Ask and answer questions (using chat throughout)
- Generar confianza relacional en la comunidad
- Presentar el equipo dual de TECA
- Desarrollar una comprensión común del programa de inmersión dual
- Comprender la diferencia en el diseño del programa durante el aprendizaje a distancia.
- Hacer y responder preguntas (usando el chat en todo momento)



Our Norms - *Nuestros acuerdos*

- Have an open mind for engagement and collaboration.
- Assume best intentions.
- Be respectful of time by staying focused and engaged.
- Keep equity for all at the center while focusing on solutions.
- Tener una mente abierta al compromiso y la colaboración.
- Asumir las mejores intenciones.
- Ser respetuoso con el tiempo manteniéndose concentrado y comprometido.
- Mantener la equidad para todos en el centro mientras se enfoca en las soluciones.



Teacher Introductions K-5th - Presentaciones de maestros K-5^o



Amanda Cruz
Kindergarten
Dual
Language
English
Teacher



Claudia Almaguer
Kindergarten
Dual
Language
Spanish
Teacher



Isabel Perez
First Grade
Dual
Language
Spanish
Teacher



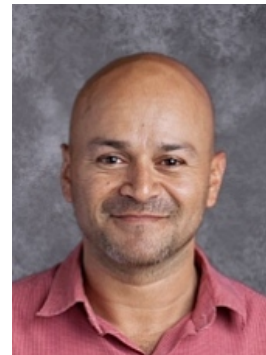
Michelle Phreaner
First Grade
Dual
Language
English
Teacher



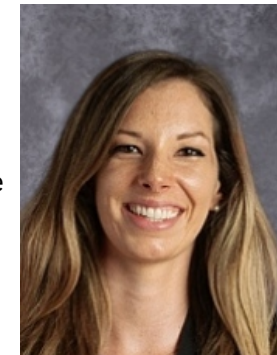
Kristen Cahill
Second Grade
Dual Language
English
Teacher



Angela Vicente
Second Grade
Dual Language
Spanish
Teacher



Jaime Gomez
Third Grade
Dual
Language
Spanish
Teacher



Katherine Corey
Third Grade
Dual
Language
English
Teacher



Ariana Nickmeyer
Fourth Grade
Dual Language
English Teacher

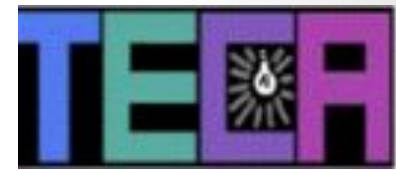


Ariel Epstein-Norris
Fifth Grade
Dual
Language
English
Teacher



Sonia Contreras
Intermediate
Spanish
Teacher

Junior Academy



**Amanda
Deigan
ELA
Teacher**



**Lucy
Rodriguez
Math
Teacher**



**Michael
Reekers
History
Teacher**



**Sonia
Contreras
Intermediate
Spanish
Teacher**



**Jennifer
Smith
STEAM
Teacher on
Special
Assignment**

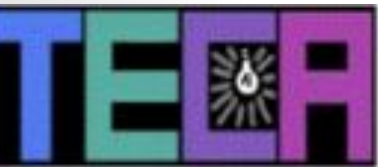
Our Mission - Nuestra misión

OUR MISSION

The mission of Thomas Edison Charter Academy is to nurture the artistic, social, emotional, and intellectual growth of each child so that all of our students become lifelong learners and innovative problem-solvers. The instructional process is a model of collaboration and community in a safe, socially just, and respectful environment. Student experiences provide opportunities for exploration, expression, challenge, and success.

Nuestra misión

La misión de Thomas Edison Charter Academy es nutrir el crecimiento artístico, social, emocional e intelectual de cada niño para que todos nuestros estudiantes se conviertan en aprendices de por vida y los innovadores capaces de resolver problemas. El proceso de instrucción es un modelo de colaboración y de la comunidad en un ambiente socialmente justo, seguro y respetuoso. Experiencias de los estudiantes proporcionan oportunidades para la exploración, expresión, desafío, y el éxito.



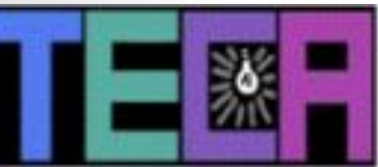
Our Vision - Nuestra visión

OUR VISION

Thomas Edison Charter Academy provides a positive learning environment that promotes educational excellence and includes creative and performing arts for all students. Students are motivated, accomplished, and self-sufficient participants in a diverse community of learners. We envision a school where students learn to take ownership of their education and are prepared to be successful in high school and aspire to pursue college.

Nuestra visión

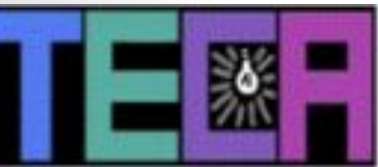
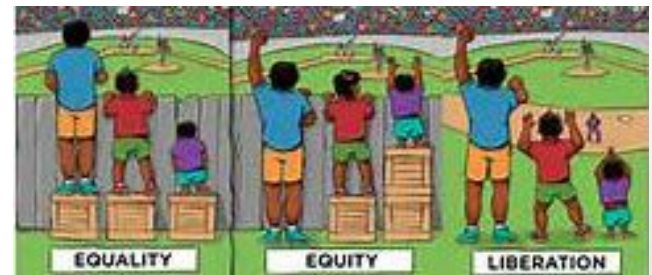
Thomas Edison Charter Academy proporciona un entorno de aprendizaje positivo que promueve la excelencia educativa e incluye artes creativas y escénicas para todos los estudiantes. Los estudiantes están motivados, realizados, y los participantes autosuficientes en una comunidad diversa de aprendices. Tenemos la visión de una escuela donde los estudiantes aprenden a tomar posesión de su educación y están preparados para tener éxito en la escuela secundaria y aspiran a asistir a la universidad.



Equity - *La equidad*

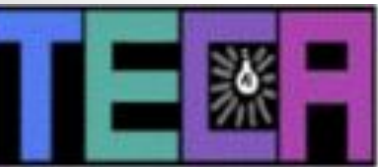
La equidad es el trabajo para eliminar la opresión, poner fin a los prejuicios y garantizar resultados elevados y equitativos para todos los participantes, mediante la creación de las condiciones adecuadas y las prácticas multiculturales, multilingües, multiétnicas y multirraciales; así como la eliminación de la previsibilidad del éxito o del fracaso que actualmente se correlaciona con cualquier factor social o cultural.

The work of eliminating oppression, ending biases, and ensuring equally high outcomes for all participants through the creation of multicultural, multiethnic, multiracial, multilingual practices and conditions; removing the predictability of success or failure that currently correlates with any social or cultural factor.



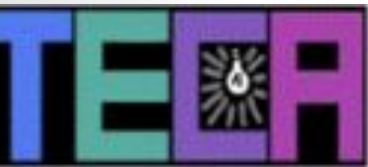
Guiding Principles- Principios rectores

- Social Justice
 - Racial Equity
 - Safety
 - Developmentally Appropriate
 - Humane
 - Social Emotional & Physical Wellness
- Justicia social
 - Equidad racial
 - La seguridad
 - Estrategias apropiada para el desarrollo
 - Humano
 - Bienestar social, emocional y físico



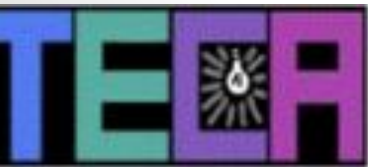
What is Dual Immersion?-¿Qué es inmersión dual?

- Instruction occurs through two languages, where Spanish is used for a significant portion (at least 50%) of the students' instructional day (PK-5) or two periods (6-12).
- Integrates native speakers of English and native speakers Spanish for academic instruction that is presented separately through two languages.
- La instrucción ocurre a través de dos idiomas, donde el español se usa durante una parte significativa (al menos el 50%) del día de instrucción de los estudiantes (PK-5) o dos períodos (6-12).
- Integra hablantes nativos de inglés y hablantes nativos de español para la instrucción académica que se presenta por separado a través de dos idiomas.



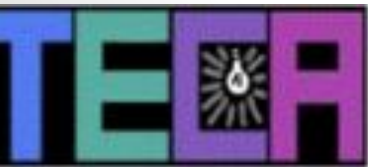
Goals of Dual Immersion - Metas de inmersión dual

- High levels of bilingual proficiency
- Biliteracy – read and write at/above grade level in both languages
- Content area (math, science, social studies) achievement at/above grade level
- Socio-cultural competencies
- Altos niveles de competencia bilingüe
- Alfabetización bilingüe: leer y escribir a nivel de grado o superior en ambos idiomas
- Logros en el área de contenido (matemáticas, ciencias, estudios sociales) a nivel de grado o superior
- Competencias socioculturales



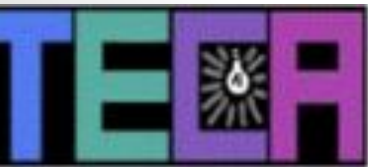
Essential Components - Componentes esenciales

- Instructional design promotes bilingualism, biliteracy and achievement
 - Raising the status of the target language
 - Leadership and support
 - Quality of the instructional staff and professional training
 - Positive reciprocal climate
 - Separate language blocks
 - Linguistically balanced classrooms
 - Home-school collaboration
- El diseño instruccional promueve el bilingüismo, el bialfabetismo y el rendimiento
 - Elevar el estatus del idioma de destino
 - Liderazgo y apoyo
 - Calidad del personal docente y formación profesional
 - Clima recíproco positivo
 - Bloques de idioma separados
 - Aulas lingüísticamente equilibradas
 - Colaboración entre el hogar y la escuela



Distance Learning Agreements - Acuerdos de aprendizaje a distancia

- Instruction in both languages daily or every other day
- Synchronous and Asynchronous learning activities
- Whole class and small group lessons
- Content: Spanish Language and Literacy - Senderos & Novels
- Time: Minimum Day Schedule
- ELD/SLD
- Additional Support
- Sample Schedules:
 - [Second Grade](#)
 - [Fifth Grade](#)
 - [JA](#)
- Instrucción en ambos idiomas diariamente o cada tercer día
- Actividades de aprendizaje sincrónicas y asincrónicas
- Lecciones para toda la clase y grupos pequeños
- Contenido: Lengua y alfabetización españoles - Senderos y novelas
- Hora: Horario mínimo del día
- ELD / SLD
- Apoyo adicional
- Horarios de muestra:
 - [Segundo grado](#)
 - [Quinto grado](#)
 - [JA](#)



The best part of being a dual teacher is... -

La mejor parte de ser un maestro dual es ...

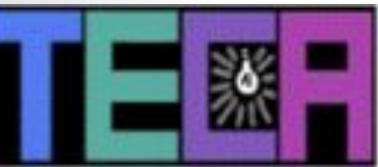


- To see the growth in Spanish in students that just speak English when they started
- Getting to know students in native/home language
- The students learn in the same language they speak at home
- Getting to learn about 44 new students each year
- To transmit culture from other countries
- Sharing teaching with a partner teacher
- We can speak both languages to understand student's feelings and concerns
- To elevate the Spanish language
- Ver el crecimiento en español de los estudiantes que solo hablan inglés cuando empezaron
- Conocer a los estudiantes en el idioma nativo / del hogar
- Los estudiantes aprenden en el mismo idioma que hablan en casa.
- Aprender sobre 44 nuevos estudiantes cada año
- Transmitir cultura de otros países
- Compartir la enseñanza con un profesor asociado
- Podemos hablar ambos idiomas para comprender los sentimientos y preocupaciones de los estudiantes.
- Para elevar el idioma español

Chat Feature - Función de chat



- What did you hear?/*¿Qué escucharon?*
- What questions do you have?/*¿Qué preguntas tienen?*
- What recommendations do you have?/*¿Qué recomendaciones tienen?*



THANK YOU

GRACIAS
ARIGATO
SHUKURIA
JUSPAXAR
DANKSCHEEN
TASHAKKUR ATU
YAGHMIYELAY
SUKSAMA
GRAZIE
MEHRBANI
PALDES
BOLZIN
MERCİ
BİYAN
SHUKRIA

