

# Riverside School District No. 2

1414 S 51<sup>st</sup> Avenue, Phoenix, Arizona 85043  
Office: 602-477-8900  
Fax: 602-272-8378  
[www.resdonline.org](http://www.resdonline.org)



## Governing Board

Dr. Joyce Luckie  
President

Ms. Lillie Valencia  
Vice President

Mr. Martin Martinez  
Member

## District Administration

Dr. Jaime Rivera  
Superintendent  
(602-477-8900 Ext. 1116  
[jrivera@riverside.k12.az.us](mailto:jrivera@riverside.k12.az.us)

Mr. Ruben B. Gutierrez  
Teaching & Learning  
(602) 477-8900 Ext. 1117  
[rgutierrez@riverside.k12.az.us](mailto:rgutierrez@riverside.k12.az.us)

Mr. Jose Moreno  
Business & Student Services  
(602) 477-8900 Ext. 1120  
[jmoreno@riverside.k12.az.us](mailto:jmoreno@riverside.k12.az.us)

## School Administration



Mrs. Cindy Sanchez  
Principal

Riverside Traditional School  
602-272-1339 Ext. 2804  
[csanchez@riverside.k12.az.us](mailto:csanchez@riverside.k12.az.us)



Mr. Marcus Pina  
Principal

Kings Ridge  
Preparatory Academy  
(602) 477-8960 Ext. 3115  
[mpina@riverside.k12.az.us](mailto:mpina@riverside.k12.az.us)



Mr. Rafael Sanchez  
Headmaster

MIT STEM Magnet Jr. High  
(602-272-0006  
[rsanchez@mitglobalonline.org](mailto:rsanchez@mitglobalonline.org)

April 3, 2020

## To Our Families of Students Receiving Special Education Services and Section 504 Plans:

The District's Special Education Department has been working diligently to develop a plan to support the needs of our students with disabilities during this unexpected school closure. We understand that you are anxious and concerned about what this unprecedented closure will mean for your children and we appreciate your understanding and patience, especially given the rate at which changes beyond our control are occurring.

The District Administration has worked in close collaboration throughout the entire planning process and special education staff have been included in all aspects of this preparation.

The Special Education Department has been researching an array of useful activities and lessons to ensure your child continues to learn. Activities and lessons will continue to be tailored to assist your child in obtaining their goals and objectives.

Every child is unique; therefore, modifications to their Individual Education Plan (IEP) may be necessary, while they are at home and not attending school in the traditional sense.

At this time, we are exploring and implementing all options including on-line resources, work packets, telephone consults and will utilize many different modes of communication to educate and reach your child with their unique needs.

General education teachers are expected to provide accommodations to the degree possible/appropriate based on individual student plans (IEP/504 Plan). Special education teachers and general education teachers are expected to collaborate to ensure access to the content for students with disabilities.

Special education case managers will be in touch directly with the students on their caseloads and their families to discuss the manner in which special education and related service will be provided to your children. **Please make sure that your contact information on file with the district is current.**

Any currently scheduled IEP/MET/504 meetings will be conducted virtually. We will provide you with copies of any draft documents prior to the IEP/MET/504 meeting to ensure you are able to participate. If you do not want to have your child's meeting virtually and would prefer to wait until school resumes, please contact your child's case manager as soon as possible. **If you were in process of requesting an evaluation or had an evaluation pending prior to the school closure, our school psychologists will be reaching out to you to provide you with an update.**

Please know that the health and safety of our students, staff, and families must be prioritized. Everyone is experiencing their own unique challenges. Childcare, home situations and availability will vary for all -- students and staff included. Flexibility and empathy on the part of us all is essential. On behalf of the Special Education Department, we all sincerely appreciate the understanding and patience of families as we face this new and unprecedented challenge together.

Sincerely,

Dayna Gilmore  
Special Education Director  
[dgilmore@riverside.k12.az.us](mailto:dgilmore@riverside.k12.az.us)  
Office: 602-477-8900 ext. 1338

# Riverside School District No. 2

1414 S 51<sup>st</sup> Avenue, Phoenix, Arizona 85043  
Office: 602-477-8900  
Fax: 602-272-8378  
[www.resdonline.org](http://www.resdonline.org)



## Governing Board

Dr. Joyce Luckie  
President

Ms. Lillie Valencia  
Vice President

Mr. Martin Martinez  
Member

## District Administration

Dr. Jaime Rivera  
Superintendent  
(602-477-8900 Ext. 1116  
[jrivera@riverside.k12.az.us](mailto:jrivera@riverside.k12.az.us)

Mr. Ruben B. Gutierrez  
Teaching & Learning  
(602) 477-8900 Ext. 1117  
[rgutierrez@riverside.k12.az.us](mailto:rgutierrez@riverside.k12.az.us)

Mr. Jose Moreno  
Business & Student Services  
(602) 477-8900 Ext. 1120  
[jmoreno@riverside.k12.az.us](mailto:jmoreno@riverside.k12.az.us)

## School Administration



Mrs. Cindy Sanchez  
Principal

Riverside Traditional School  
602-272-1339 Ext. 2804  
[csanchez@riverside.k12.az.us](mailto:csanchez@riverside.k12.az.us)



Mr. Marcus Pina  
Principal

Kings Ridge  
Preparatory Academy  
(602) 477-8960 Ext. 3115  
[mpina@riverside.k12.az.us](mailto:mpina@riverside.k12.az.us)



Mr. Rafael Sanchez  
Headmaster

MIT STEM Magnet Jr. High  
(602-272-0006  
[rsanchez@mitglobalonline.org](mailto:rsanchez@mitglobalonline.org)

3 de abril de 2020

## A Nuestras Familias de Estudiantes Que Reciben Servicios de Educación Especial y Planes de la Sección 504:

El Departamento de Educación Especial del Distrito ha estado trabajando diligentemente para desarrollar un plan para apoyar las necesidades de nuestros estudiantes con discapacidades durante este cierre inesperado de la escuela. Entendemos que usted está ansioso y preocupado por lo que este cierre sin precedentes significará para sus hijos y apreciamos su comprensión y paciencia, especialmente dada la velocidad a la que se están produciendo cambios fuera de nuestro control.

La Administración del Distrito ha trabajado en estrecha colaboración a lo largo de todo el proceso de planificación y el personal de educación especial ha sido incluido en todos los aspectos de esta preparación.

El Departamento de Educación Especial ha estado investigando una serie de útiles activaciones y lecciones para garantizar que su hijo siga aprendiendo. Las actividades y lecciones continuarán adaptándose para ayudar a su hijo a obtener sus metas y objetivos.

Cada niño es único; por lo tanto, las modificaciones a su Plan de Educación Individual (IEP) en que pueden ser necesarias, mientras estén en casa y no asistan a la escuela en el sentido tradicional.

En este momento, estamos explorando e implementando todas las opciones, incluyendo recursos en línea, paquetes de trabajo, consultas telefónicas y utilizaremos muchos modos diferentes de comunicación para educar y llegar a su hijo con sus necesidades únicas.

Se espera que los maestros de educación general proporcionen adaptaciones al grado posible/apropiado en base a planes individuales para estudiantes (IEP/504). Se espera que los maestros de educación especial y los maestros de educación general colaboren para garantizar el acceso al contenido de los estudiantes con discapacidades.

Los maestros de educación especial se pondrán en contacto directamente con los estudiantes asignados a sus casos y sus familias para discutir la manera en que la educación especial y el servicio relacionado se proporcionarán a sus hijos. **Por favor, asegúrese de que su información de contacto registrada con el distrito está actualizada.**

Cualquier reunión programada actualmente del IEP/MET/504 se llevará a cabo virtualmente. Le proporcionaremos copias de cualquier borrador de documentos antes de la reunión del IEP/MET/504 para asegurarse de que pueda participar. Si no desea tener la reunión de su hijo virtualmente y prefiere esperar hasta que la escuela se reanude, comuníquese con maestros de educación especial de su hijo tan pronto como sea posible. **Si usted estaba en proceso de solicitar una evaluación o tuvo una evaluación pendiente antes del cierre de la escuela, nuestros psicólogos escolares se pondrán en contacto con usted para proporcionarle una actualización.**

Por favor, sepa que la salud y la seguridad de nuestros estudiantes, personal y familias deben ser priorizadas. Cada uno está experimentando sus propios desafíos. El cuidado de los niños, las situaciones en el hogar y la disponibilidad variarán para todos: estudiantes y personal incluidos. La flexibilidad y la empatía por parte de todos nosotros es esencial. En nombre del Departamento de Educación Especial, todos apreciamos sinceramente la comprensión y la paciencia de las familias a medida que enfrentamos este nuevo y sin precedentes desafíos juntos.

Atentamente,

Dayna Gilmore  
Directora de educación especial  
[dgilmore@riverside.k12.az.us](mailto:dgilmore@riverside.k12.az.us)  
Oficina: 602-477-8900 ext. 1338