



Student Choice High School

Plan de Preparación Escolar Campus/Distrito y Mitigación COVID-19

El siguiente plan de preparación escolar y mitigación sobre el Covid-19 delinea las prácticas de operación para asegurar la continuidad de la educación y el apoyo de nuestros estudiantes durante la pandemia. Nos hemos dado cuenta de que este es un documento extenso, pero sentimos que es más importante detallar todos los aspectos posibles para asegurar la preparación de nuestro personal, estudiantes y familias. La educación es nuestro asunto y nuestra pasión, para nosotros es muy importante la seguridad de todas las partes interesadas. Student Choice High School se apegará a todos los principios enfocándonos en la salud y el bienestar de la facultad, personal, estudiantes, vendedores, voluntarios y visitantes con las facilidades del plan de preparación del campus/distrito. El desarrollo del plan de preparación ha incluido la llave de las partes interesadas: los operadores de la escuela, la administración, la facultad, el personal y los padres. Adicionalmente ha seguido de cerca las **“Hojas de ruta para la reapertura escolar”** del departamento de educación de Arizona. El plan de preparación y las decisiones sobre ello responderán alineándose con los mandatos del gobierno federal, estatal y local colocados en base a las escuelas públicas y privadas, escuelas de kínder a preparatoria. Este documento estará sujeto a cambios según las actualizaciones emitidas por el centro de control y prevención de enfermedades, el departamento de salud de Arizona y/o el departamento de educación de Arizona.

Objetivos: El propósito y expectativas del plan de preparación es la clara comunicación. Una de las facetas de esas expectativas es para nuestras familias es entender lo que nuestra escuela espera de nuestros estudiantes y familias es trabajar juntos para mantener un ambiente seguro en el campus y difuminar el miedo y la ansiedad que existe alrededor de los problemas pertinentes al Covid-19. La otra faceta de las expectativas es establecer el entendimiento de lo que las familias pueden esperar de nuestra escuela y del distrito.

Comunicación.

SCHS continuará usando el correo electrónico, School Messenger, Facebook y nuestra página de internet como los instrumentos de la continua comunicación. (Por favor mantenga sus datos de contacto actualizados con la oficina de nuestra escuela para asegurar la efectiva y pronta comunicación).

Logística de Reapertura.

Los siguientes escenarios están delineados para cada campus en el documento de nuestro **“Plan de Mitigación y Reapertura por Covid-19”**. Este documento especifica la logística para cada uno de los siguientes escenarios dadas las diferencias de cada uno de los campus, esta información es única para cada estructura y comunidad. Con la implementación de cada fase y específica comunicación desde el campus principal para asegurar el entendimiento.

- **La educación a distancia mientras sea obligatorio el cierre de la escuela.**
- **La Reapertura de la escuela con horarios híbridos (parte distancia y parte presencial)**
- **La reapertura de la escuela sin restricciones.**

Protocolos de entrada.

El monitoreo de síntomas en los estudiantes, el personal y de los visitantes tendrá lugar a la llegada al campus. Se espera que los estudiantes y el personal quienes presenten síntomas asociados a la enfermedad no se presenten al campus.

Visitantes al campus.

SCHS trabajará para limitar las visitas al campus durante las horas de clases entre las 7:30 am y las 3:30 pm, cualquier visitante al campus tendrá que registrarse en la entrada a la oficina donde tendrán que firmar de entrada y completar un monitoreo de salud. Esto incluirá a todos los padres, vendedores, contratistas foráneos, estudiantes prospectos y sus familias, etc. Si la temperatura de los visitantes es sobre 100°F o mostrar síntomas relacionados al Covid-19, no será permitido el ingreso al campus.

Monitoreo de los síntomas en estudiantes.

En virtud de las expectativas establecidas por la escuela y lo comunicado a cada miembro del personal, cada miembro de la escuela y el personal tienen la oportunidad de conducir e improvisar una evaluación sobre los síntomas de los estudiantes. Cada campus ha sido equipado con un termómetro que no requiere contacto, la temperatura de los estudiantes será tomada al inicio de cada día escolar.

Los profesores deberán enviar al estudiante con el director si algo de lo siguiente aparece.

1. La temperatura de los estudiantes es sobre 100°F
2. La frente del estudiante está muy caliente al tacto.
3. La tos o el estornudo es persistente en el estudiante.

4. Si el estudiante muestra síntomas de enfermedad.

Por el contrario, el personal de la escuela reconocerá si ellos personalmente muestran algún síntoma no se deberán presentar a trabajar. Estudiantes y personal que muestren síntomas potenciales o que han estado expuestos directamente al Covid-19 o hayan sido diagnosticados positivos por Covid-19 deberán reportarlo con el director y seguir las recomendaciones de protocolos de cuarentena delineados por el centro de control y prevención de enfermedades y del departamento de salud de Arizona.

Síntomas que son consistentes al Covid-19 incluyen:

- Fiebre o escalofríos
- Tos
- Dificultad para respirar
- Fatiga inusual
- Dolor muscular o corporal
- Dolor de cabeza
- Pérdida del olfato y del gusto
- Garganta irritada
- Congestión o escurrimiento nasales
- Náuseas y/o vómito
- Diarrea

Protocolo del cubrimiento facial.

Uso de la máscara en el campus será obligatorio junto con el distanciamiento social de +/- 6 pies pueden ser garantizados. Así mismo la escuela apoyará a los estudiantes con el uso de la máscara, por muchas razones, los maestros no serán castigados por las quejas de los estudiantes. Los estudiantes y el personal que planea usar máscara están fuertemente alentados a traer la máscara de su casa. La escuela tendrá un número limitado de máscaras disponibles para los estudiantes y el personal sin costo alguno. La expectativa es que cualquier máscara que sea usada en el campus no deberá ser fuente de distracción y estará libre de cualquier palabra o mensaje. En caso de que el estudiante requiera trato especial por la máscara en caso de necesidades médicas, visite al director de la escuela para tomar en consideración las necesidades médicas.

Responsabilidad personal.

SCHS espera que todos los estudiantes y el personal demuestren responsabilidad con respecto a su salud individual y trabajar hacia la disminución del riesgo de contagio. La escuela confía que los padres informarán a los estudiantes sobre las responsabilidades y los maestros les recordarán cuando sea necesario. Específicamente, la escuela espera que todos los estudiantes y el personal sigan estos pasos de prevención:

- Lavar las manos de manera frecuente con agua y jabón por al menos 20 segundos. De ser posible usar un sanitizador. El sanitizador estará disponible por todo el campus.

- Traer una botella de agua que no sea de vidrio etiquetada con el nombre del estudiante.
- Evitar tocarse los ojos, nariz y boca sin tener las manos lavadas.
- Evitar el contacto con personas enfermas.
- Quedarse en casa en caso de enfermedad.
- Cubrirse cuando se estornuda o se tosa con un pañuelo y después desecharlo.
- Limpiar y desinfectar las superficies frecuentemente.
- Evitar compartir comida y bebidas de cualquier tipo.
- Intentar mantener la distancia de 6 pies cuando sea posible
- Los tapabocas deben ser usados como objeto personal, cuidado y limpieza, así como ponerlo y quitarlo adecuadamente.

Protocolo de cuarentena.

Hay algunos escenarios en los cuales sería y no sería requerida una cuarentena. Esos escenarios están descritos a continuación de acuerdo con los **lineamientos de cuarentena del CDC**. en concordancia a esos escenarios, las familias y el personal deberán también revisar esos lineamientos junto con los lineamientos del departamento de salud pública del condado de Maricopa.

- **Personal, Prueba positiva sea sintomático o asintomático.** Si un miembro del personal o un estudiante ha sido revisado por un médico profesional quien ha diagnosticado como positivo por Covid-19. Lo que la escuela espera es que esa persona inmediatamente entre en los protocolos de cuarentena y ponga en alerta a la escuela con el diagnóstico. Este individuo deberá permanecer alejado de la escuela por un periodo de 14 días, o recibir dos pruebas negativas en los siguientes dos días.
 - *La respuesta de la escuela:* Si un miembro del personal o algún estudiante resulta positivo por Covid-19 la escuela iniciará el protocolo de comunicación de enfermedad contagiosa en un tiempo de 12 horas. Por consiguiente, cualquier lugar donde el individuo haya estado se comenzará con el proceso de sanitización.
- **Personal Prueba negativa pero asintomática:** Si un miembro del personal o un estudiante muestra síntomas similares de influenza y/o Covid-19 pero ha resultado negativo en la prueba deberá mantenerse alejado de la escuela hasta que los síntomas hayan desaparecido por 72 horas.
- **Sintomático, pero no probado:** Si un estudiante o miembro del personal tiene síntomas, pero no ha tomado la prueba de Covid-19, ellos deberán mantenerse alejados del campus hasta que los síntomas hayan desaparecido por 72 horas.
- **Exposición incidental al Covid-19:** Actualmente, los médicos no están alentados a buscar la prueba del covid-19 en caso de no haber tenido síntomas. Si el estudiante o miembro del personal han estado expuestos al covid-19 o hay una supuesta alerta de

exposición se deberán de usar los protocolos, pero no será necesario una cuarentena y podrá asistir a clases si así lo desean.

Asistencia.

Debido a la naturaleza de nuestro currículo en línea, SCHS está en una excelente posición para proveer una continua e ininterrumpida educación para nuestros estudiantes. En la eventual reapertura, SCHS se reservará el derecho de continuar con el aprendizaje a distancia para asegurar el bienestar de nuestros estudiantes y el personal. Adicionalmente en caso de que la escuela reanudara la instrucción en persona, la escuela está preparada para permitir ausencias en caso de que los padres consideren que es un riesgo para el estudiante o se muestren algunos síntomas durante un periodo de cuarentena o en caso de que la familia haya decidido mantener al estudiante en casa por un periodo de tiempo para protegerlos. Durante este periodo los estudiantes tendrán acceso a sus clases y continuar con los estudios y trabajos escolares requeridos. Durante el periodo de cuarentena los maestros esperan que los estudiantes en nuestro programa tradicional participen en clases diario (Los estudiantes en nuestro programa DRP deberán de seguir su plan de aprendizaje (plan personal y académico) delineado en colaboración con el director y los mentores). Cada día en el cual un estudiante tradicional no atienda a la instrucción será contado como ausencia. En caso de que el estudiante pierda más días de los que la póliza permite, excepciones pueden ser hechas como una consideración administrativa.

Protocolos de la Distancia Social.

Por su naturaleza, la distancia social puede ser difícil. En los salones de clase esto deberá ser una aspiración de todo el personal para proveer una distancia social cuando sea posible. Esto puede incluir el acomodo de las mesas en el salón de clases, asientos asignados para los estudiantes, monitorear tráfico con líneas y flechas para el flujo y marcas para la distancia social en las áreas comunes. A pesar de esto, los padres deberán reconocer que anticipar completo distanciamiento social no será posible, en estas instancias personal y estudiantes deberán utilizar mascarilla.

Llegada/Despidos procedimientos.

Los siguientes son los delineamientos para la llegada y salida que serán observados para controlar las multitudes y tratar de mitigar el contacto comunitario durante estos tiempos. En los campus tradicionales continuaremos con las sesiones en la mañana AM y en la tarde PM en las cuales los estudiantes atenderán en persona o de manera virtual dependiendo de la fase que estemos para volver abrir. Nuestro programa DRP siempre se ha distinguido por la flexibilidad del programa. Pero por el momento, durante la fase de reapertura con distanciamiento, todos los estudiantes de DRP tendrán un horario de sesiones para monitorear y moderar los protocolos en referencia al número de estudiantes/personal permitidos en el edificio y para poder organizar intervalos de tiempo limpiar/sanitizar. Sus directores proveerán más información en cuanto se acerquen las fases de reapertura. Todos los programas desplegarán los siguientes puntos para dirigir el tráfico de entrada y salida.

- La banqueta será marcada con puntos para delinear distanciamiento social
- El personal proveerá gel sanitizador a la entrada para asegurar que un estudiante pase a la vez para ser registrado y examinado.
- Señalamientos estarán visibles para distancia social.
- El área de registro estará a la entrada con una cubierta de plexiglás.
- Lápices y pluma tendrán un contenedor específico para asegurar el uso o en caso de necesitar sanitización.

Estándares para la notificación a los padres sobre enfermedad contagiosa.

En caso de que ocurra la transmisión de alguna enfermedad en el salón de clases, los padres recibirán una notificación acerca de lo acontecido, esto ha sido nuestra práctica con las enfermedades contagiosas como los piojos y el estreptococo (infección de garganta) anteriores a la pandemia. En cada instancia el estudiante con el contagio no será permitido regresar al salón de clases hasta que sea autorizado por la administración. Dependiendo de la situación, una receta o nota de un médico será requerida.

Protocolos de confidencialidad.

En cada instancia de la notificación a los padres sobre las enfermedades contagiosas, cada esfuerzo será hecho por la administración de la escuela para mantener a los estudiantes en confidencialidad dentro de la comunidad. De alguna manera debido a la naturaleza infecciosa de algunas enfermedades la escuela considera que es necesaria la notificación a los maestros y así ellos aplicar los protocolos de limpieza y sanitización. También será entendido por la escuela que por razones de salud, ciertos estudiantes y personal no pueden usar mascarilla, debido a la confidencialidad alrededor del problema de salud, la escuela y la facultad, así como el personal no preguntará acerca de la razón de porque el estudiante no usa la mascarilla.

Protocolos de limpieza.

La escuela espera que el estudiante y el personal se laven/sanitizen las manos cada que entren al salón de clases, después de usar el baño y antes de comer. La escuela proveerá los recursos para los estándares de limpieza.

- Sanitización general del salón de clases: En el sentido de la limpieza diaria, los salones serán rociados y limpiados con desinfectante cada día.
- Limpieza general de los baños: En el sentido de la limpieza diaria, los baños serán rociados y limpiados con desinfectantes cada día.
- Los basureros de los salones serán vaciados cada día.
- Los maestros deberán limpiar las manijas, los apagadores, las llaves y los teclados cada día y después de cada sesión.
- Las sillas, las mesas y los escritorios serán limpiados y sanitizados una vez por día.
- Las mascarillas estarán disponibles para los estudiantes y el personal en la oficina en caso de emergencia. Pero se les invita a los estudiantes y al personal a utilizar sus máscaras personales.

SCHS ha hecho esfuerzos para asegurar la limpieza y los métodos de sanitización para hacer efectiva la mitigación, el contacto y el esparcimiento de contaminantes. El distrito y las escuelas tendrán asegurados todos los agentes de limpieza y productos de sanitización recomendados por la EPA (Agencia de Protección Ambiental) y recomendados para el combate en contra del SARS-CoV-2.

Roles y responsabilidad en la instrucción y la evaluación.

Mientras los estudiantes estén en el sitio, en nuestro programa de aprendizaje a distancia o en nuestro programa DRP, SCHS está comprometido a proveer una educación de alta calidad. El software educativo que se utiliza es Odysseyware es el curriculum que está aprobado y se alinea a los estándares de AZCCRS (Estándares del Colegio de Arizona y Carreras técnicas) y ofrece contenido atractivo y sustancioso para los estudiantes. Nuestros maestros se contactan con los estudiantes por medio de distintas vías de comunicación (Odysseyware Messaging, Correo electrónico, llamada telefónica, Google Hangouts, Zoom) para asegurarnos de que entiendan los estándares esenciales para proveer apoyo. Específicamente, en SCHS se utiliza un modelo de aprendizaje combinado en el cual se utiliza el currículum en línea de Odysseyware y los maestros interactúan con los estudiantes para asegurar un óptimo aprendizaje.

Odysseyware Nivel 1 proporciona a los estudiantes por medio de la plataforma en línea y los maestros dan apoyo adicional e intervención mientras actúan como guía. En el Nivel 2 los maestros tienen sesiones de instrucción en grupos pequeños, tutoría personalizada y videos. Los maestros y la administración harán lo mejor para proveer un ambiente de aprendizaje positivo sin importar las circunstancias. De cualquier modo, nosotros sabemos que el desempeño de nuestros estudiantes es el mejor cuando los padres y los maestros trabajan juntos por el bien de nuestros estudiantes. La comunicación entre padres y maestros es el componente principal para una excelencia académica. Y esto sigue en pie sin importar si el estudiante está ausente por un día o por un trimestre. Si su estudiante está teniendo dificultades académicas, favor de comunicarse con los maestros. La mayoría de los problemas durante el semestre pasado pudieron ser resueltos teniendo buena comunicación entre estudiantes, padres de familia, maestros y mentores. El cometido de la facultad para trabajar con los estudiantes y que alcancen su máximo potencial, como padres necesitamos de su ayuda para mantener a los estudiantes involucrados en el proceso de aprendizaje. El LMS (Sistema de manejo de aprendizaje) integrado con nuestro currículum en línea, además Odysseyware se puede revisar el progreso de la materia en curso de una forma sencilla. Estudiantes y padres tienen cuentas y contraseñas personales. Si necesitan ayuda para ingresar al programa o preguntas acerca del progreso académico de sus hijos, favor de comunicarse con la escuela o los maestros correspondientes.

Evaluaciones

Student Choice utiliza evaluaciones formativas y sumativas para monitorear las competencias del progreso que el estudiante ha completado y que están alineadas al AZCCRS. El distrito ha desarrollado un protocolo de evaluación para guiar nuestro año de evaluaciones. Nuestros estudiantes en el programa Tradicional tomarán un examen de conocimiento, una evaluación

para determinar punto de referencia, CFAs (evaluaciones comunes formativas) y un examen posterior para las clases de Inglés, Matemáticas y Ciencia. Para la educación a distancia, el uso de un software para monitorear exámenes podrá ser requerido para asegurar la validez y confiabilidad de los resultados.

Recursos tecnológicos para aprendizaje a distancia.

Si su familia está en necesidad de una Chromebook o computadora portátil para que el estudiante sea exitoso durante el aprendizaje a larga distancia, favor de hacerlo saber al director, si actualmente no tiene acceso a internet, por favor contacte a su proveedor local. Algunas compañías ofrecen servicio gratuito para los estudiantes durante la pandemia, muchas de nuestras familias han tenido éxito con **Cox's connect2compete program** el cual ofrece el servicio a bajo costo o gratuito de internet. SCHS puede proporcionar compensaciones si su familia está experimentando dificultades financieras. Por favor busque al director de su estudiante para una mejor asistencia, nosotros también podemos asistirlo completando la aplicación.

Apoyos gratuitos en nuestros sitios.

En cuanto el estado de autorización de regresar a clases en persona, todos los campus estarán abiertos para proporcionar apoyo académico comprehensivo y apoyo socio/emocional para los estudiantes y su familia. Mientras tanto, nuestro personal ha regresado a trabajar y están proporcionando apoyo en línea por medio de Google Meets, correo electrónico o por teléfono. Por medio de nuestra asociación con el Valley of the Sun YMCA y Salvation Army Centro Kroc nuestras familias tienen acceso a apoyo adicional en nuestros campus en Maryvale, Glendale, y Phoenix (KROC). La diversidad de apoyos que ofrecemos dentro de nuestro distrito está delineada a continuación, también se incluyen los Apoyos para los Estudiantes Excepcionales, Mentoría, Apoyo de Salud Mental y Bienestar Socioemocional y Recursos Comunitarios.

Apoyos para estudiantes excepcionales.

Aquellos estudiantes que califican para servicios de educación especial recibirán un programa de instrucción especialmente diseñado por un maestro de educación especial. El maestro de educación especial ha designado grupos por cada área de elegibilidad que se aplicable para cada estudiante en las cuales el estudiante necesitará ingresar por medio de una liga en zoom, la cual será enviada durante la primer semana de escuela comenzando el día 3 de Agosto para que los estudiantes puedan conectarse con el maestro de educación especial el día y la hora especificada (la frecuencia dependerá del plan de educación individual- IEP). La documentación diaria será requerida en la cual se apuntará el tiempo, asistencia y el tipo de instrucción que se le proporcionó al estudiante. Es responsabilidad del estudiante asegurarse de ingresar a la liga el día y la hora que le ha sido asignada, así mismo el maestro mantendrá documentación de aquellas citas en las cuales el estudiante esté ausente y serán reportadas al director, padres de familia y/o al estudiante adulto. Los estudiantes continuarán recibiendo asistencia, instrucción y apoyo de sus maestros en las áreas que fueron elegibles y en las cuales se determina por el plan de educación individual (IEP).

Mentores.

Un mentor será asignado a su estudiante y alcanzará una base regular a través de varios soportes como (Email, llamada telefónica, Google hangouts, Zoom etc.) su estudiante tiene un plan de éxito hecho para específicamente para sus necesidades en su carrera en los cuales los mentores referirán durante su tiempo con el estudiante. Los mentores revisarán con los estudiantes la importancia de su progreso en sus metas y asegurando que ellos están en la pista con las carreras elegidas. Los mentores también ofrecen un adicional conocimiento y habilidades construidas con elementos como la elaboración de un curriculum, entrevistas, servicios de aprendizaje y liderazgo. A los estudiantes se les ofrecerá mentorías diarias en las cuales podrían seguir con sus padres para ser conducidas a los estudiantes que no atendieron a sus asignaturas.

Consideración de Salud Mental y Bienestar Socioemocional.

Ya que la experiencia escolar será diferente con los escritorios lejos de otros y los maestros manteniendo una distancia social, esto es distinto a todo lo que el estudiante ha estado acostumbrado. Antes de que la escuela esté en sesión, usted podría hablar con el estudiante y explicarle todos los pasos que se están tomando para mantener a todos seguros y saludables. El artículo de la CDC **Estrés y mecanismos durante el Covid-19 pandemia** tiene recursos adicionales para usted y su familia. En conjunto, si el estudiante necesitará servicios de salud mental y comportamiento (ejemplo, habilidades sociales o consejería) usted puede solicitar apoyo del director o a nuestra trabajadora social bilingüe Mrs. Jessica Menchaca (jmenchaca@schsaz.com) para más información sobre esos servicios.

Recursos Comunitarios.

La escuela Student Choice High School se enorgullece en ser una escuela que intercede y apoya a los jóvenes adultos desamparados, de escasos recursos y con pocos créditos. Por esta razón hemos equipado nuestros campus con acceso a nuestra trabajadora social y a recursos comunitarios para los estudiantes y sus familias. Estudiantes y familias pueden hablar a la línea de apoyo SCHS 480-757-0711 para recibir apoyo e información acerca de recursos, guía de agencias comunitarias. Tenemos consejeros disponibles para hablar, escucharles, o responder a sus dudas de Lunes a Viernes de 9:00a.m. a 3:30 p.m. Adicionalmente, una variedad de recursos comunitarios, apoyo individual y familiar están disponibles en línea a través de nuestro portal de internet <https://sites.google.com/schsaz.com/schoolchoicehsresourceguild.home>. Si algún estudiante o familiares están sufriendo dificultades financieras, alimentación inadecuada, o necesitan ayuda médica o de salud mental, por favor de contactar a su director o a la trabajadora social del Distrito la Señora Jessica Menchaca por medio de correo electrónico jmenchaca@schsaz.com o al telefono 602-526-7998 para asistencia inmediata.

Buscanos en el internet:

<http://studentchoicehighschool.com>

Oficina del Distrito
8253 W. Thunderbird Rd #107
Peoria, AZ 85381
Oficina: (602) 3341-4104
Fax: (623) 299-9898

DIRECCIONES DE LAS ESCUELAS

Campus Peoria

8194 W. Deer Valley Rd, Suite B108
Peoria, AZ 85382
Oficina: (623) 242-2722
Fax: (623) 566-1634
Horario de oficina: 7:30 A.M-3:30P.M. Lunes a Viernes
Directora Sandra Flood
sflood@schsaz.com

Campus Tempe

1833 N Scottsdale Rd.
Tempe, AZ 85281
Oficina: (480) 947-9511
Fax: (480) 947-9624
Horario de oficina: 7:30 A.M-3:30P.M. Lunes a Viernes
Directora Tala Zelaya
tzelaya@schsaz.com

Campus Sur Phoenix

Centro KROC
1375 E. Broadway Rd
Phoenix, AZ 85040
Oficina: (602) 362-2996
Fax: (602) 875-5178
Horario de oficina: 7:30 A.M-3:30P.M. Lunes a Viernes
Directora Tonya Bridges-Brown
tbrown@schsaz.com

Campus Maricopa

20800 N. John Wayne Pkwy Suite 107
Maricopa, AZ 85138
Oficina: (520) 413-0261
Fax: (480) 565-1206
Horario de oficina: 7:30 A.M-3:30P.M. Lunes a Viernes
Director Julio Martinez
julio.martinez@schsaz.com

Campus Maryvale

Sucursal Familiar YMCA
38252 N 67th Ave
Phoenix, AZ 85033
Oficina: (602) 362-2995
Fax: (602) 875-5179
Horario de oficina: 7:30 A.M-3:30P.M. Lunes a Viernes
Director Julio Martinez
julio.martinez@schsaz.com

Campus Glendale

Sucursal Familiar YMCA
14711 N 59th Ave
Glendale, AZ 85306
Oficina: (623) 299-9851
Fax: (623) 219-4865
Horario de oficina: 7:30 A.M-3:30P.M. Lunes a Viernes
Directora Amy Freeman
afreeman@schsaz.com

Campus Surprise

15693 N Reems Rd Ste 117
Surprise, AZ 85374
Oficina: (480) 405-9949
Fax: (480) 865-2201
Horario de oficina: 7:30 A.M-3:30P.M. Lunes a Viernes
Directora Samantha Thompson
sthompson@schsaz.com

Equipo Ejecutivo

Scott Lopez

Director Ejecutivo

P. Scott Meehan

Vicepresidente Ejecutivo de Desarrollo Empresarial

Shawna Lopez

Directora de Operaciones

Rachelle Morris

Vicepresidente de Operaciones

rmorris@schsaz.com

Kimberly Franz

Director de Currículo, Instrucción y Evaluaciones

kfranz@schsaz.com