

Board Members

Ms. Terry S. Tucker, President
Ms. Marsha Wilkerson, Vice President
Mr. Cameron B. Jones, Sr.
Ms. Andrea McPhatter
Ms. Darlene Clovis
Ms. Tasha Owens Muhammad
Mr. Wayne R. Stackhouse, Jr.

Superintendent of Schools

Mr. AbdulSaleem Hasan, Ed.S.

Assistant Superintendent

Dr. Deborah M. Harvest

Director

Ms. Tonya H. Santos

Septiembre de 2020

Saludos Miembros de la Comunidad del Distrito,

Para garantizar la salud y seguridad de nuestros estudiantes y miembros del personal, el Distrito Escolar de East Orange comenzará el año escolar 2020-2021 de forma remota.

Nuestro objetivo es proveer servicios de instrucción y relacionados a nuestra población con necesidades especiales lo mejor que podamos dadas las circunstancias. El Departamento de Servicios de Educación Especial ha trabajado diligentemente para desarrollar un plan que pueda implementarse en ambientes domésticos con el apoyo proveído virtualmente por maestros, miembros del personal de apoyo educativo, enfermeras escolares y miembros del equipo de estudio infantil.

A continuación, encontrará un extracto del Plan de Reinicio y Recuperación para la Educación que se envió al Departamento de Educación de Nueva Jersey.

Servicios del Equipo de Estudio Infantil

Los miembros del equipo de estudio infantil (CST) desarrollarán programas educativos individualizados (IEP) de forma remota. Usando la plataforma EasyIEP, los miembros del equipo harán IEP anuales y de reevaluación. Con el consentimiento y la participación de los padres, los miembros del equipo realizarán conferencias de forma virtual utilizando la plataforma más cómoda para cada padre (audio, teleconferencias, etc.). Los miembros del equipo también realizarán controles de bienestar semanales con los estudiantes/padres en sus casos. Cada miembro mantendrá un registro de comunicación/actividad que se enviará para su revisión semanalmente.

Servicios de Habla y Lenguaje

Los terapeutas del habla utilizarán una variedad de estrategias para apoyar de forma remota a los estudiantes que requieran servicios de terapia del habla. El objetivo general es disminuir la probabilidad de regresión. Los terapeutas han recibido entrenamiento en la plataforma Google Meet. El recurso se utilizará para proveer servicios directos de forma virtual de forma programada. Los terapeutas del habla también proveerán recursos electrónicos, libros electrónicos y videos que apoyan el vocabulario, la pragmática y el desarrollo del lenguaje receptivo. Los terapeutas del habla llevarán a cabo controles de bienestar y mantendrán un registro de comunicación/actividad que se enviará para su revisión semanalmente.

Un equipo de terapeutas del habla desarrolló actividades de habla y lenguaje en el hogar. La lista incluye las mejores prácticas de vocabulario, lenguaje receptivo, lenguaje pragmático y articulación para todos los

niveles de grado. Las actividades de **Habla Y Lenguaje En El Hogar** han sido publicadas bajo la sección At Home Instructional Access en el sitio web del distrito.

Servicios de Instrucción

Bajo la dirección de la División de Servicios Curriculares, los Maestros de Educación Especial han desarrollado Google Classrooms para sus programas. Diariamente, los maestros proveerán lecciones y adaptaciones de forma remota para todas las materias básicas: Artes de Lenguaje/Inglés, Matemáticas, Estudios Sociales y Ciencias. Algunos profesores también utilizarán paquetes de trabajo para respaldar la plataforma de aprendizaje remoto. Los Maestros-Consultores de Impedimentos del Aprendizaje (LDT-C) se asociarán con los maestros del aula para reforzar las estrategias de instrucción y las adaptaciones en los salones de clase de Google.

Un equipo de LDT-C desarrolló una lista de adaptaciones que los padres pueden implementar en el hogar. Estas mejores prácticas son para los grados PreK-12. También se incluye una lista de sitios web y canales de televisión educativos. Las **Adaptaciones** han sido publicadas bajo la sección At Home Instructional Access en el sitio web del distrito.

Servicios de Asesoramiento

Los trabajadores sociales de CST utilizarán una variedad de métodos remotos para apoyar a los estudiantes que tienen programas de consejería. Los trabajadores sociales brindarán servicios terapéuticos a través de Google Meet y mediante conferencias telefónicas. Las discusiones y lecciones apoyarán el bienestar emocional de estudiantes, padres y familias. Todos los trabajadores sociales realizarán controles de bienestar semanales con los estudiantes en su lista de casos. Si es necesario, los trabajadores sociales brindarán apoyo para el manejo de crisis en colaboración con nuestros hospitales locales.

Un equipo de trabajadores sociales desarrolló una lista de actividades sociales y emocionales que se pueden implementar en el hogar. Los temas incluyen desarrollo de habilidades sociales, autoestima positiva, autorregulación, resolución de problemas y cuidado personal. **Las Actividades Sociales y Emocionales** han sido publicadas bajo la sección At Home Instructional Access en el sitio web del distrito.

Servicios de Salud

Las enfermeras escolares utilizarán una variedad de métodos remotos para apoyar el bienestar de nuestros estudiantes. Algunos desarrollarán Google Classrooms, otros compartirán información sobre servicios de salud a través de Classroom DoJo. Cada uno continuará promoviendo precauciones universales, buena nutrición y un estilo de vida saludable en las plataformas virtuales.

Las enfermeras escolares realizarán controles de bienestar con los estudiantes que tengan problemas de salud conocidos. Cada uno mantendrá un registro de comunicación de sus conversaciones con las familias. Cuando sea necesario, las enfermeras escolares harán referidos a médicos de familia para tratar los síntomas de angustia.

La Administración de Educación Especial recibirá actualizaciones sobre el estado de COVID-19 del Oficial de Salud de East Orange. Las actualizaciones se compartirán con las enfermeras escolares que, en el plazo, compartirán lo mismo con sus comunidades escolares.

Servicios de Fisioterapia y Terapia Ocupacional

El distrito contrató servicios de terapia física y ocupacional de Pillar Care Continuum (antes CPNJ). La agencia proveerá servicios virtuales utilizando las plataformas Google y Zoom. Los estudiantes que lo necesiten recibirán terapia física y ocupacional virtual como se documenta en sus IEP.

La agencia también ha proveído una lista de ejercicios remotos que se pueden implementar en el hogar. La **Lista De Trabajo Pesado** y las **Actividades De Planificación Motriz** han sido publicadas bajo la sección At Home Instrucciona Access en el sitio web del distrito.

Comunicación con la Comunidad

El Departamento de Servicios de Educación Especial (SPED) se esforzará por mantener informados a los estudiantes, padres y familias durante el cierre de las escuelas. Semanalmente, los administradores de SPED, los miembros de CST, los terapeutas del habla y las enfermeras escolares distribuirán información a los padres sobre las actualizaciones de COVID-19, los foros del ayuntamiento de la Ciudad de East Orange, las oportunidades de exámenes y las campañas de recolección de alimentos.

El departamento producirá talleres para padres personalizados para las necesidades únicas de los padres de niños con necesidades especiales. Algunos temas de taller serán el bienestar de la salud mental, el salón de clases dentro del hogar, la programación de servicios relacionados, etc.

Tenga en cuenta que el Departamento de Servicios de Educación Especial continuará reevaluando y revisando el plan según sea necesario para garantizar que nuestros estudiantes reciban los servicios en la mayor medida posible.

Cordialmente,

Dra. Deborah M. Harvest, Superintendente Asistente de Operaciones
Sra. Tonya H. Santos, Directora de Servicios de Educación Especial
Sra. Patrice Coleman, Directora Asistente de Servicios de Educación Especial