

Choix de Menu pour Classes 6e-12e

Professeur : _____ Nom de l'élève: _____


Directions: Salutations familles des élèves de science sociales du District de L'Ecole East Orange! Votre tâche est de remplir 6 des 12 exercices figurant dans le menu d'apprentissage ci-dessous sur la base de l'unité ou du chapitre d'études actuel dans votre classe d'études sociales,

Vous devez commencer par le numéro 5, puis faire cinq autres choix pour compléter votre menu d'apprentissage avec un total de 6 exercices complétés. S'il vous plaît assurez-vous que vous remplissez toutes les exigences. En outre, toutes les affectations d'écriture doivent être écrites dans vos propres mots. Soit créatif, authentique, s'amuser et faire de votre mieux!

<p>1 Rédiger un article de journal qui explique les faits et les détails d'un événement important dans la période historique actuelle de l'étude. Inclure des réactions de personnes à l'époque avec des citations, interviews, etc. Inclure des détails spécifiques. (Minimum 1 page)</p>	<p>2 Créez quatre cartes à échanger de caractères à l'aide de l'outil numérique de votre choix ou à l'aide de papier de construction et d'autres matériaux. N'oubliez pas d'inclure le nom de la figure historique, une image (vous êtes capable de dessiner ou d'imprimer une image), et au moins cinq faits pour chaque personnage historique. S'il vous plaît noter: (L'avant de la carte doit contenir une image en couleur de la personne et leur nom. Le dos devrait inclure des faits importants et des informations sur l'importance de la personne dans l'histoire.</p>	<p>3 Écrivez une entrée journal d'une page du point de vue de l'une de vos figures historiques préférées dans votre unité ou chapitre d'étude actuel. Vous devriez choisir quelqu'un que vous avez appris qui a contribué à l'histoire de l'État, de la nation ou du monde. L'entrée du journal devrait être écrit du point de vue de la figure historique. Expliquez comment cette personne se serait sentie en réponse aux événements importants de l'époque. Inclure des détails spécifiques sur la vie de la personne. Veuillez noter que cette affectation peut être écrite ou tapée.</p>
---	---	---

Choix de Menu pour Classes 6e-12e

Professeur : _____ Nom de l'élève: _____

<p>4 Créez une chronologie numérique interactive des événements de la période historique. Inclure des dates importantes, des personnages historiques, des conflits et des résolutions, des images pour représenter chaque événement, et des liens vers des informations supplémentaires, des vidéos, etc.</p>	<p>5 Rédigez un résumé d'un paragraphe de la période d'étude historique actuelle. Expliquez la période en un paragraphe. Ajoutez une image de la période historique qui représente le mieux la période historique. Vous pouvez dessiner ou imprimer l'image. S'il vous plaît ne plagiez pas; votre résumé doit être écrit dans vos propres mots</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>6 Si cette période historique avait une bande sonore, qu'est-ce que ce serait? Créez une Play List de You Tube avec au moins 10 chansons qui feraient une grande bande sonore. En 2-3 phrases. , expliquez comment chaque choix de chanson est connecté à la période historique dans un document Google Doc, Word, ou vous pouvez bien écrire la mission. Veuillez noter que chaque chanson sélectionnée doit être exempte de blasphèmes et de langage vulgaire.</p>
<p>7 Créez une bande dessinée racontant l'histoire de votre période d'étude historique actuelle dans vos propres mots. N'oubliez pas d'inclure toutes les figures historiques importantes, les événements passionnants, les conflits, la résolution et les images.</p>	<p>8 Créez un documentaire historique de 3 à 5 minutes à l'aide de l'outil digital de votre choix. N'oubliez pas d'inclure de la musique pour donner le ton, et de raconter une brève histoire sur la période historique mettant en vedette des personnages historiques et des événements clés. Inclure des images, audio, et être créatif! N'oubliez pas d'inclure les crédits!</p>	<p>9 Créez une nouvelle couverture de livre pour votre leader historique préféré ou un événement basé sur la période d'étude actuelle. Utilisez l'outil numérique de votre choix ou le médium artistique de votre choix (dessin, peinture, etc.). N'oubliez pas d'inclure un résumé sur l'auteur et une image pour la page de couverture.</p>
<p>10 Ecrivez un discours persuasif. Imaginez que vous êtes l'un des personnages historiques de la période actuelle qu'on étudie. Ecrivez un discours que cette personne pourrait eu fait pour persuader les gens de suivre et mettre en pratique ses idées et ou ses actions. (Minimum 1 page)</p>	<p>11 Créez un examen base sur la période historique actuelle qu'on étudie, contenant 15 questions à choix multiple et t réponses courtes. L'examen doit avoir un titre et une clé de réponse.</p>	<p>12 Créez un dépliant en mode tri-pli base sur la période actuelle historique. Vous pouvez organiser et concevoir votre brochure comme vous voulez, mais il doit inclure le suivant</p>

Choix de Menu pour Classes 6e-12e

Professeur : _____ Nom de l'élève: _____

		<ol style="list-style-type: none">1. Page de couverture- Avec le titre de la période historique.2. Géographie- Spécifier l'emplacement (s) de la période historique en incluant une carte- vous pouvez dessiner la carte ou inclure une image imprimée d'une carte.3. Événements historiques importants - Inclure des images, des dates et des explications des événements.4. Personnes importantes-Inclure des images, des dates et des explications de personnages historiques de la période d'étude.5. Faits fascinants -Inclure des images, des dates et, des explications.6. Votre nom, votre date, votre professeur et votre période doivent apparait sur la face de la brochure (si la brochure est tapée, assurez que cela soit dans une police de petite taille et des lettres minuscules.
--	--	--

Choix de Menu pour Classes 6e-12e

Professeur : _____ Nom de l'élève: _____

Critères De Classement Du Menu D'apprentissage

4	3	2	1
L'exercice est approfondie et complète et contient d'excellents détails avec des exemples spécifiques pour démontrer une compréhension approfondie des concepts et des idées.	L'exercice est complète et contient d'excellents détails et des exemples pour démontrer une compréhension des concepts et des idées.	L'exercice est de base et contient peu de détails ou d'exemples. Ceci approche la compréhension des concepts et des idées.	L'exercice est incomplète et contient peu ou pas de détails ou d'exemples .et ne démontre pas la compréhension des concepts et des idées.

Signature d'élève : _____ Date : _____

Signature de parent/gardien: _____ Date : _____

Signature du professeur: _____ Date : _____