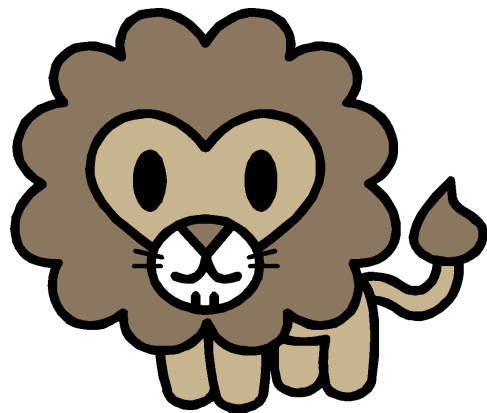




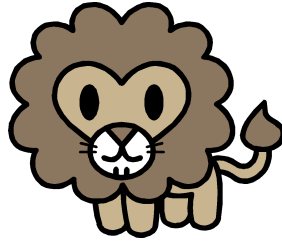
Centro de Educacion Temprana

PreK – Lincoln Primary y Grant Primary

Manual para Padres de Familia/Estudiante



Rugir para el Pre-K con Linc!



Estimados Padres de Familia y Guardianes del Centro de Educación Temprana:

Primeramente, BIENVENIDOS al Programa del Centro de Educación Temprana del Distrito 88! Para muchos de nuestros estudiantes, es su primera marca en su experiencia escolar.

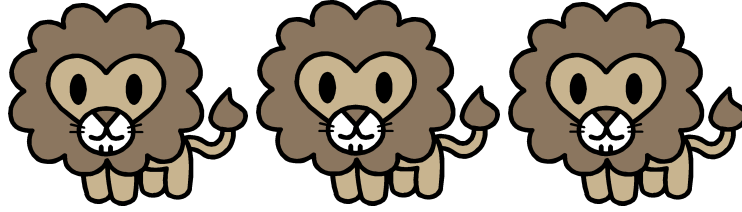
tanto los estudiantes nuevos, los que regresan y los padres de familia expresaran una variedad de emociones en esos primeros días de escuela. ©Tenga la seguridad que nosotros esperamos trabajar con usted y su hijo/hija este año escolar. Nosotros queremos que su hijo/hija tenga la mejor experiencia escolar posible.

El Programa de Educación la Temprana edad se esfuerza por proporcionar a nuestros estudiantes las herramientas/habilidades necesarias para convertirse en aprendices de por vida. Todas las investigaciones sugiere que cuando un niño/niña tiene intervención temprana; el/ella tendrán un mejor éxito escolar en el futuro. En el hogar, usted puede apoyándonos adoptando la práctica de preguntándole a su hijo/hija diariamente que comparta con usted lo que sucedió durante su día de el/ella en la escuela. El recuerdo verbal y el lenguaje hablado son algunas de las mejores formas de desarrollar las habilidades de aprendizaje de los estudiantes

El siguiente Manual para los Padres de Familia/Estudiantes del Centro de Educación Temprana representa muchas de nuestras creencias, rutinas, políticas y/o prácticas. Por favor tómese el tiempo para leer nuestro manual.

Otra vez, ¡BIENVENIDO a la familia del Centro de Educación Temprana! Si alguna vez tiene alguna pregunta o inquietud, no dude en comunicarse con la escuela. Nosotros tenemos una póliza de puertas abiertas.

Sra. Stamps, Directora del Centro de Educación Temprana



Filosofía Estatal de Pre-Kindergarten del Distrito 88:

El Programa del Centro de Educación Temprana del Distrito 88 está diseñado para niños/niñas de tres a cinco años y se basa en la siguiente filosofía:

**“Nosotros creemos que el juego es el medio a través del cual el aprendizaje ocurre.”
Jean Piaget**

En base a esta filosofía nosotros creemos:

:

- Los niños/niñas se desarrollan a través de la exploración activa y la manipulación de su medio ambiente.
- Los niños/niñas se desarrollan a través de interacciones con sus compañeros y con los adultos.
- Los niños/niñas se desarrollan a través de experiencias significativas y continúan promoviendo el crecimiento físico, mental, emocional y social.

Nosotros estamos comprometidos a ayudar a cada niño/niña a desarrollar una autoimagen positiva. Por lo tanto, nosotros seguimos comprometidos con un programa que incluye apreciación, oportunidades y respeto por todas las razas, culturas, religiones, etnicidad y antecedentes sociales.

Nosotros creemos firmemente que el apoyo mutuo y la buena comunicación entre los padres de familia y el personal del programa son esenciales. Nosotros reconocemos a los padres de familia como los principales maestros (as) y mentores en la vida de sus hijos/hijas. Por lo tanto, nosotros nos esforzaremos por desarrollar una asociación con los padres de familia que contribuirá al desarrollo de todo el niño/niña.

El Programa de Educación Temprana se rige por una subvención estatal titulada Preescolar para todos. Nuestras maestras siguen El Currículo Creativo Preescolar - Oro. El Currículo Creativo Preescolar de Oro es un plan de estudios apropiado para la edad. Está diseñado para ayudar a los niños/niñas de edad preescolar del Distrito 88 en las siguientes áreas:

- Desarrollo del Lenguaje

- Desarrollo Físico: motricidad gruesa y fina
- Desarrollo Social/Emocional
- Desarrollo Cognitivo (Académico)

Nuestro Programa de Educación Temprana es un programa preescolar apropiado para el desarrollo, que sigue las guías de NAEYC y ECERS-3. El Currículo Creativo para el preescolar incluye a todos los niños/niñas: los que se desarrollan típicamente, los niños/niña con discapacidades y los estudiantes aprendiendo el idioma inglés (Dodge 2002).

Cada salón consiste del siguiente personal:

- Maestra Certificada
- Asistente de Maestra

Procedimiento de Llegada y Salida:

Una forma de garantizar la seguridad de su hijo/hija, así como para fines de asistencia, es establecer una póliza. El Programa del Centro de Educación Temprana tiene una póliza para la entrada y salida de los estudiantes. Cada niño/niña tiene que firmar la entrada y salida todos los días.

Un padre o persona designada debe firmar la Hoja de Entrada/Salida del salón cuando el/la niño/niña llegue y salga de la escuela. Solamente las personas autorizadas que figuran en la lista de recogida podrán sacar al niño/niña de la escuela.

Por lo general, cada clase tiene 20 estudiantes. Por lo tanto, ese número será igual al número de adultos que también firman la entrada y salida de los estudiantes diariamente.

El enfoque principal del personal se coloca en los niños/niñas. Nosotros estamos asegurando de que cada niño/niña sea despedido con el adulto apropiado, respondiendo preguntas y/o distribuyendo documentos. El personal educativo lamentablemente no siempre puede reconocer quién llegó primero, segundo, tercero, etc. Para eliminar la frustración, los malentendidos y los niños/niñas que son recogidos de su línea de clase sin que la maestra lo sepa, nosotros despediremos a los estudiantes de manera ordenada y le pediremos que permanezca en línea. Nosotros sabemos que muchos tienen que irse rápidamente, pero la seguridad de su hijo/hija es lo más importante.

Asistencia:

La asistencia diaria es importante. Por favor envíe a su hijo/hija a la escuela todos los días a menos que él/ella esté enfermo (a). Llame a Lincoln Primary para informar una ausencia incluso si su hijo va a Grant Primary. El número para llamar es (708) 410-3701 or alternatively (708) 410-3719.

Fiestas de Cumpleaños:

Las fiestas de Cumpleaños son bienvenidas en el salón de clase. Por favor notifique a la maestra del salón de clase con anticipación para programar y planificar una celebración de cumpleaños. Como recordatorio, no se permite comida casera y todos los salones de clase son zonas libres de cacahuate. Además, se prefiere un bocadillo de cumpleaños saludable.

Mochilas:

Todos los niños/niñas deben tener una mochila. Por favor escriba el primer nombre y apellido la mochila de su hijo/hija. La comunicación de la escuela al hogar se envía a través de la mochila de su hijo/hija por lo tanto por favor revise regularmente la **Carpeta del Jueves** de su hijo/hija.

Cambio de Ropa:

Pueden ocurrir accidentes de uso del baño y por esa razón, nosotros solicitamos que cada niño/niña traiga un conjunto adicional de ropa adecuada según la temporada. Todos los niños/niñas deben traer las siguientes prendas de vestir:

- Ropa interior
- Calcetines
- Camiseta/Blusa
- Pantalones
- Pull-ups aquellos estudiantes que todavía están entrenando para ir al baño.

** Este cambio de ropa permanece en la escuela hasta el final del año escolar.

El Carácter Cuenta:

Nuestros estudiantes participan en los pilares de Carácter Cuenta. Nuestros estudiantes de Pre-K siguen el carrusel de carácter basado en un grupo de seis animales diseñados para ayudar a los niños/niñas pequeños (as) aprender sobre los seis pilares del carácter: digno de confianza, respeto, responsabilidad, equidad, atento y lealtad. Cada pilar está asociado con un animal: camello, león, elefante, jirafa, canguro y oso. Nuestro personal promueve regularmente el desarrollo continuo de estos pilares.

Comunicación:

La comunicación entre el hogar y la escuela es una parte esencial de nuestro programa escolar. Nosotros les recomendamos que hable con la maestra o el directora de su hijo/hija si tiene preguntas o inquietudes. La escuela ha establecido varias formas de proporcionar información a los padres de familia sobre sus hijos/hijas y/o el programa escolar. Algunos de estos están listados:

Casa Abierta se el tiempo reservado cada otoño para que los padres de familia visiten la escuela de sus hijos/hijas y conozcan a sus maestras. Las maestras explicarán el plan de estudios y discutirán los procedimientos.

Conferencias de Padres de Familia brinda la oportunidades para compartir información sobre el progreso escolar de su hijo/hija. Se alienta a los padres de familia a participar. Las conferencias se llevan a cabo tres veces durante el año escolar.

Boletines Mensuales y Recordatorios se entregan a los estudiantes para que se lleven a casa regularmente para brindar información oportuna sobre el programa escolar. La comunicación escrita se envía a casa generalmente los **Jueves**. Los avisos, boletines, etc. se colocan en una carpeta proporcionada por la escuela llamada **Carpeta de los Jueves**. Por favor lea los boletines/avisos para obtener información importante y las fechas de los próximos talleres y eventos del Centro de Educación Temprana/actividades en el salón de clase.

Conferencias telefónicas puede llevarse a cabo durante los horarios del plan de las maestras a solicitud de los padre de familias o si tiene alguna preocupación sobre su hijo/hija.

Seesaw el Personal del Centro de Educación Temprana de Bellwood (ECC) se comunicará con sus padres de Pre-K a través de Seesaw para compartir información importante relacionada con el desarrollo del estudiante, actividades en el salón de clase/en toda la escuela, cierre de escuelas, etc.

Información de Emergencia:

Notifique a la Secretaría del Centro de Educación Temprana (ECC) si hay algún cambio en la dirección, el número de teléfono y/o sus números de contacto de emergencia de su hijo/hija. Es importante para nosotros tener números de contacto que funcionen.

Asambleas / Excursiones:

Las excursiones son una parte programada del plan de estudios y, como tales, están diseñadas para ser experiencias educativas y entretenidas. Se darán avisos sobre asambleas y/o excursiones a los padres de familia.

Servicios de Salud:

POLÍTICA ESCOLAR DE SALUD

La Junta de Educación, en cumplimiento de las Leyes Estatales y del Condado, requiere que cada estudiante que ingrese al Programa del Centro de Educación Temprana presente un examen físico y esté vacunado.

ACCIDENTES

Las maestras y asistentes de maestras hacen todo lo posible para estar completamente conscientes de lo que sucede a su alrededor. Sin embargo, a veces un niño/niña tendrá un accidente típicamente en el patio de recreo o en el gimnasio. Las maestras notificarán al personal de servicios de salud y a los padres de familia cuando el accidente lo justifique.

MEDICACIÓN PARA EL ESTUDIANTE EN LA ESCUELA

Si se hace necesario que un estudiante tome algún tipo de medicamento en la escuela, una nota firmada por un padre de familia y el médico debe acompañar el medicamento en un recipiente con receta y debe estar archivado en la oficina de la escuela. Si hay un cambio en la medicación, es responsabilidad de los padres de familia notificar a la oficina de la escuela. El medicamento debe presentarse a los servicios de salud a menos que el padre haya permitido que el estudiante use su bomba de asma de el/ella. Una copia de la orden del médico para la medicación aún debe estar archivada en la oficina de la escuela.

Horas de Operación:

Las clases de Pre-K se reúnen de Lunes a Viernes. Como los padres de familia, tienen la opción de seleccionar la sesión de la mañana o la tarde. La sesión de la mañana es de 8:05 a.m. a 10:45 a.m. La sesión de la tarde es de 12:15 p.m. - 2:55 p.m.

Enfermedad:

Si su hijo/hija está enfermo (a), manténgalo (la) en casa. Si su hijo/hija se enferma durante el día escolar, se le notificará por teléfono y se le solicitará que lo recoja rápidamente. Notifique a la maestra de su hijo/hija sobre todos los problemas médicos/de salud sospechosos o confirmados, como la conjuntivitis, la tiña, la varicela, los piojos, la faringitis estreptocócica, etc.

Participación de los Padres de Familia:

Los Padres de Familia pueden ser voluntarios en el salón de clase sus hijos/hijas. Por favor si desea ser voluntario en el salón de clase, notifique a la maestra de su hijo/hija con anticipación. También debe estar registrado en el Sistema de Gestión de Visitantes Raptor y obtener un pase de visitante antes de proceder al salón de clase.

Clausura de la Escuela:

En caso de mal tiempo, consulte las noticias locales y/o Internet. Por favor escuche el siguiente nombre: Distrito Escolar 88 de Bellwood en el Condado de Cook. No se mencionarán los nombres de escuelas individualmente.

Colores Escolares y Mascota:

Los colores de la escuela para el Programa del Centro de Educación Temprana son azul y amarillo. Nuestra mascota de nuestra escuela es Linc the Lion.

Día del Espíritu Escolar:

El Programa del Centro de Educación Temprana Programa tiene un Día Escolar del Espíritu mensual. El propósito del Día del Espíritu Escolar es promover la unidad y el espíritu escolar. Se alienta a los estudiantes a usar nuestra camisa del Día del Espíritu Escolar ese día.

Evaluaciones:

Cada niño/niña debe participar en el proceso de evaluación. Los resultados de la herramienta de evaluación Brigance ayudarán: (a) Determinar la preparación para la escuela, (b) Proporcionar una línea de base para monitorear el progreso del desarrollo, y (c) Determinar una puntuación para permitir comparaciones entre otros estudiantes. Los resultados de las evaluaciones se comparten con los padres de familia.

Ubicaciones de los Sitios:

El Centro de Educación Temprana está localizada en:

- Lincoln Primary
3519 Wilcox
Bellwood, Illinois 60104
[\(708\) 544 – 2815](tel:7085442815)

Hay 2 salones de clase satelitales ubicadas en:

- Grant Primary
1801 N. 36th Ave.
Stone Park, Illinois

Bocadillos:

Los bocadillos serán provistos diariamente por la escuela. A la luz de las alergias de los estudiantes, por favor discuta todas y cada una de las alergias con la maestra de su hijo/hija.

Ropa de estudiante - Ropa y Tenis:

La boleta de calificaciones del Centro de Educación Temprana tiene una sección de Desarrollo

Físico/Habilidades Motoras Gruesas. Las maestras del Centro de Educación Temprana evaluarán los componentes del movimiento, el equilibrio y la coordinación, etc. Por lo tanto, su hijo/hija DEBE usar tenis para ir a la escuela. No se deben usar sandalias, chanclas, zapatos con tacones, botas, etc. Su hijo/hija no puede caminar, correr y/o trepar, etc. con zapatos que no tienen soporte. Cuando su hijo/hija usa zapatos que no tienen soporte, los accidentes tienden a suceder.

Además, la ropa de juego lavable es la más apropiada para usar en la escuela. En el Programa del Programa del Centro de Educación Temprana hay muchas actividades artísticas que pueden hacer que el niño/niña se ponga pintura, pegamento, etc. en su ropa de él/ella. Por los motivos mencionados anteriormente, nosotros alentamos a los padres de familia a vestir a sus hijos/hijas como corresponde.

Póliza de Registros Estudiantiles:

Los padres de familia tienen derecho a ver cualquier información en el archivo acumulativo de su hijo/hija, así como los resultados de cualquier prueba. El padre de familia debe contactar a la directora por escrito para una cita para ese propósito. Si un padre de familia desea impugnar el contenido de un registro, se debe hacer una solicitud por escrito al superintendente.

Tardanzas:

La buena asistencia y puntualidad son indicadores del éxito escolar. Los estudiantes que llegan tarde pierden anuncios importantes, rutina establecida y/o instrucción académica. La entrada tarde de un estudiante también interrumpe a los estudiantes que han comenzado su rutina diaria. Por lo tanto, es muy importante que su hijo/hija llegue a tiempo a la escuela.

Juguetes:

Students should not bring toys to school unless requested by the teacher. Our program has a wealth of material to use during choice Center Time.

Los estudiantes no deben traer juguetes a la escuela a menos que lo solicite la maestra. Nuestro programa tiene una gran cantidad de material para usar durante el centro de jugar elegido.