

# ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ В ОБЛАСТИ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

## УВЕДОМЛЕНИЕ О ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ГАРАНТИЯХ



Большая печать  
Штата Нью-Мексико  
1912

Департамент государственного образования Нью-Мексико, Бюро по специальному обучению  
120 South Federal Place, Room 206, Santa Fe, New Mexico 87501

### О специальном обучении

Специальное обучение – это обучение и услуги, предназначенные для удовлетворения потребностей детей, имеющих одну или более ограниченные возможности, определяемые федеральным законом. Закон об образовании лиц с ограниченными возможностями (IDEA), часть В установления в CFR 34, секция 300.8 определяет тринадцать категорий ограниченных возможностей: аутизм, глухота, глухослепота, плохой слух, умственная отсталость, множественная инвалидность, ортопедический дефект, другие дефекты здоровья, серьёзные эмоциональные расстройства, специфические нарушения способности к обучению, которые включают дислексию, рече-языковые нарушения, мозговые травмы, нарушения зрения, в т.ч. слепоту. В Нью-Мексико отставание в развитии считается ограниченной возможностью при специальном обучении детей в возрасте от трёх до девяти лет. Согласно подсекции В (18) статьи 6.31.27 Административного кодекса Нью-Мексико специальное обучение в Нью-Мексико может включать услуги по рече-языковым патологиям.

Важно отметить, что не все дети, которые имеют ограниченные возможности или академические и/или функциональные затруднения, могут получить право на услуги специального обучения. Чтобы иметь право на услуги специального обучения, ребёнок должен отвечать двум требованиям. Первое: у ребёнка должна быть выявлена инвалидность согласно определению IDEA или штата Нью-Мексико. Второе: эта инвалидность должна оказывать влияние на способность ребёнка к обучению и развитию в рамках общеобразовательной программы или обстановки, предоставляемой всем детям. Целью услуг специального обучения является помощь ребёнку с отвечающей требованиям инвалидностью учиться знаниям и умениям, которым учатся все дети.

### Процессуальные гарантии

Процессуальные гарантии – это процедуры, предназначенные для защиты юридических прав детей и родителей. Вы, как родитель или опекун, играете жизненно важную роль в образовании вашего ребёнка. Федеральный закон IDEA гарантирует, что все дети с отвечающими требованиям инвалидностями имеют возможность получать оплачиваемые государством услуги специального образования. Закон также требует от школьных округов информировать родителей и включать их в процесс принятия решений об

образовании их детей. В IDEA права детей и родителей прописаны и защищены. Одним из требований IDEA является предоставление родителям данного документа в бумажном виде или, по выбору родителей, по электронной почте. Это сделано для уведомления родителей о правилах, установленных федеральными установлениями и инструкциями штата, которым подчиняются все, ответственные за образование и благосостояние ребёнка, например, школьные округа и другие учреждения государственного образования, учителя, лица, предоставляющие соответствующие услуги, и семьи. Все вышеперечисленные разделяют одну и ту же цель: обеспечить ребёнку его право на Бесплатное обязательное государственное образование (FAPE).

*Примечание:* Термин «округ» включает любое учреждение государственного образования, ответственное за обеспечение услуг по специальному обучению и сопутствующих услуг. Термин «услуги специального обучения» включает и сопутствующие услуги, такие как услуги по рече-языковым патологиям, трудовую терапию, лечебную гимнастику, консультирование и т.д.

### **Кто, по закону IDEA, принимает решения**

За редкими исключениями для подростков и юношества, находящихся в заключении, IDEA требует, чтобы каждый ребёнок младше возраста юридической зрелости (в Нью-Мексико – 18 лет) имел взрослого человека, способного принимать решения и защищать юридические права ребёнка. Обычно таким человеком является кровный родитель или родитель-усыновитель. Если родителей нет, принимающим решения взрослым может стать любое лицо из нижеследующих категорий:

- Лицо, замещающее родителя, например, дед или бабушка.
- Отчим, или мачеха, или другой родственник, с которым проживает ребёнок.
- Официальный опекун (но не штат, в случае, если ребёнок находится под опекой штата).
- Приёмный родитель, выразивший желание принимать решения по образованию ребёнка, как того требуется от родителей по IDEA.
- Если никого из вышеперечисленных категорий не имеется, то – суррогатный родитель, назначаемый округом для принятия решений по образованию и защиты прав ребёнка на образование.

Все вышеперечисленные лица включаются в широкое толкование понятия «родитель» по IDEA.

В Нью-Мексико дети становятся юридически взрослыми в 18 лет. Согласно IDEA, они тогда приобретают право принимать свои собственные решения о своём образовании и защищать свои права, если только суд не объявил их недееспособными и не назначил им опекуна. Если это не было сделано до 18-го дня рождения ребёнка, то по достижению 18-летия он автоматически получает все права и обязанности взрослого, в т.ч. и право на принятие решений по своему образованию. Округ информирует родителей о законах и возможностях в отношении перехода этих прав на каждой ежегодной проверке Индивидуальной программы обучения (IEP) ребёнка, начиная с его 14-ти летия.

*Примечание:* В дальнейшем в тексте данного документа термины «родитель» и «вы» включают в себя всех перечисленных выше лиц, которые принимают решения за учащегося 18-ти лет и старше, ещё не окончившего среднюю школу.

### **Краткий обзор процесса специального образования**

В Соединённых Штатах все школьные округа обязаны обеспечивать FAPE всем детям. Округа обеспечивают общую образовательную программу, разработанную для удовлетворения потребностей

большинства детей и для подготовки их к практической самостоятельной взрослой жизни и участию в жизни общества. Округа должны предоставлять услуги по специальному обучению детей с ограниченными возможностями, которые нуждаются в этих услугах для того, чтобы учиться и достигать тех же целей. Назначение IDEA – обеспечить обучение детей в Наименее ограничивающей среде (LRE), вместе с детьми без ограниченных возможностей.

Решения о программе для ребёнка и/или его размещении не просты. Округа должны соблюдать определённую процедуру, изложенную в IDEA. Для этого требуется группа людей, включая родителей или опекунов, использующих все свои знания и квалификацию, чтобы принять наилучшие в интересах ребёнка решения. Ребёнок также включается в этот процесс всегда, когда это представляется возможным. Округ должен приглашать ребёнка к участию в принятии решений, если ему 14 и больше лет и нужно обсудить его образование после окончания средней школы, а также переходные услуги, необходимые для достижения этого.

## **Процесс специального обучения**

Для понимания вашей роли и прав в принятии решений о вашем ребёнке было бы полезно сначала рассмотреть, как построен процесс специального обучения. Обращайтесь снова к этому разделу, когда будете читать о своих правах.

### **Шаг первый:**

**ВМЕШАТЕЛЬСТВА УРОВНЕЙ I и II:** Округ или родитель(-ли) направляет ребёнка на рассмотрение возможной нужды в услугах специального обучения. Округа должны провести тестирование и вмешательство путём процесса изучения ребёнка Группой помощи учащимся (SAT), прежде чем направить его на полное освидетельствование для специального обучения, если только ребёнок не имеет очевидной инвалидности или серьёзной и неотложной проблемы.

### **Шаг второй:**

**ПЕРВИЧНОЕ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ:** Ребёнок обследуется. Это включает в себя тестирование, наблюдение, в т.ч. с привлечением специалистов извне. Прежде чем можно будет начать первичное освидетельствование или переосвидетельствование, родители должны дать своё информированное письменное согласие на это. Первичное освидетельствование в целях специального обучения должно быть проведено в течение 60 дней после получения письменного согласия родителей на него. Округ может использовать для рассмотрения группой IEP данные, собранные в процессе работы SAT/вмешательства уровня III.

### **Шаг третий:**

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАЛИЧИЯ ПРАВА:** На основе всей собранной информации группа квалифицированных специалистов и родители определяют, имеет ли ребёнок право на получение услуг специального обучения. Может быть решено, что ребёнок имеет право на эти услуги, т.к. имеет выраженную инвалидность, которая прямо влияет на его обучение и функционирование. Ребёнок может и не иметь права на эти услуги, т.к. его инвалидность не влияет прямо на его обучение или не подтверждается, что инвалидность вообще имеет место.

### **Шаг четвёртый:**

**РАЗРАБОТКА IEP:** Если ребёнок признан имеющим право на обслуживание, собирается группа для разработки Индивидуальной программы обучения (IEP). IEP – это главный план услуг специального образования ребёнка, таких как речевая терапия или физическая терапия, в которых он нуждается, чтобы

получать пользу от обучения. Округ должен пригласить родителя(-лей) на это собрание и дать ему(им) возможность участвовать в работе группы IEP как одному из её членов(-ам).

**Шаг пятый:**

**ИСПОЛНЕНИЕ IEP:** До начала любых первичных услуг по специальному обучению требуется согласие родителей. После того как план IEP разработан, округ исполняет IEP согласно прописанному плану.

**Шаг шестой:**

**ПРОВЕРКА ИСПОЛНЕНИЯ/ПЕРЕСМОТР IEP:** Группа IEP, включающая и родителя(лей), должна официально проверять IEP ребёнка минимум один раз в год. Группа IEP может делать проверку чаще, если это необходимо, или по требованию родителя(-лей).

**Шаг седьмой:**

**ПЕРЕОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ:** Округ должен переосвидетельствовать ребёнка, получающего услуги, по крайней мере каждые три года, если только родитель и округ не соглашаются в том, что конкретное переосвидетельствование не является необходимым.

**Шаг восьмой:**

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАЛИЧИЯ ПРАВА:** После переосвидетельствования группа IEP должна провести переобследование и определить, продолжает ли ребёнок иметь право на получение услуг, как описано в шагах втором и третьем.

**Шаг девятый:**

**ПРЕКРАЩЕНИЕ ИЛИ ПРОДОЛЖЕНИЕ УСЛУГ:** Если ребёнок продолжает иметь право на услуги, группа IEP снова приступает к шагу четвёртому. Если ребёнок больше не имеет права на получение услуг, он/она покидает программу. Ваш ребёнок обязательно должен быть освидетельствован, прежде чем будет решено, что он/она больше не является инвалидом.

Последующие разделы объясняют более подробно права ребёнка и родителя в процессе специального обучения.

## **Предварительное письменное уведомление о предлагаемых действиях**

Предварительное письменное уведомление (PWN) – это письменное уведомление, которое, по установлению IDEA, округ должен дать родителю(-лям). Это уведомление должно быть предоставлено или в бумажном виде, или, по выбору родителя, электронным способом до того, как округ предпримет или откажется от принятия каких-либо действий в отношении:

- идентификации вашего ребёнка как ребёнка с ограниченными возможностями;
- освидетельствования вашего ребёнка для определения, имеет ли он право на услуги специального обучения;
- начала и/или изменения предоставления вашему ребёнку услуг специального обучения, включая разработку или изменение IEP.

От округа требуется информировать родителя(-лей) заранее, в разумных пределах, перед тем как округ сможет официально освидетельствовать или переосвидетельствовать ребёнка, помимо обычных требований в отношении всех учащихся, перед тем как округ идентифицирует или откажется идентифицировать ребёнка как нуждающегося в услугах специального обучения, и перед тем как округ изменит уже имеющуюся IEP ребёнка.

PWN должно включать:

- описание действия, которое округ предлагает предпринять или отказывается предпринимать;
- описание причин этого решения;
- описание других предложений, рассмотренных группой IEP и причин, по которым эти предложения были отклонены;
- описание всех процедур освидетельствования, обследования, текстов и протоколов, которые школьный округ использовал для принятия решения предложить или отклонить действие;
- описание других факторов, имеющих значение для предложения или отклонения действия округом;
- описание информации, которую использовала группа IEP для достижения своего заключения;
- извещение о процессуальных гарантиях или информацию о том, как получить его экземпляр;
- информацию для подателей о том, с кем связаться, чтобы получить помощь в понимании своих прав согласно IDEA.

Округ должен предоставить родителю(-лям) PWN в понятной для них форме, на их родном языке или другим способом коммуникации, если только не очевидно, что этого сделать невозможно.

### **Действия, требующие согласия родителей**

Независимо от того, являетесь ли вы родителем, опекуном или взрослым учеником, вам важно знать и понимать информацию, которую вы получаете в отношении планов округа делать или не делать что-либо, чтобы вы могли полноценно принимать участие в принятии решений. Округ обязан получить ваше информированное согласие в письменном виде перед тем как он сможет проводить освидетельствование или переосвидетельствование вашего ребёнка для специального обучения, и перед тем как он сможет предоставить вашему ребёнку первичные услуги специального обучения. В случае, если родитель не ответит на все, в разумных пределах, усилия, предпринятые округом для получения согласия на первичное предоставление услуг спецобучения и сопутствующих услуг, округ не будет считаться нарушившим требования по предоставлению вашему ребёнку FAPE. Усилия в разумных пределах включают: 1) записи о телефонных звонках и о результатах этих телефонных звонков; 2) копии отправленной и полученной по почте корреспонденции и 3) записи о посещениях на дому или по месту работы и о результатах этих посещений. Согласие также требуется каждый раз, когда округ просит вас использовать вашу частную или государственную страховку или другие вспомоществования для оплаты расходов на спецобучение или сопутствующие услуги для вашего ребёнка, хотя отказ в доступе к вашей страховке не освобождает округ от обязанности обеспечить предоставление всех полагающихся услуг бесплатно для вас. Согласие также требуется до приглашения округом внешних учреждений, таких как отделение трудовой реабилитации, для планирования переходного периода для детей 14-ти лет и старше. Ставя свою подпись на бланке согласия, вы подтверждаете, что понимаете, разрешаете и соглашаетесь с тем действием, на которое требуется это согласие. Если вы не понимаете содержания или имеете вопросы, важно сообщить об этом округу.

Имейте в виду, что вы и округ можете иметь разные точки зрения. Если вы решите, что вы не согласны и не даёте своего согласия на предлагаемые действия, как они заявлены, вы можете потребовать провести новое заседание IEP, заседание IEP с участием посредника за счёт округа, посредничество за счёт штата или объективное слушание в соответствии с законом для устранения разногласий. В любой момент после начала первичного предоставления услуг специального обучения и сопутствующих вы можете отозвать своё согласие на продолжение их предоставления, как услуг специального обучения, так и сопутствующих. Если вы как родитель(-ли) пожелаете отозвать своё согласие на получение вашим ребёнком

услуг специального обучения и/или сопутствующих услуг, то такой отзыв должен быть сделан в письменном виде. Отзыв согласия не отменяет (не аннулирует) те действия, которые имели место до отзыва. Важно учесть новую роль и обязанности, которые округ будет иметь в результате отзыва вашего родительского согласия. Если родитель отозвал своё согласие на все услуги специального обучения, от округа больше не будет требоваться собирать заседание IEP. Округ также не обязан будет вносить изменения в личное дело ученика в целях исключения каких-либо упоминаний о получении услуг специального обучения. Округ может более не использовать процедурные гарантии (т.е. посредничество, подачу жалоб на уровень штата, заседания по урегулированию разногласий, объективное процессуальное слушание) для достижения соглашения или постановления о том, что вашему ребёнку должны быть предоставлены услуги специального обучения и сопутствующие, если : 1) вы как родитель(-ли) не ответили на первичный запрос предоставить ваш запрос в письменном виде; 2) вы как родитель(-ли) отказались или позднее отозвали своё письменное согласие. Важно отметить, что округ не будет считаться виновным в нарушении каких-либо правил штата или федеральных постановлений за дальнейшее непредоставление каких бы то ни было услуг специального обучения и/или сопутствующих услуг. Ребёнок тогда станет считаться учащимся общей образовательной программы и, следовательно, округ будет не обязан разрабатывать IEP и проводить заседания IEP. Если вы решите отозвать своё письменное согласие в какой-то момент после начала предоставления вашему ребёнку услуг специального обучения и сопутствующих, округ не сможет более предоставлять эти услуги.

### **Личные дела учеников**

При определении права вашего ребёнка на специальное обучение группа IEP может использовать его школьные личные дела как один из источников информации. Вы, как родитель(-ли) или другое лицо, имеющее от вас разрешение, можете ознакомиться со всеми личными делами вашего ребёнка, хранящимися в округе, если только не стало известно, что вы не имеете полномочий на это, в соответствии с законами штата, из-за опекуна, раздельного проживания или развода. Вы можете ознакомиться с делами вашего ребёнка: 1) до заседаний по IEP вашего ребёнка; 2) до процессуального слушания. Вы можете потребовать ознакомления с делами и в другое время, но округ имеет до 45 дней на удовлетворение вашего требования. Вы также можете затребовать копии дел, но округ может назначить вам оплату за это в разумных расценках, но так, чтобы необходимость оплаты не вынуждала вас отказаться от приобретения копий. Обратите внимание, что округ в определённых случаях может не разрешить вам ознакомление в полном личном делом. Это может иметь место, если в деле есть имена или информация о других лицах, или если вышестоящие инстанции приказывают округу не допускать определённых лиц к этим делам.

Вы или ваши официальные представители имеете полное право получать от округа разъяснения всего, чего вы не понимаете в деле вашего ребёнка. Если после ознакомления с личным делом вы считаете, что в нём содержится неправильная информация или что-то, нарушающее право вашего ребёнка на неприкосновенность личной жизни, вы можете попросить округ исправить эти записи. Если округ отказывается исправлять записи, вы можете подать в округ запрос о проведении официального заседания для рассмотрения оспаривания содержания личного дела, в соответствии с процедурой Закона об образовательных правах и частной жизни семьи (FERPA). Вы можете также попросить уничтожить личное дело, как только оно перестанет быть нужным для целей образования.

Округ обязан хранить личные дела детей в служебной тайне. Родители могут ознакомиться с делами ребёнка, которые ведут определённые сотрудники округа. Округ также должен вести список всех,

кто получает официальный доступ к личным делам (кроме родителей и имеющих полномочия сотрудников школьного округа), с указанием их имён, типа личного дела, даты и цели доступа.

## **Учебное освидетельствование**

Несправедливо было бы одному человеку или группе лиц решать, кто имеет и кто не имеет право на специальное обучение, основываясь только на своих «чувствованиях» или «впечатлениях» от ребёнка. Хотя некоторые субъективные данные являются полезными, например, непосредственные наблюдения родителей или квалифицированных наблюдателей, должно ещё быть проведено освидетельствование с использованием объективных, измеряемых данных о показателях, сильных и слабых сторонах ребёнка. В ходе обследования получают информацию о ребёнке, такую как результаты теста словарного запаса или проверки зрения. Наблюдения и диагностика могут улучшить понимание состояния ребёнка, ответить на вопросы «как» и «почему». Во время освидетельствования проводится целостное обследование, что помогает нарисовать целостную картину ребёнка, включая его сильные стороны, умения, способности, что помогает группе IEP лучше удовлетворить потребностям ребёнка. Сбор информации осуществляется путём осмотров и тестов, проводимым образовательным диагностом. В результате комбинирования и анализа разных типов собранных данных и формирования заключений, основанных на всей собранной информации, и фактической, и экспертно-диагностической, складывается более полная картина способностей и умений ребёнка.

Если округ или вы подозреваете, что ваш ребёнок имеет ограниченные возможности и, вероятно, нуждается в специальном обучении, округу понадобится больше информации для того, чтобы вынести определение об этом. Если ваш ребёнок уже обучается по специальной программе и должна состояться проверка, по расписанию или по требованию, округ тогда пожелает провести переосвидетельствование. В любом из этих случаев может быть проведено любое количество обследований и/или наблюдений разных типов, в зависимости от того, какую информацию должен иметь округ о вашем ребёнке. Округ даст родителю(-ям) Предварительное письменное уведомление (PWN) о намерении округа освидетельствовать или переосвидетельствовать ребёнка и назовёт методы обследований, которые он будет использовать. Округ запросит вашего согласия на проведение освидетельствования. Вы получите копии результатов.

## **«Гарантии» освидетельствования**

Важность процесса освидетельствования состоит в том, что заключение, сделанное по итогам освидетельствования, скорее всего будет ключевым не только для определения, имеет ли ваш ребёнок инвалидность, но и для определения его права на получение услуг специального обучения. Факты, перечисляемые ниже, являются встроенными в процесс освидетельствования гарантиями:

- Округ информирует родителя(-лей) заранее о том, какие тесты и другие обследования он будет использовать в ходе освидетельствования.
- Родитель(-ли) дают письменное информированное согласие прежде, чем какие бы то ни было действия будут иметь место.
- Округ завершает первичное освидетельствование в пределах 60 дней после подачи вашего письменного согласия на начало освидетельствования.
- Округ не дискриминирует вашего ребёнка по расовым, культурным, языковым признакам или из-за инвалидности. Освидетельствователь проводит тесты и процедуры на языке ребёнка и/или способом коммуникации, наиболее подходящим для выявления точных данных о том, что ваш ребёнок знает и умеет в учёбе, развитии и практической сфере.

- По окончании освидетельствования округ назначает заседание с участием родителя(-лей) для обсуждения результатов и заключений, сделанных на основе тестирования.
- Если вы не согласны с результатом освидетельствования вашего ребёнка, вы имеете право потребовать Независимой учебной экспертизы (IEE) за счёт школьного округа. IEE – это освидетельствование, проводимое лицом, которое не работает в школьном округе, но является квалифицированным экспертом. Округ может спросить вас о причине вашего возражения против освидетельствования округа, но вы не обязаны давать объяснения. Ваше требование не должно вызывать беспричинной задержки в проведении IEE за счёт округа или подаче заявления на объективное процессуальное слушание для подтверждения освидетельствования округа. Если вы затребуете IEE, округ обязан предоставить вам информацию о том, где вы можете получить IEE, и по каким критериям округ решает, признавать ли результаты экспертизы и оплачивать ли её. Критерии, по которым округ решает, является ли независимый освидетельствователь квалифицированным экспертом, должны быть теми же самыми, по которым он отбирает своих собственных освидетельствователей; округа не могут накладывать условия и временные рамки дополнительно к тем, которые используются для отбора их собственных освидетельствователей. Однако, если округ считает, что проведённое им освидетельствование является удовлетворительным, он может потребовать провести объективное процессуальное слушание, когда судья решает, является ли освидетельствование округа правильным и полным. Если судья решит в пользу округа, вы всё ещё можете провести IEE за свой собственный счёт. Все результаты всех освидетельствований учитываются в планировании программы для вашего ребёнка. IEE может использоваться как доказательство в ходе объективного процессуального слушания.

## **Индивидуальная программа обучения**

Если определится, что ваш ребёнок соответствует критериям специального обучения (см. Стр. 3), то следующим шагом должна стать разработка IEP для вашего ребёнка. IEP - это письменное изложение образовательной программы, разработанной для удовлетворения потребностей ребёнка. Каждый ребёнок, получающий услуги специального обучения, должен иметь IEP. IEP имеет две главные цели: 1) установить разумные академические и/или практические цели на год для вашего ребёнка; и 2) определить конкретные условия, услуги и классную обстановку, которые округ должен предоставить для достижения этих годовых целей.

IEP излагает:

- настоящий уровень академических успехов и функционального состояния вашего ребёнка;
  - годовые цели, и каким образом будет измеряться прогресс;
  - какие услуги специального обучения и сопутствующие услуги будут предоставляться, в т.ч. как часто и кем;
  - до какой степени ребёнок будет участвовать в общеобразовательной программе вместе с другими детьми;
  - какие модификации и/или адаптации, если необходимо, будут использоваться для обучения и тестирования;
  - переходные услуги (предварительное планирование для старших классов средней школы и выше).
- Если ребёнку 14 и больше лет, IEP должна включать:
- соответствующие измеряемые цели по образованию после окончания средней школы, обновляемые ежегодно, на основе возраста - соответствующее переходное обследование;
  - переходные услуги;



- академические предметы;
- годовые цели IEP, связанные с потребностями переходных услуг для ребёнка.

IEP разрабатывается двумя сторонами: родителем(-ями) и школой. Каждый человек, участвующий в разработке IEP, владеет информацией или своим пониманием ребёнка и вносит вклад в разработку подходящей ребёнку программы. Т.к. вы являетесь человеком, знающим вашего ребёнка лучше всех, ваши активное участие и вклад очень ценны и должны учитываться группой IEP.

Участники группы IEP подбираются в зависимости от нужд вашего ребёнка. В целом участниками являются:

- родитель(-ли);
- по крайней мере один учитель общего образования, если ребёнок скорее всего будет участвовать в общеобразовательной программе в обычной среде;
- по крайней мере один учитель специального образования или специалист;
- один или более эксперт округа;
- ваш ребёнок, по возможности, особенно когда обсуждаются переходные услуги;
- другие лица по приглашению родителя или округа, имеющие специальную квалификацию или знание о ребёнке, включительно приглашённых вами ваших представителей.

## **Заседание IEP**

Заседание IEP отличается от обычной встречи родителей с учителями, на которой вы обсуждаете прогресс или потребности вашего ребёнка. Заседание IEP – это официальное собрание группы для установления годовых целей для вашего ребёнка и определения, в каких условиях он нуждается для их достижения. В силу целей и важности этого заседания округ предпринимает все разумные меры для привлечения родителя(-лей), в т.ч. предоставление, если нужно, переводчика или лица, способного передавать информацию понятным для родителя способом. Заседание IEP необходимо, когда планируются следующие действия:

- принятие решения о первичном плане по услугам специального обучения для ребёнка;
- значительное изменение или проверка существующей IEP (IEP должна проверяться по крайней мере один раз в год);
- изменение или проверка программы или размещения ребёнка;
- освидетельствование или переосвидетельствование ребёнка по требованию родителя(-лей).

Как уже отмечалось, вы являетесь важным членом группы IEP вашего ребёнка. До заседания вы можете запросить текст любого предложения, которое округ планирует для вашего ребёнка. Назначая время заседания, округ прикладывает все усилия, чтобы проинформировать и пригласить родителя(-лей) к участию в разработке IEP. Вы получите письменное уведомление о предстоящем заседании. Если вы хотите участвовать, но не можете прийти в назначенное время, сообщите округу, что вы хотите перенести заседание. Если вы не можете присутствовать по другой причине или не ответите, округ будет пытаться подключить вас другими способами, например, путём телефонных переговоров, посещений на дому или доставки информации в письменном виде для вашего ознакомления. В случае безуспешности попыток подключить вас округ может провести заседание без вас, а IEP вашего ребёнка и Предварительное письменное уведомление (PWN) о предлагаемых действиях выслать вам по почте. Округ предоставляет

PWN, чтобы вы могли ознакомиться с IEP до начала каких бы то ни было программ, и даёт вам возможность оспорить планы округа по вашему ребёнку.

## Дисциплина

Для работы в качестве безопасного учащегося сообщества округа должны иметь «Правила поведения». По IDEA, дети с ограниченными возможностями могут временно отстраняться от учёбы или помещаться в альтернативные условия в такой же степени, в какой эти методы применяются к детям без инвалидности. Однако, по отношению к ученикам с выявленной инвалидностью, получающим услуги специального обучения, применяются определённые условия (примечание: в Нью-Мексико эти условия не применяются к ученикам, считающимся одарёнными). Защитные меры применяются только если школьный округ информирован о том, что ваш ребёнок имеет инвалидность или может иметь инвалидность, путём письменно выраженной озабоченности, запроса на освидетельствование или если персонал школьного округа выразил специфическую озабоченность о характерном поведении напрямую любому представителю руководства школьного округа. Подразумевается, что школьный округ не имеет такой информации, если от освидетельствования или специального обучения отказались или по завершению освидетельствования было определено, что ребёнок не имеет инвалидности. Часть B IDEA не запрещает школьному округу сообщать о преступлении, совершённом ребёнком с инвалидностью, соответствующим органам власти или же допускать правоохранительным и судебным органам исполнять свои обязанности. В случае, если школьный округ сообщает о преступлении, совершённом ребёнком-инвалидом, требуется переслать на рассмотрение в соответствующие органы власти копии личных дел по специальному образованию и дисциплине в степени, разрешённой Законом об образовательных правах и частной жизни семьи (FERPA).

- Ребёнок-инвалид может быть отстранён от учёбы на 10 или меньше дней в течение учебного года согласно тем же правилам, которые применяются ко всем учащимся. Если ученик ведёт себя вызывающе, надо рассмотреть необходимость проведения функционального обследования поведения до того, как продолжение такого поведения войдёт в противодействие с получением учеником пользы от своего образования. Округ не обязан предоставлять какие-либо образовательные услуги в течение первых 10-ти дней отстранения.
- Если ребёнок-инвалид отстранён от учёбы на более чем 10 дней в течение учебного года, округ должен предоставить услуги, которые позволяют ребёнку продолжать прогресс по общеобразовательной программе и продвигаться к достижению его целей по IEP.
- Если ребёнок переведён из размещения согласно IEP на более чем 10 последовательных дней в течение учебного года (или если в других случаях перевод связан с изменением в размещении), должно быть проведено заседание для определения, связано ли нежелательное поведение прямо с инвалидностью или вызвано ею, или прямо связано с тем, что округ не исполняет IEP. Если поведение вызвано инвалидностью или если округ не исполняет IEP, ребёнка нельзя временно отстранять или исключать, и группа IEP должна модифицировать размещение ребёнка или услуги в соответствии с необходимостью. Если поведение не является прямым результатом инвалидности или неисполнения IEP, ребёнок может быть отстранён или исключён в согласии с нормальными процедурами, но округ обязан продолжать предоставление услуг, которые дают возможность ребёнку развиваться по общеобразовательной программе и продвигаться к достижению его целей по IEP.
- Если ребёнок отстранён на более чем 10 последовательных дней в учебном году или если произошло изменение в размещении, группа IEP должна провести Функциональное обследование поведения (FBA) и разработать План вмешательства в поведение (VIP) (или проверить уже существующий VIP, если он есть).

VIP – это индивидуальный план по поведению, который обеспечивает конкретные действия для изменения нежелательного поведения в положительном направлении. Как член группы IEP вашего ребёнка вы имеете возможность внести свой вклад, если вашему сыну или дочери требуется VIP.

## **Защита прав на безопасный округ для всех**

Работники образования и родители разделяют беспокойство по проблемам наркотиков и огнестрельного и других видов оружия в школах. В результате IDEA расширил полномочия персонала округа в отношении детей-инвалидов, которые приносят или имеют наркотики или оружие на территории школы или на школьных мероприятиях, или наносят значительный ущерб здоровью других лиц. Родители ребёнка, отстранённого по любой из этих причин, должны быть извещены школьным округом об этом решении и получить уведомление о процессуальных гарантиях. Для защиты прав каждого на безопасную школьную среду любой ребёнок-инвалид может быть немедленно переведён во временное размещение на срок до 45 учебных дней за каждое из этих нарушений.

IDEA также разрешает округу попросить назначенного штатом судьёю объективного процессуального слушания перевести ребёнка во временное размещение на срок до 45 дней подряд, если округ считает, что ребёнок представляет значительную угрозу вреда себе или другим в своём настоящем размещении. IDEA называет это временное размещение Временные альтернативные условия обучения (IAES). IDEA требует, чтобы эти условия были определены группой IEP и были бы обустроены так, чтобы ребёнок продолжал получать все услуги специального обучения, требуемые IEP. Он также требует, если ребёнок помещён в IAES за нарушение дисциплины, чтобы округ, родитель(-ли) и имеющие значение в этом смысле члены группы IEP решили, является ли поведение ребёнка прямым результатом инвалидности или же неисполнения округом IEP, и разработали соответствующее вмешательство в поведение. Округ также может сообщить в правоохранительные органы о совершённом любым учеником преступлении. Если этот ученик – ребёнок, получающий услуги специального обучения, округ может предоставить в эти органы копию личного дела ребёнка по специальному обучению, но только в степени, разрешённой Законом об образовательных правах и частной жизни семьи.

Если вы потребуете провести слушание, чтобы оспорить решение о проявлении или дисциплинарном размещении вашего ребёнка, ваш ребёнок останется в IAES до вынесения судьёй решения по этому делу или до истечения срока дисциплинарного процесса, в зависимости от того, что произойдёт раньше. В ходе споров по недисциплинарному размещению и другим вопросам ваш ребёнок должен оставаться в его настоящем размещении до разрешения спора.

## **Образовательное размещение**

IDEA (федеральный закон) и установления штата дают детям-инвалидам право на Бесплатное обязательное государственное образование (FAPE). В ходе процесса IEP группа знающих людей (включая и родителя(-лей)) решает, основываясь на нуждах ребёнка, какие условия обучения могут ему понадобиться. Первым шагом является приспособление или изменение учебной программы ребёнка или предоставление дополнительных услуг для того, чтобы он/она могли продолжать учёбу вместе с другими учениками по общей программе и в условиях обычной классной комнаты. Желательно, чтобы дети-инвалиды работали с другими детьми того же возраста в стандартной классной комнате. Но иногда такое размещение не

является наилучшей средой для обучения ребёнка. Целью является устранение препятствий, ограничивающих ребёнка. Наименее ограничивающей средой (LRE) может быть обычная классная комната, или комната, предназначенная для специального обучения, или даже обучение на дому, в больнице или вне округа. Решение в каждом случае зависит от уникальных нужд ребёнка.

Если округ планирует изменить размещение вашего ребёнка, вас пригласят присутствовать на заседании IEP и объяснят причины, по которым округ предлагает это изменение. Родитель всегда имеет право не согласиться с предлагаемым размещением. Процесс оспаривания описан на нижеследующих страницах. Имейте в виду, что планируемое изменение размещения в целях обеспечения наиболее подходящей для ребёнка учебной программы отличается от временного размещения в IAES по дисциплинарным причинам, описанного выше. IAES является временным. Однако, как указано в разделе «Дисциплина» выше, определённое поведение, которое, по решению группы IEP, является прямым результатом инвалидности ребёнка, может привести в действие план изменения долгосрочного размещения в целях наилучшего обслуживания вашего ребёнка.

## **Разрешение споров**

Как две стороны с одной и той же целью – обеспечить возможность успеха вашему ребёнку, родителю(-лям) и округу надо сообщать друг другу о своих точках зрения и беспокойствах. Такой подход сотрудничества обычно приводит к согласию и гладкому исполнению услуг специального обучения ребёнка. Однако, каждый ребёнок и каждая ситуация уникальны, и могут быть случаи, когда вы и округ не приходите к согласию по услугам специального обучения, которые нужны вашему ребёнку. По федеральному закону и правилам штата, и округ, и родитель(-ли) имеют право на то, чтобы их мнение услышали и рассмотрели. Родитель имеет право не соглашаться с установлениями, планами или действиями в отношении своего ребёнка. Также и округ, после рассмотрения мнения и требований родителя, имеет право не соглашаться тоже.

Федеральный закон и правила штата обеспечивают несколько способов разрешения разногласий. При обсуждении их ниже помните, что фокусом должны являться интересы ребёнка, и результат должен быть таким, чтобы в выигрыше был ребёнок.

## **Способы разрешения споров**

Если вы не согласны с округом по любому из аспектов программы ребёнка, вы имеете право на то, чтобы вас услышали и ваше мнение рассмотрели. Во многих случаях разногласия могут быть урегулированы быстро и эффективно в школе или на уровне округа просто путём запроса о новом заседании IEP.

### **Уровень первый: Работа напрямую с персоналом округа**

**A.** Первый способ разработан для разрешения проблемы как только она появляется среди непосредственно занимающихся этим вопросом людей. Сначала вы должны сказать о своей озабоченности напрямую школьному или окружному персоналу, отвечающему за программу вашего ребёнка. Запросите проведение нового заседания IEP. Во многих случаях округ соберёт информацию о ситуации ото всех, кто в неё вовлечён, и попытается с вами работать для решения проблемы. Вы можете также попросить округ провести Трёхстороннее заседание IEP (FIEP), по согласию обеих сторон,

когда третья сторона помогает двум сторонам в общении и решении проблем, чтобы достичь консенсуса по IEP ребёнка. Округ обязан оплатить FIEP.

- В.** Дополнительной возможностью для вас и округа является подача совместного запроса в Бюро по специальному образованию (SEB) Департамента государственного образования Нью-Мексико (NMPED) о посредничестве, проводимом назначенным и оплаченным штатом квалифицированным посредником. Посредник обучен быть объективным в помощи вам и округу для нахождения взаимно устраивающего стороны решения спора. Использование этой возможности добровольно, не отменяет и не откладывает какие-либо ваши права и задумано привести к юридически обязывающему письменному соглашению между вами и округом. Все обсуждения, происходящие в ходе посреднического процесса, конфиденциальны и не могут быть использованы как доказательства в каком бы то ни было последующем объективном процессуальном слушании или гражданском судебном процессе. SEB предоставляет посредника, если вы и округ совместно подадите в SEB запрос в письменном виде и подписанный, в котором вы опишите существо спора и все предыдущие попытки его разрешить на местном уровне. Если вы и округ достигнете соглашения по каким-либо имеющим отношение к IEP делам во время посредничества, то тогда будет необходимо провести заседание IEP для информирования исполнителя(-лей) услуг для ребёнка об их обязанностях по этому соглашению и пересмотреть IEP ребёнка соответственно или разработать поправку к IEP.

### **Уровень второй: Обращение к доступным ресурсам за помощью и поддержкой**

- А.** Могут быть случаи, когда вы понимаете, что вам нужно больше помощи или поддержки. Существует много ресурсов, которые могут направить вас и помочь вам. (Несколько из них перечислено на последних страницах этого руководства).
- Вы и ваша семья можете получить советы и поддержку, обратившись к группам помощи и защиты родителей на уровне общественности или правительства штата. Группы защиты предоставляют людей, с которыми можно поговорить, или которые могут выступать от вашего имени, стараясь добиться, чтобы права ваши и вашего ребёнка были использованы и защищены.
  - В дополнение к поддержке общественности вы можете получить информацию и руководство, обратившись к штатным и федеральным вебсайтам, которые предлагают обширную и подробную информацию по услугам специального обучения для родителей.
- В.** Вы также можете позвонить в SEB и попросить к телефону работника по связям с родителями. Он может ответить на ваши вопросы или может действовать как неофициальный посредник, обратившись к округу с неофициальной попыткой решить ваши проблемы.

### **Уровень третий: Оформление официальной жалобы на уровне штата или запрос о проведении объективного процессуального слушания**

- А. А.** Если вы считаете, что округ частично нарушил IEP вашего ребёнка или не выполняет процедуры по специальному обучения, как того требует закон, вы можете подать официальную жалобу в SEB. Если вы решите подать официальную жалобу на уровне штата, обязательно включите в неё всю информацию, необходимую для ответа и/или расследования. Если вы хотите расследования или письменного решения от штата, ваша жалоба должна быть подписана вами или вашим представителем, подана в письменном виде директору специального обучения штата SEB, содержать описание вашей проблемы и тех прав, законных или процедурных, которые, как вы считаете, нарушил округ, описание фактов, на которые вы жалуетесь, и предполагаемого решения, насколько возможно предвидеть. Ваша проблема должна быть не старше одного года. Если SEB примет жалобу к рассмотрению, он письменно уведомит обе стороны о ней и о всех оплачиваемых штатом возможностях Альтернативного урегулирования

споров (ADR), таких как посредничество или заседание FIEP. SEB проведёт расследование на месте, если это будет необходимо, и ответит в пределах 60 дней или срока, продлённого в исключительных обстоятельствах для конкретной жалобы или из-за того, что родитель (или лицо, или организация) и округ согласятся продлить этот срок для того, чтобы провести посредничество. Основываясь на собранной информации, SEB примет решение о том, был ли исполнен закон или нет, и проинформирует истца письменно с описанием того, что было установлено и причин своего решения. Если он установит, что округ не исполняет закон, он прикажет округу исправить положение.

**В. В.** Иногда вы и округ можете не соглашаться об условиях IEP вашего ребёнка или о его размещении, несмотря на честные попытки это сделать. Когда такое случается, и любые неофициальные попытки решить такой спор терпят неудачу, вы можете рассмотреть возможность, известную как объективное процессуальное слушание. Запрос на объективное процессуальное слушание подаётся в SEB. Это юридическое действие, при котором судья принимает решение, основываясь на представленных фактах и доказательствах. Т.к. это официальный процесс, к нему применяется несколько юридических требований, которым надо следовать. Ваши права и обязанности в отношении запроса на объективное процессуальное слушание отражены ниже:

- По IDEA и правилам штата, вы имеете право запросить объективное процессуальное слушание по любому вопросу, касающемуся выявления, освидетельствования, образовательного размещения, решения о проявлении или обеспечения Бесплатного обязательного государственного образования (FAPE) вашего ребёнка.
- Чтобы потребовать проведения слушания, вы должны подать запрос в письменном виде в округ и SEB. Запрос должен включать полную информацию о вашем ребёнке (полное имя, адрес или контактную информацию и название школы, которую ребёнок посещает, в случае отсутствия у ребёнка постоянного места жительства), название школы и округа, описание проблемы, включая известные факты, ваше предложение решения проблемы; ваше полное имя, адрес, подпись, дату, плюс подпись адвоката, если он есть, с датой. Запрос должен быть оформлен в пределах двух лет с того дня, когда вы узнали или должны были бы узнать о существовании проблемы. Двухлетний срок не применяется, если вы не могли подать жалобу по объективному процессу потому, что школьный округ намеренно дезинформировал вас, что он решил проблему, отражённую в жалобе, или если школьный округ скрыл от вас информацию, требуемую предоставлять по части В IDEA. Округ имеет возможность письменно ответить на ваш запрос. Если вам нужна помощь в получении бланка, попросите округ выдать вам официальный бланк заявления на объективное процессуальное слушание. Бланк также есть на вебсайте SEB: [http://www.ped.state.nm.us/SEB/Due\\_Process\\_Hearing\\_Form\\_02\\_10\\_12.doc](http://www.ped.state.nm.us/SEB/Due_Process_Hearing_Form_02_10_12.doc).
- Округ тоже может потребовать объективное процессуальное слушание, чтобы урегулировать разногласия по уместности освидетельствования, чтобы запросить разрешение на проведение освидетельствования или переосвидетельствования, если родитель отказывается дать такое разрешение, чтобы запросить судью перевести ребёнка во временные альтернативные условия обучения, если его присутствие в условиях настоящего размещения представляет значительный риск вреда ему самому или другим.
- Как часть объективного процессуального слушания, округ предлагает до решения дела отложить заседание с вами и другими значимыми членами группы IEP для рассмотрения вопросов, поднятых в вашем запросе, если только вы и округ совместно соглашаетесь этого не делать. Вы также имеете возможность проведения посредничества за счёт штата, чтобы попытаться решить дело без проведения объективного процессуального слушания. Часто спор может быть решён просто путём ввода беспристрастного лица, обученного помогать сторонам найти решение, взаимно удовлетворительное для них обеих. Заседания с посредниками являются добровольными.

- Вы также можете принять участие в трёхсторонней индивидуальной программе обучения, чтобы попытаться разрешить недоразумения. Это не будет заседанием по урегулированию и не будет считаться частью заседания по урегулированию и не лишает вас права участвовать в заседании по урегулированию или посредничестве.

## Объективное процессуальное слушание

Если вы участвуете в объективном процессуальном слушании, будь оно инициировано вами или округом, есть некоторые основные моменты, которые вы должны знать:

- Вы имеете права на справедливое и беспристрастное разбирательство назначенным штатом судьёй, который знает законы, управляющие специальным образованием и процедурами административного процесса.
- В пределах 15 календарных дней после получения уведомления о жалобе по объективному процессу и до того, как начнётся слушание, школьный округ должен провести заседание с вами и значимыми членами группы IEP, имеющими знание конкретных фактов. Заседание должно проводиться с участием представителя школьного округа, который имеет полномочия принимать решения и без адвоката школьного округа, если только вы не приведёте своего адвоката. Это заседание по урегулированию не обязательно, если вы и школьный округ соглашаются в письменном виде отказаться от него или если обе стороны соглашаются использовать процесс посредничества. Если школьный округ не удовлетворил жалобу на объективный процесс в пределах 30 дней со дня её получения путём посредничества, процедура объективного процессуального слушания может иметь место. Кроме тех случаев, когда стороны совместно отказываются от процесса урегулирования или соглашаются на посредничество, неучастие в заседании по урегулированию отложит срок для процесса урегулирования и объективного процессуального слушания до проведения этого заседания. Каждая из сторон может аннулировать любое письменное соглашение, достигнутое в результате заседания по урегулированию, в пределах 3 рабочих дней со дня его подписания обеими сторонами.
- Слушание назначается на время и в месте, в разумных пределах удобных для вас и вашего ребёнка.
- Вы имеете право представлять себя сами или быть представленным адвокатом. Представительство от групп защиты и поддержки не равноценно представительству адвокатом. Группы защиты и поддержки могут помогать родителю в оформлении бумаг по делу.
- После запроса SEB информирует вас о всех известных бесплатных или недорогих юридических услугах. Эти же услуги перечислены на последней странице данного руководства.
- Во время слушания вы или ваш адвокат можете представлять доказательства и письменные и устные доводы. Вы можете требовать вызова свидетелей и также можете делать очную ставку и перекрёстно допрашивать свидетелей округа. Не позже, чем за пять (5) рабочих дней до слушания вы должны предоставить округу все освидетельствования, завершённые к этой дате, и все рекомендации, основанные на этих освидетельствованиях, если вы намереваетесь использовать их на слушании. Округ должен предоставить вам такую же информацию. Если вы или округ этого не сделаете, судья может запретить вам или округу использовать эту информацию на слушании.
- Школьный округ или родитель может вносить изменения в жалобу на объективный процесс, если другая сторона докажет в письменном виде возможность решить дело в заседании по урегулированию или если судья разрешит это в ответ на письменный запрос, сделанный не позже чем за 5 дней до начала объективного процесса. Изменения к объективному процессу делают сроки для заседания по урегулированию (в пределах 15 календарных дней от получения жалобы) и период времени для

урегулирования (в пределах 30 календарных дней от получения жалобы) отсчитывающимися заново со дня оформления изменённой жалобы.

- Каждая сторона имеет право представлять доказательства и проводить очные ставки, требовать явки свидетелей и допрашивать их, так же как и запрещать любое доказательство противной стороны, которое не было раскрыто по крайней мере за 5 рабочих дней до слушания.
- Вы можете решать, проводить ли слушание открыто для публики и разрешать ли присутствие на нём вашему ребёнку.
- В любой момент процесса вы можете провести посредническое совещание и/или сторона, запросившая проведение слушания, может отозвать запрос.
- Вы должны ожидать решение в письменном виде в пределах 45 дней от начала срока процесса слушания, если только судья не назначил продления.
- Вы должны бесплатно получить дословный протокол слушания и установления и решение судьи в бумажном или электронном виде, по вашему выбору. Установления и решение также будут отосланы округу.
- Решение судьи окончательно, если только какая-либо из сторон не подаст гражданский иск в окружной суд штата или округа по процедуре обжалования, в ходе которого будет проведён беспристрастный пересмотр.
- Гражданский иск должен быть подан не позже чем через 30 дней после получения решения слушания для того, чтобы обжаловать вопросы, поднятые в ходе слушания, а также сделать запрос о гонорарах адвокатов.
- Установления и решение слушания будут обнародованы.
- Оплачивает слушание округ, за исключением гонораров адвокатов, за оплату которых отвечает каждая сторона. В некоторых случаях суд может присудить частично или полностью компенсировать вам гонорар адвоката (если вы выиграли дело) или округу (если дело выиграл округ, и ваши жалобы являются неправомерными, беспричинными, необоснованными или поданными с ложными целями). Однако судьи слушаний не имеют полномочий присуждать гонорары адвокатов.
- Кроме споров по дисциплинарным размещениям и решениям о проявлении, ребёнок остаётся в его настоящем размещении на период процесса слушания до достижения окончательного решения, если только вы и округ не договорились о другом, или судья не назначит временное размещение. Кроме случаев кратковременного отстранения (до 10 дней за учебный год), ребёнок будет получать услуги специального обучения как прописано в его/её IEP. В случае спора по первичному размещению округ продолжает предоставлять услуги, которые не оспариваются (т.е. с которыми и вы, и школьный округ согласны). Если решение о проявлении вскрывает, что плохое поведение имело место по причинам инвалидности, надо завершить функциональное обследование поведения, если этого ещё не было сделано, и план вмешательства в поведение, который должен будет быть выполнен. После выполнения этого плана ребёнок возвращается в первоначальное размещение, если вы и округ не соглашаетесь изменить размещение как часть изменения плана поведения.
- В конце слушания обе стороны имеют право подать в суд гражданский иск в отношении проблем, рассмотренных на объективном процессуальном слушании, путём подачи гражданского иска в пределах 30 дней после получения решения судьи. К любым действиям, внесённым в суд, применяются законы по юрисдикции и процедурам. Если родитель выигрывает дело по решению суда, суд может, по своему усмотрению, присуждать, в разумных пределах, адвокатский гонорар. Это означает, что если родители обратятся с суд и должны будут оплачивать услуги адвоката, то, если они выиграют дело, они могут получить, а могут и не получить возмещение этих расходов, частично или полностью. Однако,



чтобы вернуть затраты на адвоката, надо подать гражданский иск с таким требованием в течение 30 дней после получения решения судьи.

### **Частные школы, домашние школы и специальное обучение**

В большинстве случаев FAPE может быть предложено ребёнку в условиях государственной школы. Однако, если государственным учреждением в процессе IEP установлено, что право ребёнка на FAPE наилучшим образом реализуется в специализированной частной школе, то государственное учреждение оплачивает специальное образование ребёнка в частной школе. Родители, решающие записать своих детей-инвалидов в частные школы без участия местного округа в решении о специальном обучении, обязаны сами оплачивать расходы на частную школу. Хотя каждый округ обязан расходовать часть своих федеральных фондов по IDEA на помощь ученикам-инвалидам, записанным их родителями в частные школы, эти дети не имеют гарантированного права на получение всех услуг специального обучения, какие мог бы получить ребёнок, записанный в государственную школу. Округ решает, на индивидуальной основе, какие услуги предложить ребёнку, если вообще предложить. Чтобы решить, какие услуги предоставить и где они будут осуществляться, местные органы совещаются с соответствующими представителями частных школ. Дети-инвалиды, которых родители поместили в частные школы, получают услуги по плану обслуживания, отличному от IEP. Если вы решаете обучать ребёнка дома, то по IDEA и закону Нью-Мексико, местный округ не обязан обеспечивать FAPE вашему ребёнку. Родитель(-ли), которые обучают своего ребёнка (детей) на дому, должны зарегистрироваться в качестве родителей домашней школы в Департаменте государственного образования.

### **Одарённые ученики**

Процедуры по отношению к одарённым ученикам те же самые, что и к детям-инвалидам школьного возраста с четырьмя исключениями. Эти четыре исключения: 1) требования по идентификации ребёнка; 2) дисциплинарные изменения в размещении; 3) планирование перехода; 4) Бесплатное обязательное государственное образование (FAPE) как установлено Уставом штата.

## Ресурсы для родителей

### Группы защиты и поддержки родителей в Нью-Мексико

- Arc of New Mexico (505) 883-4630
- Citizens for the Developmentally Disabled Inc. (575) 445-5674
- Developmental Disabilities Planning Council (505) 476-7330
- Governor's Commission on Disability (505) 827-6465
- Parents for Behaviorally Different Children (505) 265-0430 or (800) 273-7232
- Parents Reaching Out (505) 247-0192; (800) 524-5176
- Education for Parents of Indian Children with Special Needs (EPICS)  
Toll Free (888) 499-2070 or (505) 404-2070 website: [www.epicsproject.org](http://www.epicsproject.org)

### БЕСПЛАТНЫЕ ИЛИ НЕДОРОГИЕ ЮРИДИЧЕСКИЕ УСЛУГИ

- Albuquerque Bar Association Volunteer Lawyers (505) 243-2615
- New Mexico Legal Aid (505) 243-7871
- Native American Protection and Advocacy Project (505) 566-5880 or (800) 862-7271
- Disability Rights New Mexico (800) 432-4682

### ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ НЬЮ-МЕКСИКО

Бюро по специальному образованию  
Special Education Bureau (505) 827-1457  
120 South Federal Place, Room 206, Santa Fe, New Mexico 87501

Бюро по специальному образованию может предоставить бланки и помощь в подаче документов на Альтернативное урегулирование споров (ADR), жалобу или объективное процессуальное слушание и ответить на вопросы о законах. Попросите к телефону работника по связям с родителями.

### РЕСУРСЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ В ИНТЕРНЕТЕ

В интернете имеется обширная информация по темам данного пособия и другим проблемам специального образования, помощь и руководство.

- Вебсайт «Национального центра распространения для детей-инвалидов» <http://www.NICHCY.org> – всесторонний источник информации для руководителей, работников образования и родителей.
- «Национальная сеть по правам инвалидов: защита и представительство для лиц с инвалидностью» - [www.ndrn.org](http://www.ndrn.org) – неприбыльная членская организация федерально регулируемых программ по Системам защиты и представительства (P&A) и Программам помощи клиентам (CAP) для инвалидов.
- Выстроенная на концепции «родители помогают родителям» организация «The Pacer Center, Inc.» (Коалиция представительства родителей за права на образование) – [www.pacer.org](http://www.pacer.org) предлагает широкий спектр материалов, информации и помощи семьям.
- Информация, представленная на [www.pbis.org](http://www.pbis.org) Центром позитивных поведенческих вмешательств и поддержки доступна и на английском, и на испанском.

- Смотрите текст Закона об улучшении образования инвалидов (IDEA) от 2004 г. и продолжайте изучать федеральные постановления на сайте Офиса Соединённых Штатов по программам специального образования (OSEP) [www.ed.gov/about/offices/list/OSERS/OSEP](http://www.ed.gov/about/offices/list/OSERS/OSEP).
- Получите электронно правила специального образования штата Нью-Мексико от Департамента государственного образования на [www.ped.state.nm.us/seo](http://www.ped.state.nm.us/seo), а также ссылки на другие темы, связанные со специальным образованием в Нью-Мексико.
- Организация родителей «Parents Reaching Out» (PRO) – [www.parentsreachingout.org](http://www.parentsreachingout.org)
- «Образование для родителей детей-индейцев с особыми нуждами» (EPICS) – <http://www.epicsnm.org>