



Advancing Student Success By Reducing Chronic Absence

[www.attendanceworks.org](http://www.attendanceworks.org)

## Ponga atención a la Asistencia Escolar: Mantenga a su hijo por el buen camino en la Secundaria y la Preparatoria

*La asistencia escolar tiene un gran impacto en el éxito académico de un estudiante. Aún cuando los niños crecen y se vuelven más independientes, las familias siguen jugando un rol clave en asegurarse que asistan diariamente a la escuela, porque la asistencia es importante para el éxito escolar y en el trabajo.*

### ¿Sabía usted que...?

- Los estudiantes no deberían faltar más de 9 días a la escuela durante el año escolar, para permanecer motivados y exitosos.
- Las ausencias pueden indicar que el estudiante pierde interés en la escuela, tiene problemas con el trabajo escolar, está siendo acosado por otro estudiante o enfrenta algún otro problema.
- En el sexto grado, el ausentismo es un indicador de que el estudiante pudiera abandonar la secundaria.
- En el noveno grado, la buena asistencia escolar es mejor pronóstico para los índices de graduación, que los resultados de los exámenes del octavo grado.
- Faltar a la escuela un 10% o alrededor de 18 días durante el año escolar, puede afectar el éxito académico.
- Se considera ausencia crónica si el estudiante falta uno o dos días en varias semanas.
- La asistencia escolar es un hábito de vida importante que ayudará a su hijo a graduarse de la Universidad y a mantener un empleo.

### ¿Qué puede hacer usted?

#### **Hacer que la asistencia escolar sea una prioridad**

- Hable sobre la importancia de ir a la escuela todos los días, haga que se convierta en una expectativa.
- Ayude a sus hijos a mantener rutinas diarias, como terminar la tarea y dormir bien por la noche.
- Trate de no programar citas con el dentista y el médico durante el día escolar.
- No deje a su hijo en casa a menos que realmente esté enfermo. Las quejas de dolores de cabeza o de estómago pueden ser signos de ansiedad.

#### **Ayude a su adolescente a estar involucrado.**

- Averigüe si su hijo se siente motivado por sus clases y profesores y si se siente a salvo del acoso de estudiantes y de otras amenazas. Asegúrese que no está perdiendo clases debido a una mala conducta. Si tiene cualquiera de estos problemas, trabaje con personal de la escuela.
- Manténgase al tanto de su progreso académico y busque la ayuda de maestros o tutores si es necesario.
- Manténgase al tanto de los contactos sociales de su hijo. La presión de grupo puede llevarlo a faltar a la escuela.
- Fomente actividades relevantes después de la escuela, incluyendo deportes y clubes.

#### **Comuníquese con la escuela**

- Conozca las reglas de asistencia de la escuela - incentivos y sanciones.
- Hable con los maestros si nota algún cambio repentino en el comportamiento de su hijo.
- Verifique la asistencia de su hijo para asegurarse que las ausencias no se están acumulando.
- Pida ayuda a las autoridades escolares, recurra a programas después de clases, otros padres o agencias de la comunidad, si está teniendo problemas para conseguir que su hijo vaya a la escuela.

# Ayude a su Escuela y Comunidad Mejorar la Asistencia Escolar de Estudiantes:

## Un Empujo para Mejor Seguimiento de la Ausencia Crónica de Estudiantes

Cada tarjeta de informe incluye un cuadro que muestra a los padres las cantidades de ausencias que sus hijos han tenido. Pero sabe si... ¿Sus escuelas recopilan los números de absentismos para todo el cuerpo estudiantil? ¿Y puede el director de la escuela identificar cuantos estudiantes están faltando clases y como les impacta su rendimiento académico y también el rendimiento académico de toda una clase?

Todos los padres deben saber este tipo de información sobre las escuelas de sus hijos. Sin embargo, muchas escuelas y distritos escolares no realizar un seguimiento o publican los datos que se conoce como datos de ausencias crónicas. Las escuelas se fijan sólo en el promedio de estudiantes que se presentan a la escuela y no en el número de estudiantes que faltan a la escuela debido a cualquier tipo de ausencia, justificada o no. Esta información puede revelar grandes poblaciones de estudiantes que están en alto o extremadamente en riesgo académico.

**¡Los padres pueden hacer la diferencia!**

## Lo Que Puede Hacer

### En Su Comunidad:

- **Obtener los datos:** Pídale a su escuela y el distrito para el cálculo de las tasas de ausencia crónicas y compartirlos con los padres, maestros y directores de escuelas.
- **Identificar las barreras de la asistencia:** Trabaje con su escuela para saber de los padres y a los estudiantes que les impide llegar a la escuela.
- **Haga un plan:** Anime a su escuela para hacer un plan y sea socios con negocios de la comunidad para identificar los obstáculos contra la asistencia escolar de estudiantes.
- **Crear incentivos:** Ayude a su escuela a reconocer a los estudiantes y sus familias que han logrado buena o han mejorado su asistencia escolar. Asiste a las escuelas con ceremonias y presentación de certificados a estudiantes con buena asistencia, o incluso contacte negocios locales para que contribuyan incentivos, como tarjetas de regalo o otros tipos de premios para estudiantes y familias con buena asistencia.
- **Ayude a otros padres:** Ayude a los padres en la escuela comprender la importancia de la asistencia escolar y a quién debe de llamar para obtener recursos de salud, de transporte o servicios sociales que necesiten.

### In Your State

- **Fomenta el seguimiento de datos:** las regulaciones o leyes del Estado deben garantizar que los distritos escolares cumplan con el seguimiento de los datos de ausencia crónicas y que lo reporten al Estado.
- **Urja mejores informes:** El departamento de educación estatal debe publicar los datos de la ausencia crónica en todo el estado, al igual cuando como publican los resultados de las pruebas de los distritos y las escuelas.
- **Abogar por la responsabilidad:** Urge al departamento de educación estatal y los distritos escolares que hagan a las escuelas responsables en enfrentar el caso de la ausencia crónica de sus estudiantes en sus planes de mejoramiento escolares.

