

Pacific Valley School / Big Sur Unified School District Distance Learning Plan

Continuity of Instruction:

Students will follow a daily schedule of courses and subjects. Schedules include core academic subjects as well as academic supports, art and music, and other elective and enrichment opportunities. Students will receive direct instruction from credentialed teachers and specialists (including SLP).

Stakeholder Engagement:

Big Sur Unified School District values the input of all stakeholders. Parent communications have been sent regularly in order to provide district updates to families and staff members regarding the conditions surrounding COVID-19, and to elicit input and additionally refine the Learning Continuity and Attendance Plan for the district. As the Superintendent, I have continued to review the circumstances impacting schools, seek guidance and assistance from the Monterey County Office of Education, the Monterey County Health Department, and other sources to gather input and ideas on preparations and safeguards necessary for the start of the 2020-21 school year. BSUSD released its base opening plan to the public, during a general public Board meeting in July, and coupled that with a survey to families and staff members to collect their views on school opening and distance learning.

These efforts have been made in addition to regularly scheduled public Board Meetings to discuss the opening of the 2020-21 school year.

As Superintendent, I have also worked with teachers in developing the Distance Learning Plan.

Through our surveys we had responses from eleven families and nine staff members. Survey feedback from stakeholders represented diverse perspectives and varying viewpoints. The district solicited input through email.

Through surveying our stakeholders, top concerns were keeping children engaged in good activities, children falling behind academically, and the absence of social interaction with peers and caring adults.

We have developed a Distance Learning Plan that addresses these concerns through daily, live sessions that allow students to have interaction and high-quality instruction with their teacher and peers. Support services are also critical elements of our instruction and are included as a part of students' schedules.

Since our March 13 school closure, all of our public meetings have been conducted through Zoom, allowing for remote participation. These include Board Meetings and weekly staff meetings.

Access to Devices and Connectivity:

Big Sur Unified School District will implement a 1:1 digital device program for grades K through twelve which will allow for a smooth transition with this element of distance learning. During our spring 2020 school closure, our PTO generously supported our school families by paying for their Internet service. Big Sur Unified will continue to explore viable opportunities for families facing difficulties with connectivity infrastructure and/or cost-prohibitive connectivity.

Pupil Participation and Progress:

Students will be scheduled into synchronous (“live”) class sessions and asynchronous (independent learning) that meet or exceed the minimum number of instructional minutes. Standards based assessments will be scheduled regularly in order to help measure student progress. Grade books will reflect student participation and performance on assessments and assigned work. Families will have access to class grade books, via Canvas learning management system’s parent portal, in addition to the district communicating student participation and performance regularly.

Distance Learning Professional Development:

Pacific Valley School teachers met the challenge of distance learning in the summer and have participated in the MCOE-sponsored implementation of *Canvas* learning management system. When school reopens in August, all teachers will have been trained in utilizing the system for attendance and grading, including how this will be done during distance learning. Teachers have also pursued their own professional learning in the use of online teaching tools and strategies. Flexibly using our designated staff development days has given teachers time to incorporate information from these trainings into their instruction.

All staff will be trained in utilizing new equipment and the procedural safeguards put in place on our campuses. This includes hand washing and hand sanitizing stations, classroom sanitizing equipment, and social distancing measures.

Staff Roles and Responsibilities:

There is a need for additional flexibility among all district employees in regards to roles and responsibilities as a result of COVID-19. All staff members are asked to assist, as needed, in connecting our families with necessary resources. All staff members are also asked to play an active role in keeping our campuses clean and safe during the COVID-19 outbreak and into the foreseeable future.

Supports for Pupils with Unique Needs:

Students in need of additional supports have those incorporated into their schedules. This includes English Language Development, Special Education services, and academic tutoring. Social emotional supports will continue through our partnerships with Monterey County mental health services. This includes small group and individual counseling.

In-Person Instructional Offerings:

Pacific Valley School will reopen in late August, to distance learning instruction, for our high school students. Our elementary grade students will return on September 8, grades K through 8 to distance learning instruction; pending approval of a waiver, grades K through 6 may return to in-person instruction, in the future. During distance learning, students will be scheduled in daily, synchronous ("live") class sessions that allow for interaction. Limited, on-site learning opportunities may be available for our most at-risk students in need of support (e.g., speech language therapy services).

Pupil Learning Loss Strategies:

Big Sur Unified teachers provide daily responses to students' classwork and homework; weekly responses for more advanced, time-demanding assignments (e.g., essays). Additionally, teachers will proctor assessments which are scheduled quarterly and reviewed to measure student progress. These formative assessments are used as guides in refining instruction in order to target students' areas of need.

Students will receive academic supports which will be incorporated into student schedules. Additional supports are available including academic tutoring and summer school credit recovery.

Effectiveness of services and supports will be measured through assessments designed to show student progress as well as identify deficit areas that will need targeted instruction and intervention.

Mental Health and Social and Emotional Well-Being:

Big Sur Unified School District, in partnership with Monterey County Behavioral Health, will provide mental health and social and emotional services, as needed. These services will continue during distance learning. Services include group and individual counseling, outside referrals as necessary, and family advocate services to connect families to outside resources. BSUSD will seek counseling staff to participate in parent meetings and lead staff meeting sessions in order to provide training on social emotional insights and instructional strategies.

Pupil Engagement and Outreach:

Pacific Valley School/Big Sur Unified School District staff personally contacts every family in the district to survey needs and answer questions. Attendance and academic performance are recorded regularly. For students who are not actively engaging in distance learning, families will be contacted. In this contact, an assessment of needs will be given. We will also continue to work with families to develop plans for removing obstacles, and provide needed resources in order to improve student achievement. Regularly scheduled parent communication and parent-teacher conferences will continue during distance learning.

School Nutrition:

Big Sur Unified School District has and will continue its food services. While PVS has been closed, meals have been prepared and made available for pick up and/or delivery. Meals were

available for pick up from our kitchen at Pacific Valley School. Deliveries were made to areas with high student numbers/high need and based on parent/stakeholder request. Daily meals that were provided have consisted of one lunch and a breakfast for the next day. Social distancing has been maintained during meal distribution and district staff have performed their work wearing appropriate protective equipment.

Plan de aprendizaje a distancia de Pacific Valley School / Big Sur Unified School District

Continuidad de la instrucción:

Los estudiantes seguirán un horario diario de cursos y materias. Los horarios incluyen materias académicas básicas, así como apoyos académicos, arte y música, y otras oportunidades electivas y de enriquecimiento. Los estudiantes recibirán instrucción directa de maestros y especialistas acreditados (incluido SLP).

Participación de los interesados:

El Distrito Escolar Unificado de Big Sur valora las opiniones de todos los interesados. Las comunicaciones de los padres se han enviado regularmente para proporcionar actualizaciones del distrito a las familias y miembros del personal con respecto a las condiciones que rodean a COVID-19, y para obtener comentarios y, además, refinar el Plan de Continuidad del Aprendizaje y Asistencia del distrito. Como superintendente, he continuado revisando las circunstancias que afectan a las escuelas, busco orientación y asistencia de la Oficina de Educación del Condado de Monterey, el Departamento de Salud del Condado de Monterey y otras fuentes para recopilar comentarios e ideas sobre los preparativos y las salvaguardas necesarias para el inicio de la Año escolar 2020-21. BSUSD dio a conocer su plan de apertura base al público, durante una reunión pública general de la Junta en julio, y lo combinó con una encuesta a las familias y miembros del personal para recopilar sus puntos de vista sobre la apertura de escuelas y el aprendizaje a distancia.

Estos esfuerzos se han realizado además de las reuniones públicas de la Junta programadas regularmente para discutir la apertura del año escolar 2020-21.

Como superintendente, también he trabajado con maestros en el desarrollo del Plan de aprendizaje a distancia.

A través de nuestras encuestas, obtuvimos respuestas de once familias y nueve miembros del personal. Los comentarios de la encuesta de las partes interesadas representaron diversas perspectivas y diferentes puntos de vista. El distrito solicitó comentarios por correo electrónico.

A través de la encuesta a nuestros grupos de interés, las principales preocupaciones fueron mantener a los niños involucrados en buenas actividades, que los niños se quedaran atrás académicamente y la ausencia de interacción social con sus compañeros y adultos solidarios.

Hemos desarrollado un plan de aprendizaje a distancia que aborda estas preocupaciones a través de sesiones diarias en vivo que permiten a los estudiantes tener interacción e instrucción de alta calidad con sus maestros y compañeros. Los servicios de apoyo también son elementos críticos de nuestra instrucción y se incluyen como parte de los horarios de los estudiantes.

Desde el cierre de la escuela el 13 de marzo, todas nuestras reuniones públicas se han llevado a cabo a través de Zoom, lo que permite la participación remota. Estos incluyen reuniones de la Junta y reuniones semanales de personal.

Acceso a dispositivos y conectividad:

El Distrito Escolar Unificado de Big Sur implementará un programa de dispositivos digitales 1: 1 para los grados K a 12 que permitirá una transición sin problemas con este elemento de aprendizaje a distancia. Durante el cierre de nuestras escuelas en la primavera de 2020, nuestro PTO apoyó generosamente a nuestras familias escolares pagando por su servicio de Internet. Big Sur Unified continuará explorando oportunidades viables para las familias que enfrentan dificultades con la infraestructura de conectividad y / o la conectividad con costos prohibitivos.

Participación y progreso del alumno:

Los estudiantes serán programados en sesiones de clase sincrónicas (“en vivo”) y asincrónicas (aprendizaje independiente) que cumplen o exceden el número mínimo de minutos de instrucción. Las evaluaciones basadas en estándares se programarán regularmente para ayudar a medir el progreso del estudiante. Los libros de calificaciones reflejarán la participación y el desempeño de los estudiantes en las evaluaciones y el trabajo asignado. Las familias tendrán acceso a los libros de calificaciones de la clase, a través del portal para padres del sistema de administración de aprendizaje Canvas, además de que el distrito comunica la participación y el desempeño de los estudiantes con regularidad.

Desarrollo profesional de aprendizaje a distancia:

Los maestros de Pacific Valley School enfrentaron el desafío del aprendizaje a distancia en el verano y han participado en la implementación patrocinada por MCOE del sistema de gestión de aprendizaje Canvas. Cuando la escuela vuelva a abrir en agosto, todos los maestros habrán sido capacitados para utilizar el sistema de asistencia y calificación, incluida la forma en que esto se hará durante el aprendizaje a distancia. Los profesores también han perseguido su propio aprendizaje profesional en el uso de herramientas y estrategias de enseñanza en línea. El uso flexible de nuestros días de desarrollo de personal designados les ha dado a los maestros tiempo para incorporar información de estas capacitaciones en su instrucción.

Todo el personal será capacitado en la utilización de nuevos equipos y las salvaguardias de procedimiento implementadas en nuestros campus. Esto incluye estaciones de lavado y desinfección de manos, equipo de desinfección de aulas y medidas de distanciamiento social.

Apoyos para alumnos con necesidades especiales:

Los estudiantes que necesitan apoyos adicionales los tienen incorporados en sus horarios. Esto incluye desarrollo del idioma inglés, servicios de educación especial y tutoría académica. Los apoyos socioemocionales continuarán a través de nuestras asociaciones con los servicios de salud mental del condado de Monterey. Esto incluye asesoramiento individual y en grupos pequeños.

Ofertas de instrucción en persona:

La escuela Pacific Valley reabrirá a fines de agosto para la instrucción de aprendizaje a distancia para nuestros estudiantes de secundaria. Nuestros estudiantes de primaria

regresarán el 8 de septiembre, grados K a 8 a la instrucción de aprendizaje a distancia; En espera de la aprobación de una exención, los grados K a 6 pueden regresar a la instrucción en persona en el futuro. Durante el aprendizaje a distancia, los estudiantes serán programados en sesiones de clase diarias y sincrónicas ("en vivo") que permitan la interacción. Es posible que haya disponibles oportunidades limitadas de aprendizaje en el lugar para nuestros estudiantes de mayor riesgo que necesiten apoyo (por ejemplo, servicios de terapia del habla y el lenguaje).

Estrategias de pérdida de aprendizaje de los alumnos:

Los maestros del Distrito Escolar Unificado de Big Sur brindan respuestas diarias al trabajo de clase y la tarea de los estudiantes; Respuestas semanales para asignaciones más avanzadas y que requieren más tiempo (por ejemplo, ensayos). Además, los maestros supervisarán las evaluaciones que se programan trimestralmente y se revisan para medir el progreso del estudiante. Estas evaluaciones formativas se utilizan como guías para refinar la instrucción con el fin de enfocarse en las áreas de necesidad de los estudiantes.

Los estudiantes recibirán apoyos académicos que se incorporarán a los horarios de los estudiantes. Se encuentran disponibles apoyos adicionales que incluyen tutoría académica y recuperación de créditos de la escuela de verano.

La eficacia de los servicios y apoyos se medirá a través de evaluaciones diseñadas para mostrar el progreso del estudiante, así como para identificar áreas deficientes que necesitarán instrucción e intervención específicas.

Salud mental y bienestar social y emocional:

El Distrito Escolar Unificado de Big Sur, en asociación con Salud Conductual del Condado de Monterey, brindará servicios de salud mental y sociales y emocionales, según sea necesario. Estos servicios continuarán durante el aprendizaje a distancia. Los servicios incluyen asesoramiento grupal e individual, derivaciones externas según sea necesario y servicios de defensa familiar para conectar a las familias con recursos externos. BSUSD buscará personal de consejería para participar en las reuniones de padres y dirigir las sesiones de reuniones del personal con el fin de proporcionar capacitación sobre conocimientos socioemocionales y estrategias de instrucción.

Participación y alcance de los alumnos:

El personal de Pacific Valley School / Big Sur Unified School District se comunica personalmente con cada familia en el distrito para evaluar las necesidades y responder preguntas. La asistencia y el rendimiento académico se registran periódicamente. Para los estudiantes que no participan activamente en el aprendizaje a distancia, se contactará a las familias. En este contacto se dará una valoración de necesidades. También continuaremos trabajando con las familias para desarrollar planes para eliminar obstáculos y proporcionar los recursos necesarios para mejorar el rendimiento estudiantil. La comunicación con los padres y las conferencias entre padres y maestros programadas regularmente continuarán durante el aprendizaje a distancia.

Nutrición escolar:

El Distrito Escolar Unificado de Big Sur tiene y continuará con sus servicios de comida. Si bien PVS ha estado cerrado, las comidas se han preparado y se han puesto a disposición para recoger y / o entregar. Las comidas estaban disponibles para recoger en nuestra cocina en la escuela Pacific Valley. Las entregas se realizaron en áreas con un alto número de estudiantes / mucha necesidad y se basaron en la solicitud de los padres / partes interesadas. Las comidas diarias que se proporcionaron han consistido en un almuerzo y un desayuno para el día siguiente. Se ha mantenido el distanciamiento social durante la distribución de las comidas y el personal del distrito ha realizado su trabajo con el equipo de protección adecuado.