



Escuela Preparatoria de la Unión Tulare

755 East Tulare Avenue • Tulare, CA 93274 • (559) 686-4761 • Grados 9-12

Michelle Nunley, Ed.D., Director/a

michelle.nunley@tulare.k12.ca.us

Informe de Responsabilidad Escolar de 2019-20 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2020-21



Distrito Escolar Conjunto de la Unión de Preparatorias de Tulare

426 North Blackstone St.

Tulare, CA 93274

(559) 688-2021

www.tjuhsd.org

Consejo Directivo Distrital

Cathy Mederos

Presidente de la Junta

Frank Fernandes

Vicepresidente de la Junta

Craig Hamilton

Secretario de la Junta

Laura Fonseca

Junta de Fideicomisarios

Kelley Nicholson

Junta de Fideicomisarios

Administración Distrital

Tony Rodriguez

Superintendente

Tony Rodriguez

Superintendente Auxiliar

Barbara Oriso

Superintendente Auxiliar

Recursos Humanos

Lucy VanScyoc, Ed.D.

**Superintendente Auxiliar de
Currículo, Tecnología y Evaluación**

Vivian Hamilton

Gerente de Negocio

Donny Trimm

Director de Tecnología

Daniel Pierotte

Director de Instalaciones

Jason Edwards

Director de Educación Especial

Janet Stephens

Director de Servicios Alimenticios

Descripción Escolar

Nuestra visión es crear una escuela ejemplar que sirva a todos los alumnos en un entorno de aprendizaje positivo y comprensivo a través de:

- * Enseñar a los alumnos a modelar la compasión, el respeto y la preocupación genuina por los demás.
- * Respetar la población estudiantil diversa mediante el desarrollo e implementación de un currículo que mejor se adapte a sus necesidades individuales.
- * Inspirar a los alumnos a explorar y perseguir su pasión y propósito en la vida mientras trabajan para lograr sus metas.
- * Construir una base sólida para preparar a los alumnos para su futuro brindándoles una trayectoria para la preparación universitaria y vocacional.
- * Equipar a los alumnos con las herramientas para ser miembros productivos y contribuyentes de la sociedad.

Mensaje del Director

La Escuela Preparatoria de la Unión Tulare ofrece a los alumnos oportunidades académicas, atléticas y extracurriculares incomparables. Nos enorgullece de crear una cultura académica que permite a todos los alumnos alcanzar su máximo potencial. Durante los últimos años, la Escuela Preparatoria de la Unión Tulare ha:

- Sido reconocida por el Centro Bonner de Educación Estatal de Fresno como una de las seis preparatorias en Central Valley por nuestro esfuerzo en el área de Educación del Carácter.
- Ganado el Nivel Bronce de Distinción con nuestro Programa "Positive Behavior Intervention and Support" (Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva) (PBIS, por sus siglas en inglés).
- Sido seleccionada como ganadora del Premio de Rendimiento COE TORCH de Tulare, y como ganadora del Premio Sosteniendo la Llama del Rendimiento de COE TORCH.
- Sido seleccionada como una de diez escuelas preparatorias en el estado de California para participar en la Red de Prácticas Exitosas patrocinada por el Centro Internacional de Liderazgo en Educación / Fundación de Bill y Melinda Gates como una "Escuela Ejemplar".
- Sido reconocida por US News and World Report con un rango Bronce entre las mejores escuelas preparatorias en los Estados Unidos.
- Obtenido el más largo término de acreditación otorgado por la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés).
- Demostrado satisfactoriamente un progreso anual adecuado en todas las áreas requeridas por la Ley Federal Que Ningún Niño Quede Atrás.
- Ganado reconocimiento del Departamento de Educación de California como una Escuela Distinguida de California.
- Ganado reconocimiento del Departamento de Educación de California como una Escuela Ejemplar de Educación Técnica Profesional.

- Ganado reconocimiento como una escuela con certificación nacional del Programa "Avance vía la Determinación Individual" (AVID, por sus siglas en inglés).

La comunidad escolar ha identificado cuatro metas o resultados de aprendizaje deseados a nivel escolar, para todos los graduados de la escuela preparatoria de la Unión Tulare:

Todos los alumnos que se gradúen de la Escuela Preparatoria de la Unión Tulare serán capaces de demostrar la habilidad para:

- Cumplir o superar las normas de las evaluaciones utilizadas dentro de la Evaluación de Rendimiento y Progreso Estudiantil de California:
- Comunicar, colaborar, pensar críticamente y ser creativos para demostrar 21st Century Skills (Habilidades del Siglo 21).
- Participar en un ambiente de Aprendizaje Basado en Proyectos para completar tareas de rendimiento de alta calidad.
- Demostrar preparación para oportunidades de universidad post-secundaria y carrera.

Nuestra meta es que cada alumno logre éxito. Alentamos a los alumnos para que tomen ventaja de todo lo que tiene para ofrecer la Escuela Unión Tulare. Nuestro personal está ansioso de poder trabajar con los alumnos y sus padres para asegurar una experiencia de escuela preparatoria exitosa, agradable y gratificante.

Perfil Escolar y Comunitario:

Ubicado en el Valle de San Joaquín, el Distrito Escolar Conjunto de la Unión de Preparatorias de Tulare trabaja con mas de 5,000 alumnos del 9no al 12vo grado en tres escuelas preparatorias regulares, tres escuelas alternativas y una escuela comunitaria diurna.

La diversa población permite que la escuela acepte distintas culturas y crear un entorno que acepta a todos. La Escuela Preparatoria Unión Tulare está dedicada a asegurar el éxito académico de cada alumno y a proporcionar la experiencia educativa más completa posible. Todos los programas en la escuela están basados en el principio que los alumnos son la prioridad.

Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2019-2020

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	3.2
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.5
Asiático	0.7
Filipino	0.4
Hispano o Latino	73.2
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.5
White	19.8
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.9
De Escasos Recursos Económicos	73.6
Estudiantes del inglés	9.4
Alumnos con Discapacidades	7.3
Jóvenes de Crianza Temporal	0.5
Indigentes	3.5

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2019-2020

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9° Grado	538
10° Grado	429
11° Grado	418
12° Grado	366
Inscripción Total	1,751

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Maestros Certificados para Escuela Preparatoria de la Unión Tulare	18-19	19-20	20-21
Con Certificación Total	62	66	74
Sin Certificación Total	9	11	1
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia	26	26	22

Maestros Certificados para Distrito Escolar Conjunto de la Unión de Preparatorias de Tulare	18-19	19-20	20-21
Con Certificación Total	♦	♦	252
Sin Certificación Total	♦	♦	17
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia	♦	♦	62

Asignaciones Incorrectas de Maestros y Puestos Vacantes en la Escuela Preparatoria de la Unión Tulare

Indicador	18-19	19-20	20-21
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés	0	0	0
Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros*	0	0	0
Puestos de Maestros Vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones Incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

*Asignaciones Incorrectas de Maestros incluye la cantidad de Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2020-2021)

Libros de Texto y Materiales Instructivos

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: 19 de marzo de 2019

Área Curricular Básica	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
Lectura/Artes Lingüísticas	<p>Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí</p> <p>Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0.0%</p>
Matemáticas	<p>Core Connections Algebra 1 - McDougal - Adoptado: 2008 (Álgebra 1 & H) Core Connections Algebra 2 - McDougal - Adoptado: 2008 (Álgebra 2 & H) Core Connections Geometry - CPM - Adoptado: 2013 Pre-Calculus Graph, Numerical, Algebraic 8th Ed- Pearson - Adoptado: 2011 Calculus Graph, Numerical, Algebraic 5th AP Ed- Pearson- Adoptado: 2016 The Practice of Statistics AP 4th Ed - MPS - Adoptado: 2012 Foundations in Personal Finance - Dave Ramsey- Adoptado: 2013 (Matemática Técnica)</p> <p>Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí</p> <p>Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0.0%</p>
Ciencias	<p>Earth Science - Holt - Adoptado: 2005 (Física / Ciencias Terrestres) Biology - Prentice Hall/Pearson - Adoptado: 2007 (Ciencias de la Vidai & Biología H) Biology - Prentice Hall / Pearson - Adoptado: 2007 (Biología) Intro to Human Body - Wiley - Adoptado: 2011 (Biología Humana) Chemistry - Prentice Hall / Pearson - Adoptado: 2005 (Química & H) Physics: Principles and Problems - McGraw Hill / Glencoe - Adoptado: 2009 (Física) College Physics: A Strategic Approach AP Ed- Pearson - Adoptado: 2015 [Física de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés)] Campbell Biology 10th AP Ed - Pearson - Adoptado: 2014 (Biología AP)</p> <p>Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí</p> <p>Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0.0</p>
Historia-Ciencias Sociales	<p>Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí</p> <p>Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0.0%</p>
Idioma Extranjero	<p>Latin III, Oxford Latin Course Part III, Oxford University Press, 1997</p> <p>Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí</p> <p>Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0.0%</p>
Artes Visuales y Escénicas	<p>1. Advanced Broadcast Media, Final Cut Pro X 10.4, Professional Post Production, Peachpit Press, 2017 2. Advanced Film Arts: Cinematography: Theory & Practice 3rd Edition, Routledge, 2016 3. Advanced Broadcast Media: Television Production & Broadcast Journalism, GW Publisher, 2018</p> <p>Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí</p> <p>Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0.0%</p>

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (Año Más Reciente)

Situada en aproximadamente 23 acres, la Escuela Preparatoria de la Unión Tulare fue construida originalmente en los años 30 y ha sido modernizada completamente en las últimas décadas. Las renovaciones más recientes ocurrieron en el 2011 e incluyeron la transformación de dos salones de clase a un moderno laboratorio de dibujo técnico. El viejo laboratorio de dibujo técnico fue convertido en dos salones actualizados.

La Escuela Preparatoria de la Unión Tulare cuenta con 63 salones, cinco salones portátiles, un salón comunitario para la clase especial diurna, una biblioteca, cuatro laboratorios de computación, un centro de orientación profesional, una cafetería, un auditorio, dos salones multiusos, dos gimnasios, un complejo de natación, ocho canchas de tenis, el estadio Bob Mathias, una tienda estudiantil, oficinas administrativas y campos atléticos.

La tabla muestra los resultados de la más reciente inspección a las instalaciones escolares. Los resultados específicos de la inspección más reciente están disponibles en la oficina principal bajo solicitud.

Proceso de limpieza

La Escuela Preparatoria de la Unión Tulare vista proporciona un entorno seguro y limpio para los alumnos, el personal y los voluntarios. La Junta Directiva del Distrito ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas en el distrito. Las operaciones básicas de limpieza se llevan a cabo a diario en el transcurso del año, con énfasis en los salones y en los baños. Un esfuerzo mutuo entre los alumnos y el personal ayuda a mantener al plantel limpio y sin basura. El director trabaja a diario con el personal de conserjes para desarrollar horarios sanitarios que aseguran un entorno de aprendizaje limpio, seguro y funcional.

Reparación & Mantenimiento

Un programa de horario de mantenimiento es administrado por los conserjes de la Escuela Preparatoria de la Unión Tulare en forma regular, las operaciones pesadas de mantenimiento se llevan a cabo en los periodos de vacaciones. Además, un programa de horario de mantenimiento es administrado por el distrito para garantizar que el terreno y edificios escolares permanezcan en excelente reparación. Se utiliza un proceso de orden de trabajo cuando ocurren problemas que necesitan atención inmediata. Las reparaciones de emergencia reciben la más alta prioridad; las solicitudes para reparaciones son completada eficientemente y en el orden en que fueron recibidas. En el momento en que este informe fue publicado, el 100% de los baños en el plantel estaban funcionando correctamente.

Estatus de Buen Reparo de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT **recopilados más recientemente** (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparo para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparo
- El año y mes en cual se recopilaron los datos
- La tasa para cada sistema inspeccionado
- La clasificación general

Año y mes en que se recopilaron los datos más recientes: 8 de enero de 2021

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	
Interior: Superficies Interiores	Bueno	
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	Bueno	
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/	Bueno	
Clasificación General	Ejemplar	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos Tercer a Octavo y Onceavo Grado

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
ELA	60	N/A	53	N/A	50	N/A
Matemáticas	29	N/A	24	N/A	39	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos Quinto y Octavo Grado y Escuela Preparatoria

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Ciencia	26	N/A	20	N/A	30	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: La nueva Prueba de Ciencia de California (CST, por sus siglas en inglés) fue inicialmente administrada de forma operacional en el ciclo escolar 2018-2019.

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Normas de Condición Física para 2019-20

Grado	4 de 6	5 de 6	6 de 6
5	N/A	N/A	N/A
7	N/A	N/A	N/A
9	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados del Examen CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2020-2021)

Los padres y la comunidad apoyan firmemente al programa educativo de la Escuela Los padres y la comunidad apoyan firmemente al programa educativo de la Escuela Preparatoria de la Unión Tulare. Varios programas y actividades son enriquecidos por los padres voluntarios y las generosas contribuciones hechas por las siguientes organizaciones: Club de Aficionados Red & Gold, Asesoría Escolar, Aficionados de la Banda, Aficionados de Atletismo, y nuestro Consejo del Sitio Escolar.

Información de Contacto

Los padres que desean participar en los equipos escolares de liderazgo, los comités escolares, actividades escolares, o ser voluntarios en la Escuela Preparatoria de la Unión Tulare pueden comunicarse con la oficina escolar al (559) 686-4761. El sitio web del distrito (www.tulare.k12.ca.us) también proporciona una variedad de recursos e información útil para los padres, alumnos, personal, y miembros comunitarios.

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

La seguridad de los alumnos y el personal es uno de los intereses principales de la Escuela Preparatoria de la Unión Tulare. Todos los visitantes deben registrarse en el edificio de seguridad y utilizar una identificación de visitante en todo momento. Se proporciona supervisión para garantizar la seguridad de cada alumno antes y después de clases, durante los recreos y en el almuerzo. La supervisión es una responsabilidad compartida entre los maestros, los administradores escolares y el personal de seguridad del plantel.

Para salvaguardar el bienestar de nuestros alumnos y personal, un Plan Integral de Seguridad Escolar ha sido desarrollado, con actualizaciones ocurriendo cada primavera. Cualquier revisión del plan es examinada inmediatamente con el personal. Los elementos clave del Plan de Seguridad se enfocan en lo siguiente: procedimientos de respuesta ante desastres, procedimientos para reportar abuso infantil, política de suspensión y expulsión, política sobre acoso sexual, notificación de maestros sobre alumnos peligrosos, ingreso y egreso seguro de los alumnos, padres y empleados escolares.

La escuela cumple con todas las leyes, reglas y regulaciones relacionadas a materiales peligrosos y las normas estatales sobre terremoto. Simulacros de seguridad, incluyendo incendios, terremotos e intrusos, se llevan a cabo por turnos.

Suspensiones y Expulsiones

(datos recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente)

Tasa	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	6.9	7.3	7.7	7.7	3.5	3.5
Expulsiones	0.5	0.4	0.6	0.5	0.1	0.1

Suspensiones y Expulsiones Exclusivamente para Ciclo Escolar 2019-2020

(datos recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Tasa	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones	6.05	6.42	2.5
Expulsiones	0.46	0.00	0.1

Nota: Los datos de tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no son comparables a los datos del previo año ya que el ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer comparaciones en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a previos años.

D. Otra Información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	296.8

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Cantidad de Equivalente a Tiempo Completo (FTE)
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	5.9
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	

*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	2017-18 Tamaño Promedio de Clase	2017-18 # de Clases* Tamaño 1-20	2017-18 # de Clases* Tamaño 21-32	2017-18 # de Clases* Tamaño 33+	2018-19 Tamaño Promedio Tamaño	2018-19 # de Clases* Tamaño 1-20	2018-19 # de Clases* Tamaño 21-32	2018-19 # de Clases* Tamaño 33+	2019-20 Tamaño Promedio Tamaño	2019-20 # de Clases* Tamaño 1-20	2019-20 # de Clases* Tamaño 21-32	2019-20 # de Clases* Tamaño 33+
Inglés	24	25	35	14	25	26	40	10	25	22	43	12
Matemáticas	24	17	25	18	25	19	42	10	25	13	45	6
Ciencia	23	21	24	15	27	12	26	14	23	24	26	11
Ciencia Social	25	15	20	16	27	10	30	11	26	10	35	6

*Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año..

Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2018-19	2019-20	2020-21
Cantidad de Días Escolares Dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento			

El Distrito se encuentra actualmente en las fases iniciales de transición hacia las Normas Básicas Comunes Estatales y el principal interés de formación profesional se centra en esta área.

El programa de Matemáticas ha cambiado su currículo a los cursos de Álgebra 1 y en Geometría, así que ha habido un extenso proceso de formación profesional en el nuevo currículo y en las estrategias que se necesitan utilizar en este nuevo contexto. La formación profesional en Geometría fue impartida durante el verano de 2013 y los maestros de Matemáticas recibieron instrucción específica a lo largo del año. Además, los maestros de Geometría recibieron cuatro días completos de capacitación a lo largo del año.

El Distrito ha contratado igualmente con la Oficina de Educación del Condado de Tulare para ofrecer capacitaciones para que el personal y los administradores comprendan plenamente las Normas Básicas Comunes Estatales. El Distrito también ha ofrecido la formación profesional sobre las Rúbricas de Escritura elaboradas por el distrito según las Normas Básicas Comunes Estatales a partir de los resultados del Grupo de Discusión sobre las Normas Básicas Comunes Estatales en Escritura. Se ofreció formación profesional para que los maestros aprendan y utilicen nuevas estrategias educativas durante el periodo de transición hacia las nuevas Normas Básicas Comunes Estatales. La formación profesional incluyó estrategias Kagan, 21st Century Skills por Lee Crocket, Aprendizaje Basado en Proyectos, y Cuadernos Interactivos.

El Distrito continuará ofreciendo formación profesional mientras dure el proceso de transición hacia las nuevas Normas Básicas Comunes Estatales con el objetivo de que la escuela esté preparada para las Evaluaciones Smarter Balance (SBAC, por sus siglas en inglés) que se van a realizar durante el ciclo escolar 2014-2015.

Sueldos Administrativos y Docentes Año Fiscal 2018-2019

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$56,288	\$52,670
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$78,637	\$89,660
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$104,930	\$112,761
Sueldo Promedio de Director (Primaria)		
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)		\$142,638
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$144,583	\$158,074
Sueldo del Superintendente	\$171,941	\$250,285

Porcentaje de Presupuesto Distrital	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Salario de Maestros	29.0	32.0
Salarios Administrativos	5.0	5.0

* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados en www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/.

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para el Ciclo Escolar 2018-19

Nivel	Total	Limitado	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	9951	1587	8364	87894
Distrito	N/A	N/A	11203	\$85,392
Estado	N/A	N/A	\$7,750	\$90,287

Diferencia Porcentual	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar/Distrital	-29.0	2.9
Sitio Escolar/Estado	7.6	-2.7

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Tipos de Servicios Financiados

La Escuela Preparatoria de la Unión Tulare ofrece programas de apoyo para alumnos en las siguientes áreas:

- Apoyo académico
- Apoyo social / emocional
- Preparación universitaria y vocacional

Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de inclusión estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria; y
- Tasas de graduación de escuela preparatoria.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)

Tasa para la Escuela Preparatoria de la Unión Tulare	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa Abandono	5	0.3	4.5
Tasa Graduación	93.4	98.5	94.5

Tasa para la Distrito Escolar Conjunto de la Unión de Preparatorias de Tulare	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa Abandono	6.5	4	4.8
Tasa Graduación	90.5	94	94.3

Tasa para California	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa Abandono	9.1	9.6	9
Tasa Graduación	82.7	83	84.5

Participación en Educación para Carrera Técnica

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	1388
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	52.6
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

Cursos para la Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2019-20	99.55
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2018-19	45.98

Cursos de Colocación Avanzada para 2019-20

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	Porcentaje de Alumnos en Cursos AP
Computación		N/A
Inglés	4	N/A
Bellas Artes y Artes	1	N/A
Idioma Extranjero	5	N/A
Matemáticas	4	N/A
Ciencias	6	N/A
Ciencias Sociales	9	N/A
Todos los Cursos	29	20.2

*Donde hay matriculas estudiantiles en el curso con al menos un alumno.

Programas de Educación para Carrera Técnica

La Escuela Preparatoria Unión Tulare se esfuerza por graduar ciudadanos que sean completamente capaces de funcionar y prosperar en la sociedad. El programa escolar de preparación para la fuerza laboral prepara a los alumnos para lograr el éxito mediante el desarrollo del razonamiento conceptual, comunicación efectiva y la habilidad de aplicar el conocimiento y las habilidades aprendidas en el salón de clases en contexto del mundo real. Un currículo y estrategias instructivas que fomentan el razonamiento crítico, resolución de problemas, liderazgo y habilidades académicas son enseñados consistentemente para asegurar que los alumnos estén preparados para trabajar.

La escuela aborda las necesidades de todos los alumnos, incluyendo a quienes están preparándose para carreras, a través de capacitación profesional, dirección y orientación por parte del personal, concierne a trayectorias de carreras y cursos de estudio. Ferias de trabajo, experiencia laboral, prácticas profesionales, uso de tecnología y proyectos de servicio comunitario están disponibles para que los alumnos tengan mayor conocimiento de las opciones educativas, capacitación y empleo después de la escuela preparatoria. Para más información sobre el programa ocupación regional y/o el programa de educación de carreras técnicas, por favor contacte a Terry Langlie. Los programas de carreras técnicas y el Programa Ocupacional Regional (ROP, por sus siglas en inglés) disponibles son los siguientes:

- Negocios Agrícolas
- Mecánica Agrícola
- Ciencia Agrícola.
- Manejo de Ganado
- Contabilidad
- Técnico de Electrónica
- Diseño/Dinámica de Modas
- Tecnología de la Construcción
- Diseño de Muebles/Gabinetes
- Técnica Automotriz
- Arquitectura Paisajista/Horticultura
- Desarrollo Infantil
- Ilustración
- Servicios Alimenticios
- Mercadotecnia
- Ayudante de Oficina
- Diseño de la Web
- Manejo de Productos Lácteos
- Servicios Veterinarios
- Floricultura
- Facturación Médica
- Ocupaciones de la Salud
- Proveedor de Salud
- Reparación de Pequeños Motores
- Soldadura
- Cadet Corp.

Los maestros a lo largo del distrito han establecido puntos de referencia y conocimiento esencial para todo el cursado. Los alumnos participan en programas de carreras e itinerarios profesionales, y estos cursos les dan a los alumnos oportunidades para completar estas trayectorias. Todos estos programas de carrera técnica tienen clases que ofrecen cursado riguroso para todos los alumnos. Dentro de cada programa de Educación Técnica Profesional (CTE, por sus siglas en inglés) hay una secuencia de cursos que permiten que los alumnos obtengan las habilidades y conocimiento necesario para obtener un certificado de finalización.

Todos los programas de educación de carrera técnica están disponibles para todos los alumnos en el distrito. Varios alumnos van a la granja del distrito u otros planteles para tomar un curso de Educación Técnica Profesional (CTE, por sus siglas en inglés). Los orientadores de la escuela preparatoria trabajan con todos los alumnos para identificar sus metas y trayectoria, o programa profesional. Los técnicos del centro de orientación profesional trabajan con los alumnos en sondeos de interés y también identifican carreras. Todos los alumnos son invitados a participar en programas CTE sin importar el origen socioeconómico, étnico o habilidad de aprendizaje.

Varias herramientas de evaluación son utilizadas para todos los programas y cursos CTE. Incluyen: informes sobre matriculación, concentración y finalización para cada programa CTE. Sondeos de seguimiento sobre asignación estudiantil en la industria o información de educación de continuación ayuda al distrito evaluar el curso. Varios comités asesores que cuentan con representativos empresarios, maestros, padres y alumnos evalúan todos los programas y cursos CTE durante el año.

Un comité de sociedad de carrera ha sido establecido para cada una de las siete carreras. Un día de orientación profesional alineado con las carreras es planeado para los alumnos del 11vo grado cada otoño. Durante el semestre de primavera, el Departamento de Lenguaje Universal realiza una semana anual de orientación profesional e invita oradores comunitarios para enfatizar la importancia de saber un segundo idioma en el mundo laboral.

Al graduarse, cada graduado de escuela preparatoria es proporcionado un suplemento de diploma detallando su carrera, asistencia, puntuaciones de prueba estandarizado, calificación media, premios de escuela preparatoria, y actividades extra y co- curriculares. La comunidad es informada sobre el documento suplementario y alentada a solicitarlo al entrevistar los alumnos por un trabajo.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California

La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.