

## **Traducción: Presentación de los Consejeros del Colegio Internacional de Panamá**

**Bienvenidos a la Escuela Secundaria!!!!**

**Bienvenidos Padres de la Promoción 2018**

**Nuestra Misión:** Educar e inspirar a nuestros alumnos para alcanzar su mayor potencial.

### **Agenda de hoy:**

- Bienvenida a los padres de los alumnos de 9no grado. A cargo de John Shea, Director de la Escuela Secundaria (ES).
- Requerimientos para la graduación y transición a la ES. A cargo de los Consejeros de Secundaria: Nina Kuziel, (alumnos de la A a la K), correo: [AKuziel@isp.edu.pa](mailto:AKuziel@isp.edu.pa) y Sam Scoggin (alumnos de la L a la Z), correo: [Wscoggin@isp.edu.pa](mailto:Wscoggin@isp.edu.pa)

### **TRANSICIÓN A LA ESCUELA SECUNDARIA (ES)**

- Diferentes salones de clases y diferentes compañeros en cada clase.
- Las reuniones de Advisory son una vez a la semana.
- Más independencia y responsabilidad.
- Necesidad de un mejor y más efectivo manejo del tiempo.
- Apropiamiento del aprendizaje y de la completa experiencia de Secundaria.

### **APOYO Y COMUNICACIÓN EN LA E.S.**

- Profesores
- Advisors, con los que se reúnen los Miércoles.
- Consejeros de la Escuela, Nina Kuziel (de la A a la K) y Sam Scoggin (de la L a la Z).
- Administradores: Director de Secundaria, John Shea, y el Asistente del Director de Secundaria: David Swartwout.

### **COMUNICACIÓN**

- Boletín diario.
- El Dolphin Dispatch
- Canvas
- Naviance

### **OPCIONES DE DIPLOMA**

- Diploma del ISP
- Diploma Panameño
- Diploma de Bachillerato Internacional

Uno, dos, o todos ellos.

### **GANANCIA DE CRÉDITOS**

- Un crédito es ganado por pasar un año completo de un curso. En ISP los alumnos ganan medio crédito por cada semestre de un curso.
- La mayoría de los cursos son de dos semestres, algunos sólo de un semestre.
- Los alumnos que no pasen un semestre de un curso requerido deben hacer recuperación de ese curso. Si la recuperación no es exitosa, deben hacer de nuevo ese semestre.

## **DIPLOMA DEL ISP**

Requerimientos de Graduación:

- Inglés 4.0
- Español 4.0
- Estudios Sociales 3.0
- Matemáticas 3.0
- Ciencias 3.0
- Matemáticas 3.0
- Ciencias 3.0
- Educación Física 1.5
- Arte 1.0
- Materias Elegidas (Electives) adicionales 4.5

Total **mínimo** para graduarse: 24 créditos

## **DIPLOMA PANAMEÑO**

- Para alumnos que harán sus estudios universitarios en Panamá o en Latinoamérica.
- Cursos requeridos en la Escuela Secundaria:
  - A) Física, Química, Biología, Filosofía, Teoría del Conocimiento (ToK): un año de cada una de estas materias.
  - B) Matemáticas y Español: cuatro años de cada una.
  - C) Cuatro materias Panameñas: Historia (Early History), Historia Moderna, Cívica, Geografía.

## **OTROS REQUERIMIENTOS**

- a) Documentación, dependiendo de la ciudadanía de cada alumno.
- b) Estado de Salud, fotos, pasaporte.
- c) Servicio Comunitario (Servicio Social)

## **DIPLOMA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL (BI)**

Esto se va a decidir (se puede decidir) en el 10mo grado. No es necesario decidirlo ahora.

(Aquí un gráfico)

Grupo 1: Lenguaje A1

Grupo 2: Segundo Idioma

Grupo 3: Individuos y Sociedades

Grupo 4: Ciencias Experimentales

Grupo 5: Matemáticas y Ciencias de la Computación.

Grupo 6: Artes

El perfil de aprendizaje del Bachillerato Internacional (BI): Teoría del Conocimiento, Ensayo ampliado, Creatividad, Acción, Servicio.

Todo estudiante de Secundaria en el ISP es un alumno de Bachillerato Internacional.

- Investigadores
- Conocedores
- Pensadores
- Comunicadores
- Con Principios
- Mentes Abiertas
- Preocupados por los demás
- Arriesgados
- Equilibrados
- Reflexivos

#### **PROMEDIOS DE LAS NOTAS (GPA)**

**Nota Libreta**

**GPA**

**(Favor ver en la versión en Inglés que se adjunta)**

#### **REVISIÓN DEL CANVAS**

- El Canvas es el mejor recurso de información en las clases y en las calificaciones.
- Los alumnos deben desarrollar el hábito de revisar sus calificaciones y tareas en el Canvas, regularmente.
- Se recomienda a los padres a hacer esto con sus hijos/as.

#### **TAREAS Y MANEJO DEL TIEMPO**

- Típicamente 1.5 a 2 horas de tareas cada tarde/noche en el 9no grado.
- Utilice la “Agenda del Alumno” y otros organizadores que los niños tienen.
- Padres: estén concientes del uso de las computadoras durante las horas de estudio.
- Encontrar un equilibrio o balance saludable entre las actividades académicas y extra-colegio de sus hijos.

#### **8vo Grado versus 9no**

- En 9no grado deben apropiarse (hacerse cargo, tomar las riendas) ellos mismos de su educación.

- Independencia, autodisciplina, y un trabajo ético fuerte sin un constante recordatorio por parte de padres y maestros.
- Alumnos empoderados para expresarse.
- Involucrarse!

Hay algo para cada uno. Algo para todos:

- a) Artes: Teatro, Música, Artes Visuales, Coro.
- b) PANAMUN
- c) Atletismo y actividades después de clases (after school programs)
- d) Clubes, “Stuck in a Flux”, Servicio Comunitario, “Knowledge Bowl”, y más.

Consejos útiles para padres:

- Confíe pero verifique.
- Ayude a establecer una rutina de estudio.
- Anime/Incentive a sus hijos/as a probar e intentar cosas nuevas.
- Minimice las distracciones: Internet, Celulares, TV, Juegos de Computadoras, etc.)
- Comuníquese con los profesores, consejeros y administradores lo más frecuentemente que sea necesario.

Alguna pregunta?

Gracias por su asistencia,

Sam y Nina.